



Gymnasiebehovet 2019

TRENDER OCH KUNSKAP OM STOCKHOLMS LÄNS GYMNASIEREGION

STORSTHLM

Innehåll

3	Förbundsdirektören har ordet
5	EN GEMENSAM GYMNASIEREGION
5	Samverkansavtalet – vår gemensamma målsättning
6	Gemensam prislista och strukturtillägg
6	Vårt gemensamma utbud
9	SÅ SÖKER OCH ANTAS ELEVERNA
9	Att göra ett gymnasieval
15	Antal elever inom gymnasieskolan i Stockholmsregionen
22	Obehöriga till nationellt program
25	Antagna till Gymnasiesärskolan
27	Tidplan för antagningen till gymnasieskolan och gymnasiesärskolan
28	Första ansökningsperioden och utbudet inför den preliminära antagningen 2019
30	I FOKUS: VÅRD- OCH OMSORGSPROGRAMMET OCH EKONOMIPROGRAMMET
31	Vård- och omsorgsprogrammet
35	Ekonomiprogrammet
42	UNDER SKOLTIDEN OCH EFTER
42	Hur reser eleverna till sin gymnasieskola?
46	Kommunalt aktivitetsansvar (KAA)
48	Gymnasieexamen inom tre år
49	Etableringsstatus ett år efter gymnasieexamen
50	BEHOVET I FRAMTIDEN
50	Antalet elever ökar
51	Utbud och dimensionering fram till 2027
55	Beräknade kostnader fram till 2027

STORSTHLM

storsthlm.se Box 38145, 100 64 Stockholm, Fatburen, Södermalmsallén 36

Språngbrädan mot framtiden

Gymnasieskolan förbereder våra ungdomar inför både vuxenlivet och sitt kommande yrkesliv. Samtidigt vet vi att en fullföljd gymnasieutbildning är en av de viktigaste friskfaktorerna för livet som helhet. Att göra ett bra gymnasieval är därför betydelsefullt för framtiden. Det handlar om att göra ett välinformerat val, baserat på fakta, intresse och utbud. För att ge ungdomarna möjligheter att göra ett klokt val och ge dem så brett utbud som möjligt, samverkar kommunerna i Stockholms län samt Håbo och Gnesta kommun sedan många år tillbaka kring en gemensam gymnasie-region. Gemensamt skapar vi bästa möjliga förutsättningar att tillgodose en tillgänglig och likvärdig gymnasieutbildning med hög kvalitet.

Elevkullarna växer så det knakar. Antalet ungdomar i gymnasieåldern (16–18 år) kommer att öka från drygt 77 000 till 97 100 personer mellan 2018 och 2027. Sammantaget är bedömningen att det behövs cirka 20 000–22 000 nya gymnasieplatser fram till 2027 för att motsvara behoven. Det kan räknas om till 20 nya gymnasieskolor eller en kostnad på minst 10 miljarder. Det blir allt tydligare att kommunerna i länet måste ta ett gemensamt ansvar för utformningen och planeringen av regionens gymnasieskolor för att klara av utmaningen.

Detta är den femte rapporten där vi följer elevernas sökmönster in i gymnasieskolan, vad som händer under gymnasietiden samt hur det går för dem. I årets rapport ser vi ett fortsatt ökat intresse för ekonomiprogrammet som har blivit det näst största programmet i regionen. Antalet elever på språkinträdning fortsätter att minska men är fortfarande det största introduktionsprogrammet. I den preliminära sökombgången ser vi ett mer eller mindre oförändrat intresset för yrkesutbildningar.

Vår förhoppning är att rapporten kan ge ett gemensamt kunskapsunderlag och stimulera ett fortsatt utvecklingsarbete på såväl regional, delregional som lokal nivå. På Storsthlm är vi mitt upp i det spännande arbetet att ta fram en metod för hur det fortsatta samarbetet i regionen kan se ut. En sak är säker – gymnasieskolan är språngbrädan mot framtiden, både för eleverna och för de medverkande kommunerna.

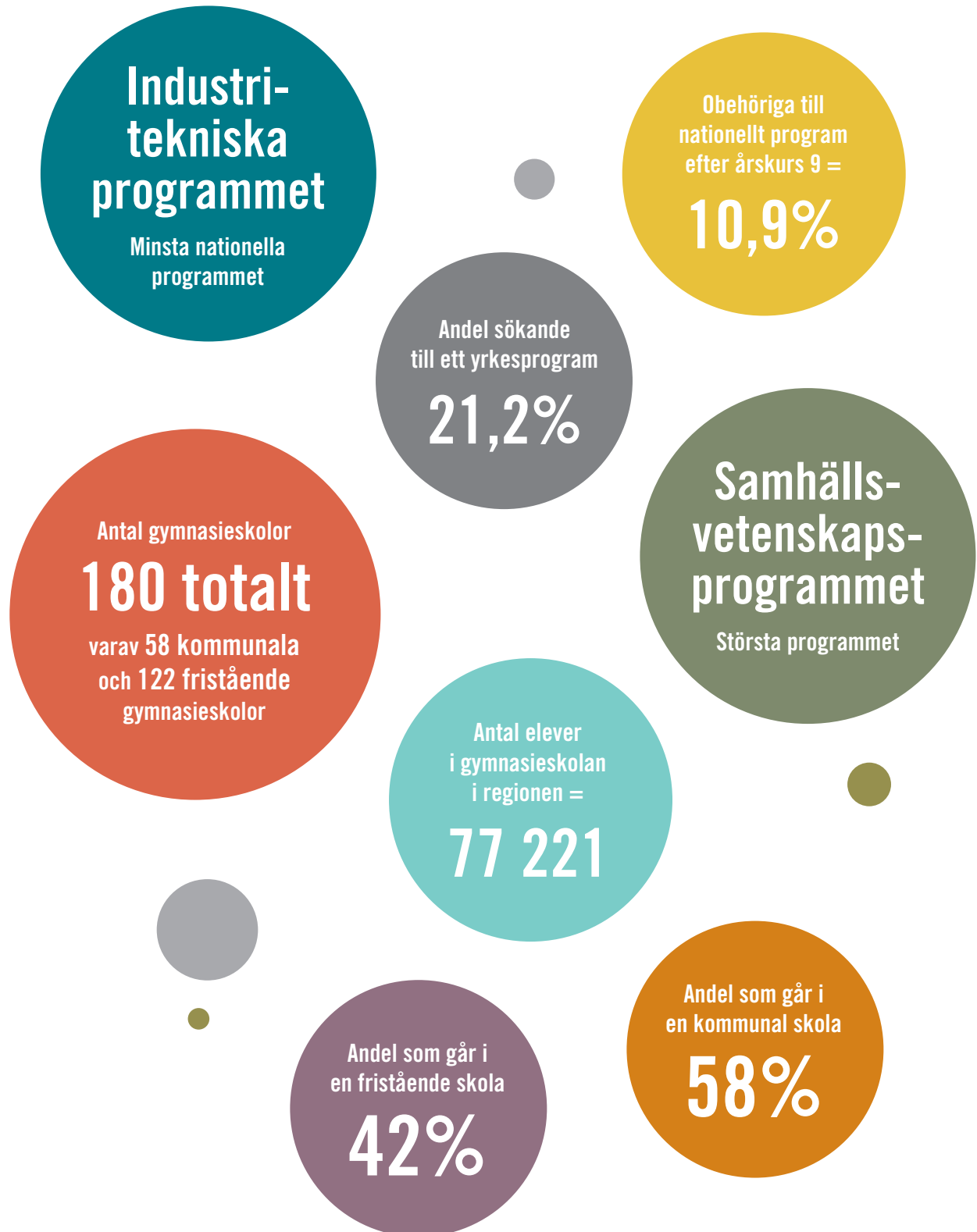
Madeleine Sjöstrand

Förbundsdirektör
Storsthlm

OM RAPPORTEN

Syftet med rapporten är att ta fram ett gemensamt regionalt kunskapsunderlag till huvudmännen. Med gemensamma fakta som bas kan dialog föras om bedömningar och prioriteringar på såväl regional, delregional som lokal nivå. Merparten av underlaget i denna rapport, där inte annat anges, baseras på data från Gymnasieantagningen Storsthlms antagningssystem samt ungdoms- och elevdatabasen (UEDB).

SNABBFAKTA OM GYMNASIEREGIONEN LÄSÅRET 2018/2019



En gemensam gymnasierregion

Vår gemensamma gymnasierregion hålls ihop med hjälp av ett samverkansavtal. Inom ramen för samarbetet finns även en gemensam prislista och strukturtillägg som kommunerna har kommit överens om. Det finns ett brett utbud av utbildningar som eleverna har möjlighet att söka oberoende var i regionen de bor samt ett gemensamt antagningskansli, Gymnasieantagningen Storsthlm, som sköter antagningen till länets 26 kommuner, Gnesta och Håbo.

Samverkansavtalet – vår gemensamma målsättning

Samverkansavtalet mellan Stockholms läns kommuner, Håbo kommun och Region Stockholm utgör grunden för samverkan i den gemensamma gymnasierregionen. Avtalet har ett tydligt elevfokus där det främsta syftet är att kunna erbjuda regionens elever ett brett utbud av gymnasieutbildning där elever söker och mottas på lika villkor. Samtliga nationella program erbjuds inom samverkansområdet och endast ett fåtal inriktningar finns inte att söka.

Antagningen till gymnasieskolan sker via kommunernas gemensamma antagningskansli, Gymnasieantagningen Storsthlm.

Samverkansavtalet syftar till att utifrån skollagens och gymnasieförordningens bestämmelser skapa bästa möjliga förutsättningar för en samverkan för elevernas bästa. Avtalet ska underlätta och stimulera en verksamhet av hög kvalitet där fokus ska ligga på fritt val, ökad måluppfyllelse och likvärdighet. Avtalet syftar också till att skapa bästa möjliga förutsättningar att tillgodose utbildningsbehovet i hela regionen.

I AVTALET FINNS FÖLJANDE MÅL FASTSTÄLLDA FÖR DET GEMENSAMMA ARBETET:

- Konkretisera den politiska överenskommelsen från 2001 om Stockholms län som en gemensam gymnasierregion
- Uppfylla skollagens krav (kap 16 § 42) på ett allsidigt utbud av program
- Uppfylla skollagens krav (kap 2 § 8a) på resursfördelning efter elevernas behov
- Alla sökande blir mottagna på lika villkor i samverkanskommunerna, det vill säga alla blir förstahandsmottagna
- Gymnasieskolorna ska konkurrera på lika villkor oavsett huvudman
- Med elevperspektivet i fokus, bredda tillgången till utbildningsvägar för den enskilde eleven
- Skapa bästa möjliga förutsättningar för regional dialog i syfte att samordna planering och dimensionering så att efterfrågan och utbud är i balans
- Gemensamt, med stöd av regionala programråd, stimulera utveckling av utbildningar som bedöms strategiskt viktiga för länets utveckling
- Underlätta kontakter med branschernas företrädare via regionala programråd för utbildning i ett länsperspektiv
- Skapa bästa möjliga förutsättningar för utvärdering av arbetet med gemensam gymnasierregion
- Öka likvärdigheten i utbildningarna för att uppnå högre kvalitet
- Öka genomströmningen i gymnasieskolan för att fler ungdomar ska fullfölja utbildningen inom tre år
- Definiera förädlingsvärden för att kunna använda det i utvärdering

Gemensam prislista och strukturtillägg

Samverkansavtalet innehåller en gemensam prislista för samtliga nationella program samt för introduktionsprogrammet programinriktat val. Samtliga kommuner i Stockholms län, Håbo kommun samt Region Stockholm (i berörda delar gällande Berga Naturbruksgymnasium) har antagit prislistan. Prislistan består av programpeng och strukturtillägg. Utöver ersättning enligt prislistan finns möjlighet att söka ett individuellt tilläggsbelopp som regleras enligt skollagen.

Programpengen räknas årligen upp enligt en fastställd modell som baseras på sju kostnadsslag (med hänvisning till SL kap 16, 53 §). Utöver uppräkningsen utifrån kostnadsslagen görs en politisk bedömning och justering med hänsyn till kommunernas ekonomiska läge och gemensamma politiska prioriteringar. En rekommendation om justering av programpriser tas i Storsthlmns styrelse varefter alla kommuner i samverkansområdet beslutar om att anta rekommendationen. För 2019 års prislista gjordes en uppräkningsen på 1,8 %.

Utöver programpengen betalas ett strukturtillägg ut. Syftet med strukturtillägget är att ge extra medel till skolor som har elever med behov av mer stöd. Strukturtillägget beräknas utifrån den sökandes meritpoäng från årskurs 9 och utgör även beräkningsgrund för elever i årskurs 2 och 3. Strukturtilläggets utformning gör att skolor som har många elever med lägre meritvärde än 200 får ett högre strukturtillägg. Skolor med färre elever med meritpoäng under 200 får ett lägre strukturtillägg. Strukturtillägget beräknas per elev men betalas ut till skolorna utan specifikation om vilka elever det avser. De totala beloppen specificeras per skola och per nationellt program. År 2018 utbetalades 72 806 896 kr i strukturtillägg i länet.





Prislistan i sin helhet och mer information om strukturtillägget går att hitta på Storsthlmns webbplats.

Vårt gemensamma utbud

En viktig utgångspunkt för samarbetet i den gemensamma gymnasie-regionen är att eleverna ska få tillgång till ett brett utbud. I dag finns det 18 nationella program, sex högskoleförberedande och tolv yrkesprogram. Inom programmen finns förutom 60 nationella inriktningar även särskilda varianter och inom yrkesprogrammen finns lärlingsutbildning. I dag erbjuds samtliga program och nästan alla nationella inriktningar på en kommunal eller fristående skola i regionen. I de fall där inriktningen inte erbjuds i regionen är det endast någon enstaka elev eller ingen alls som har sökt sig till en skola utanför länet.

SPRIDNING AV GYMNASIESKOLOR ÖVER LÄNET ANTAL GYMNASIESKOLOR INOM SAMVERKANSOMRÅDET

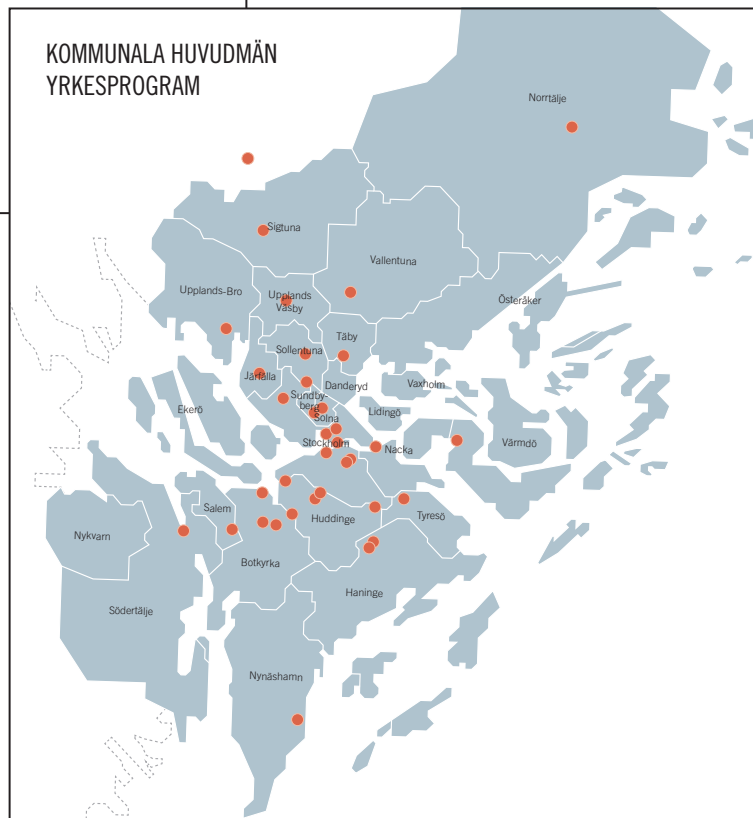
Inom samverkansområdet finns det totalt 180 skolor.

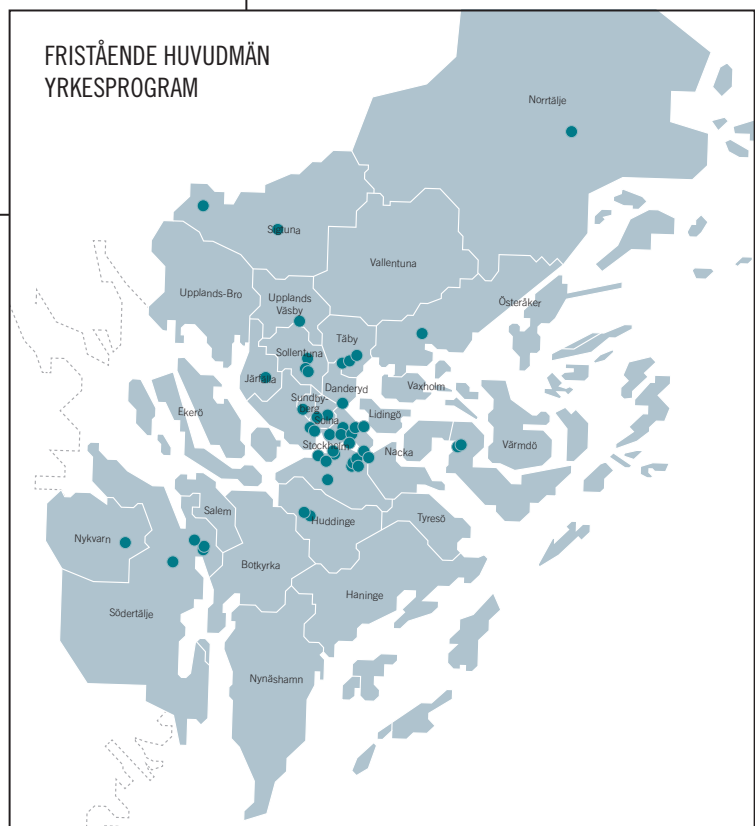
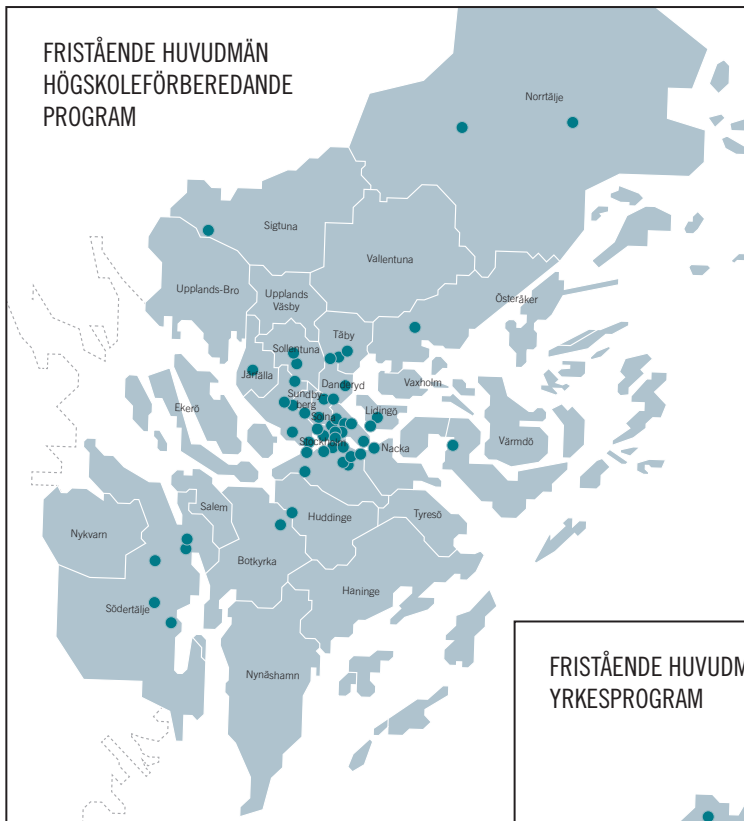
TOTALT	KOMMUNALA SKOLOR	FRISTÅENDE SKOLOR	REGION STOCKHOLM
 2014 175	 2014 60	 2014 115	 2014 1
2015 176	2015 61	2015 115	2015 1
2016 177	2016 64	2016 113	2016 1
2017 176	2017 60	2017 116	2017 1
2018 182	2018 60	2018 122	2018 1
2019 180	2019 58	2019 122	2019 1

Vi ser en spridning av gymnasieskolor över hela länet med en tydligare koncentration av skolor i de centrala delarna av Stockholms län. Det är en större spridning av kommunala än fristående skolor utanför innerstan. Skolorna är ofta placerade i närheten av kollektivtrafik som exempelvis pendeltåg- och tunnelbanestationer.

SPRIDNING AV UTBUD EFTER HUVUDMAN

I Stockholms län finns det 50 skolor med kommunal huvudman som erbjuder högskoleförberedande program och 40 kommunala skolor som erbjuder yrkesprogram. När det gäller fristående skolor finns det 91 stycken som erbjuder högskoleförberedande och 60 som erbjuder yrkesprogram.





JÄMFÖR GYMNASIESKOLOR – VAD TYCKER ELEVERNA I ÅRSKURS 2?

Varje år genomförs en webbenkät på gymnasiet där eleverna får svara på frågor kring trivsel, trygghet och lärande på programnivå. Enkäten utgår från läroplanens målområden och mäter elevernas upplevelse av utbildningen. I år svarade även elever på språkintröskning på enkäten.

Jämför gymnasieskolor presenteras på Gymnasieantagningen webbplats: www.gyantagningen.se.

Resultatet av årets enkät kan blivande gymnasieelever ta del av inför omvalet i april. Deltagande kommuner och skolor får egna resultatrapporter i april.

Så söker och antas eleverna

HUVUDPUNKTERNA FÖR DETTA KAPITEL ÄR:

- Att göra ett gymnasieval
- Antal sökande och antal studievägar
- Sökta program och antagna 2018
- Förändringar i antagningen 2011–2018
- Antagna på förstahandsval och antal erbjudna utbildningsplatser
- Könsfördelning mellan programmen
- Obehöriga elever och introduktionsprogram
- Antagning till gymnasiesärskolan
- Preliminär ansökan och utbud 2019

Att göra ett gymnasieval

GYMNASIEVALETS LOGIK I STOCKHOLMS LÄN

En expanderande gymnasieregion i behov av cirka 22 000 fler gymnasieplatser till år 2027 skapar ett än större kunskapsbehov om hur elever tänker och resonerar kring sina gymnasieval. Genom rapporten "Gymnasievalets logik" undersökts hur elever resonerar vid sitt gymnasieval*.

På attitydnivå är ungdomars inställningar till gymnasievalet stabila över tid i länet. Att mönstret är stabilt ger starkare förutsättningar för att underlag och befintlig kunskap ska kunna användas för planering framåt i tiden. Regionen skiljer sig från övriga delar av landet inom flera områden. Vi kan se att ungdomar i Stockholms län till följd av ett större utbud är mer fria i sina val och har fler skolor de funderar seriöst på än ungdomar i andra regioner.

Ungdomar i länet är starkt påverkade av skolors rykten. Händelser på enskilda skolor kan därför förändra söktrycket. Elever som väljer Högskoleförberedande program lägger större vikt vid skolors rykte än elever på yrkesprogram vilket betyder att söktrycket bland denna grupp kan förändras snabbare i takt med upplevd status hos olika skolor. Eftersom det är fler elever i Stockholms län som väljer högskoleförberedande program i förhållande till landet i övrigt är det ett rimligt antagande att skolornas rykte spelar en särskilt viktig roll i länet.

En trend är att föräldrars åsikter väger allt tyngre vid val av skola bland ungdomar i Stockholms län, både jämfört med tidigare år och övriga delar av landet. Färre ungdomar som väljer yrkesprogram uppger att deras föräldrar rekommenderat det valet jämfört med ungdomar som valt ett högskoleförberedande program. Generationstrender som trygghetssökande, kontrollbehov och samhällsengagemang syns till viss del i gymnasievalet.

* Rapporten baseras på en onlineundersökning med målgruppen ungdomar i Sverige mellan 15–24 år. 23 074 deltog i undersökningen varav cirka 22% var boende i Stockholms län. Av dessa har cirka 25% (1 250 ungdomar) svarat på de frågor om gymnasievalet som presenteras i rapporten.

STOCKHOLMS LÄN I FÖRHÅLLANDE TILL ÖVRIGA DELAR AV LANDET

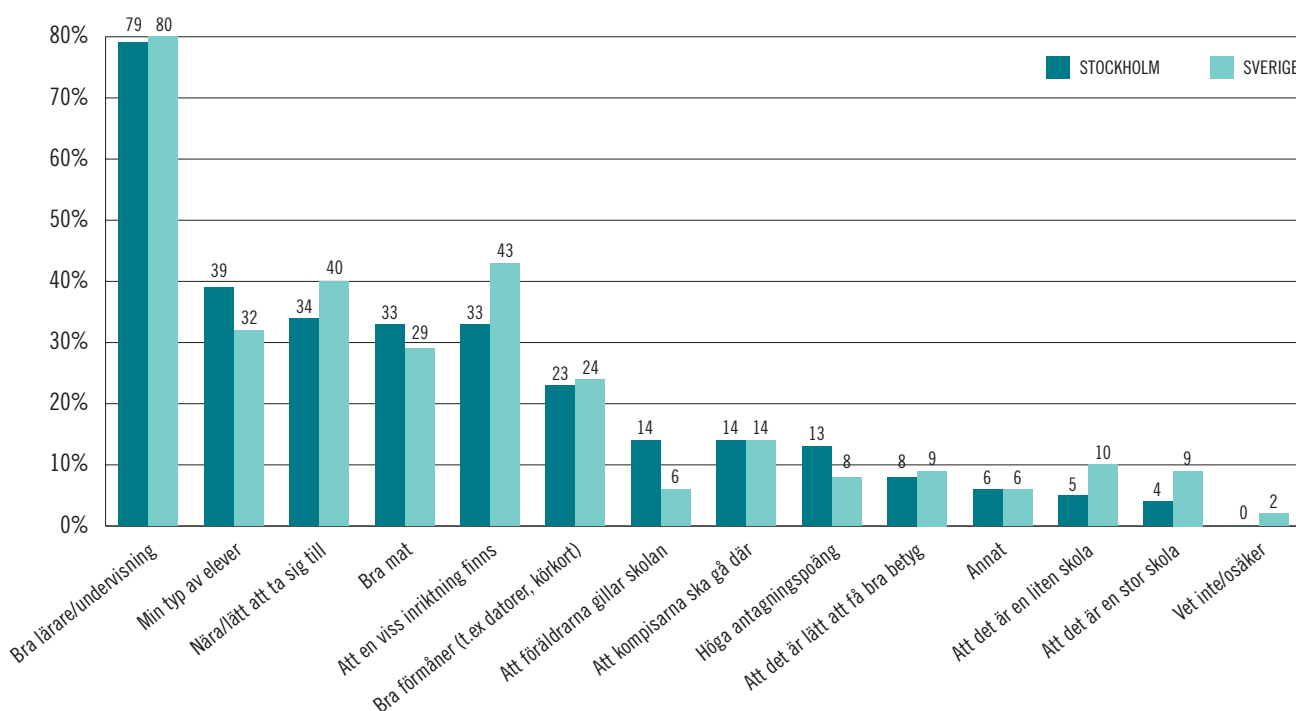
Med en större valfrihet i länet finns en mindre koppling mellan att gå på en viss skola för att en inriktning finns där, vilket gör att ungdomar kan göra sitt skolval mer fritt utifrån intressen. I riket behöver elever i högre utsträckning ta hänsyn till vilka skolor särskilda inriktningar finns på. Föräldrar involverar sig i högre utsträckning vid skolval bland elever i Stockholms län som behöver navigera mellan en större mängd skolor.

Den stora valmöjligheten gör att skolor i Stockholms län utifrån elevernas perspektiv behöver konkurrera genom mer än enbart programutbud. Skillnader i utbildningskvalitet mellan olika skolor upplevs som stora. Att ha ett gott rykte spelar mot bakgrund av detta en större roll i Stockholms län.

I länet styrs programval i mindre grad av möjligheten att få jobb direkt efter gymnasiet. Detta kan kopplas till att fler anger att de vill studera vidare efteråt.

FÖRUTOM ATT RÄTT PROGRAM FANNS, VAD VAR VIKTIGAST NÄR DU VALDE GYMNASIESKOLA?

Källa: Ungdomsbarometern



GYMNASIEVALET I STOCKHOLM ÖVER TID (2012–2018)

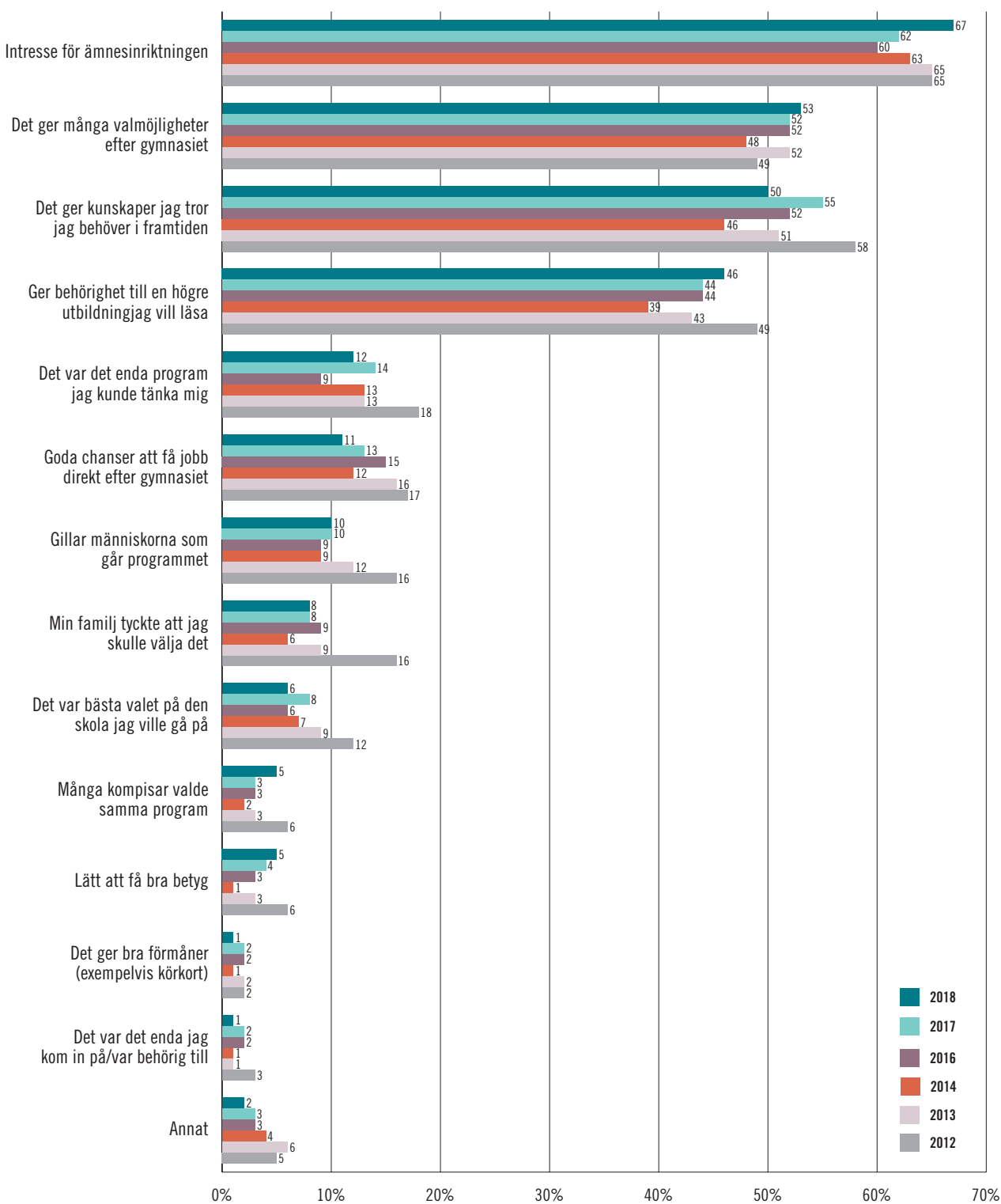
Vid programval ses stabila trender i länet. Intresse för ämnesinriktningen utgör den enskilt viktigaste drivkraften bakom valet följt av vad som ger många valmöjligheter efter gymnasiet samt kunskaper som eleven tror att den behöver i framtiden.

Ungdomar uppvisar en tendens vid skolval att välja mer utifrån närhet och föräldrars godkännande än tidigare. Detta kan ses i relation till en större trend där ungdomar i samtiden är mer trygghetssökande. Trenden att söka föräldrars godkännande återfinns inte vid val av program (förutom vid valet mellan yrkes- eller högskoleförberedande).

Samtidigt som fler i länet, i förhållande till övriga delar av landet, anger att de vill studera vidare efter gymnasiet blir det mindre attraktivt att göra det direkt efter examen. Det mesta talar för att nuvarande trender vid programval (med ökat intresse för ekonomiprogrammet och ett utplanande men lågt intresse för yrkesprogram) kommer att bestå så länge arbetsmarknaden i regionen är stark.

VARFÖR VALDE DU DITT NUVARANDE GYMNASIEPROGRAM?

Källa: Ungdomsbarometern

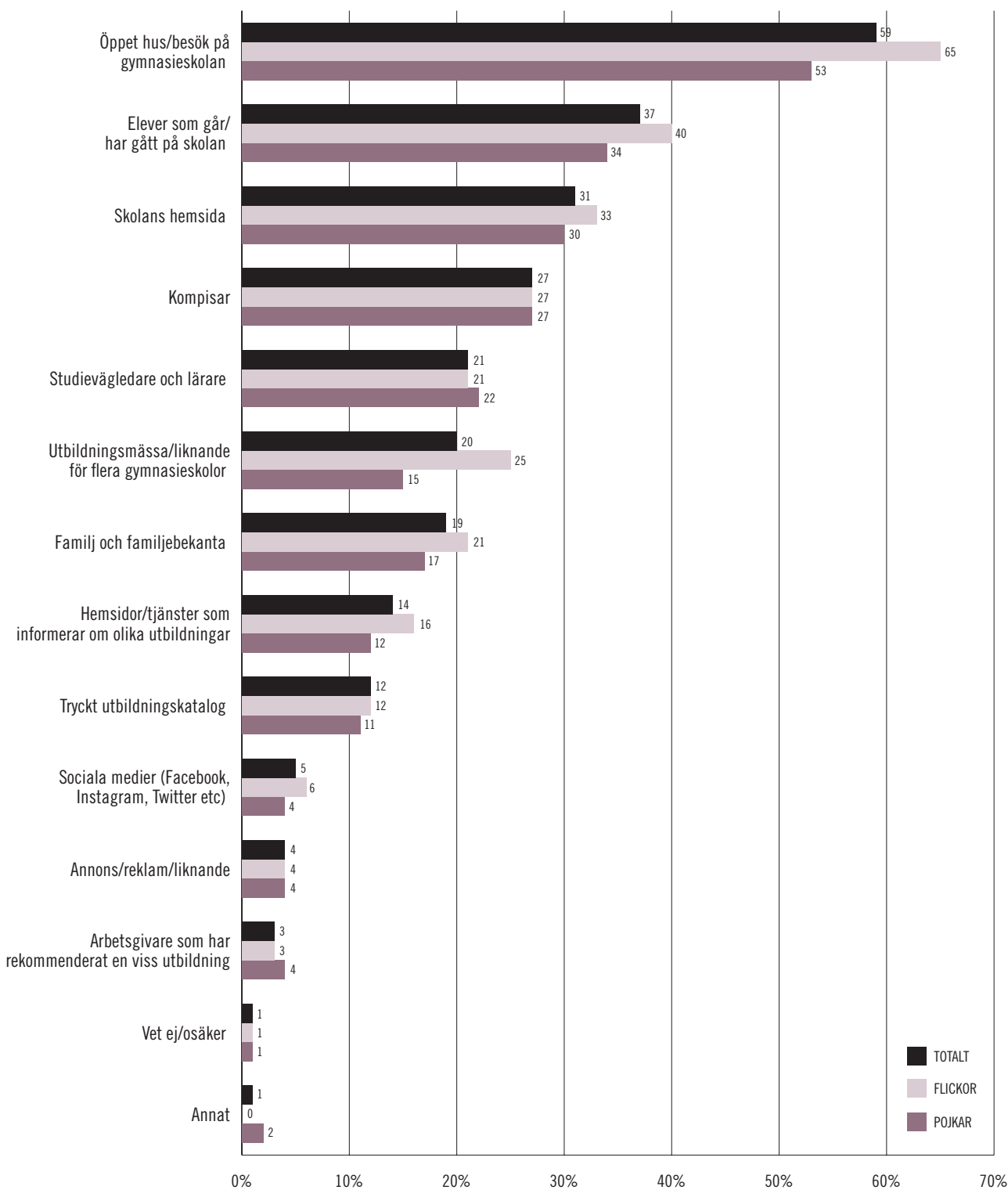


INFORMATIONSKÄLLOR INFÖR VALET

Öppet hus på gymnasieskolor och andra elever med erfarenhet från skolan utgör de viktigaste informationskällorna bland befintliga gymnasieelever.

VAR ELLER FRÅN VILKA FICK DU BÄST INFORMATION INFÖR DITT GYMNASIEVAL?

Källa: Ungdomsbarometern



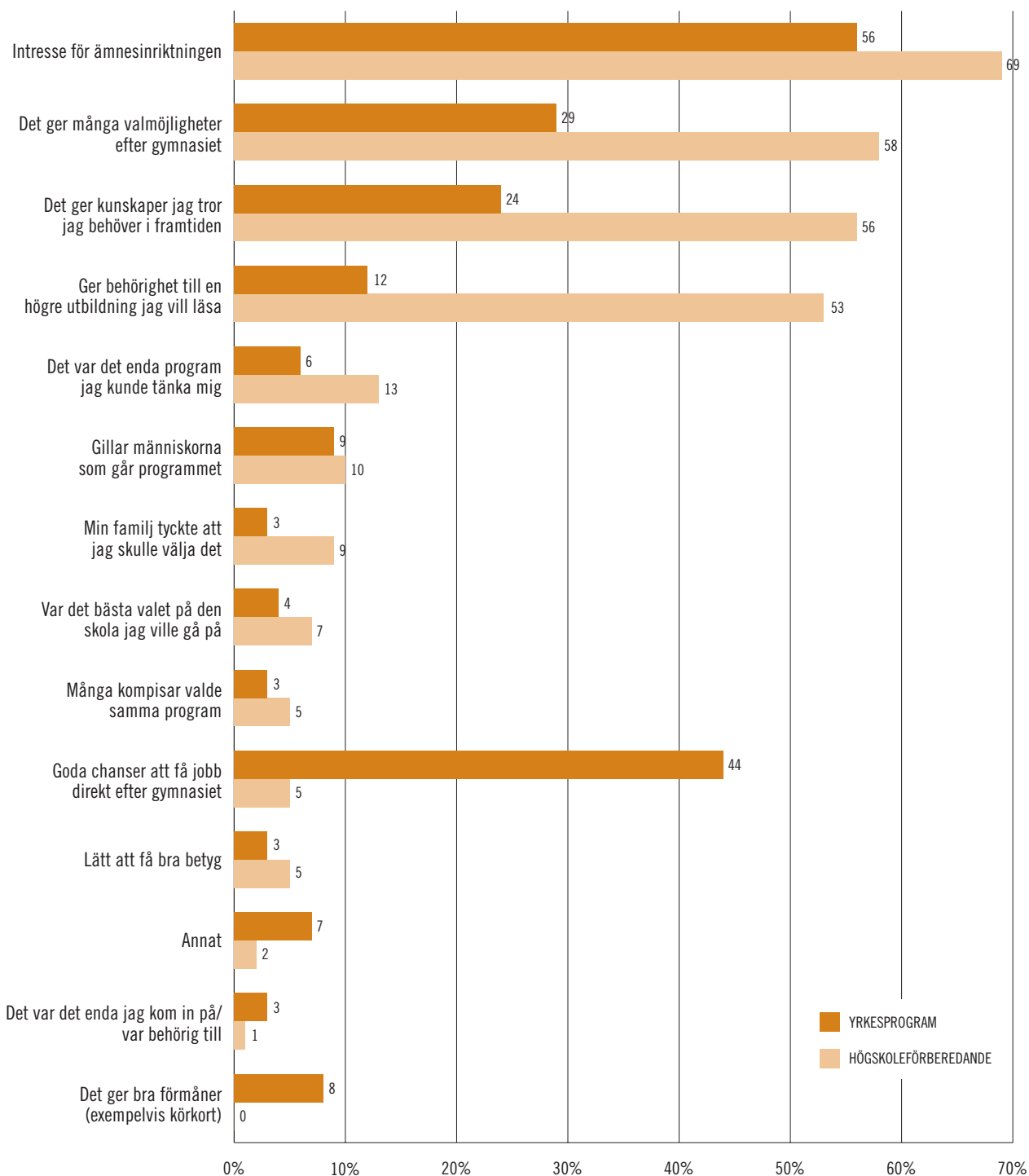
YRKESPROGRAM/ HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE PROGRAM

Den enskilt viktigaste anledningen till val av både yrkesprogram och högskoleförberedande program är intresse för ämnesinriktningen.

För yrkesprogram är den näst största anledningen till valet att ha goda chanser att få jobb direkt efter gymnasiet. Vid val av högskoleförberedande program är den näst viktigaste anledningen att det anses ge många valmöjligheter efter gymnasiet.

VARFÖR VALDE DU DITT GYMNASIEPROGRAM?

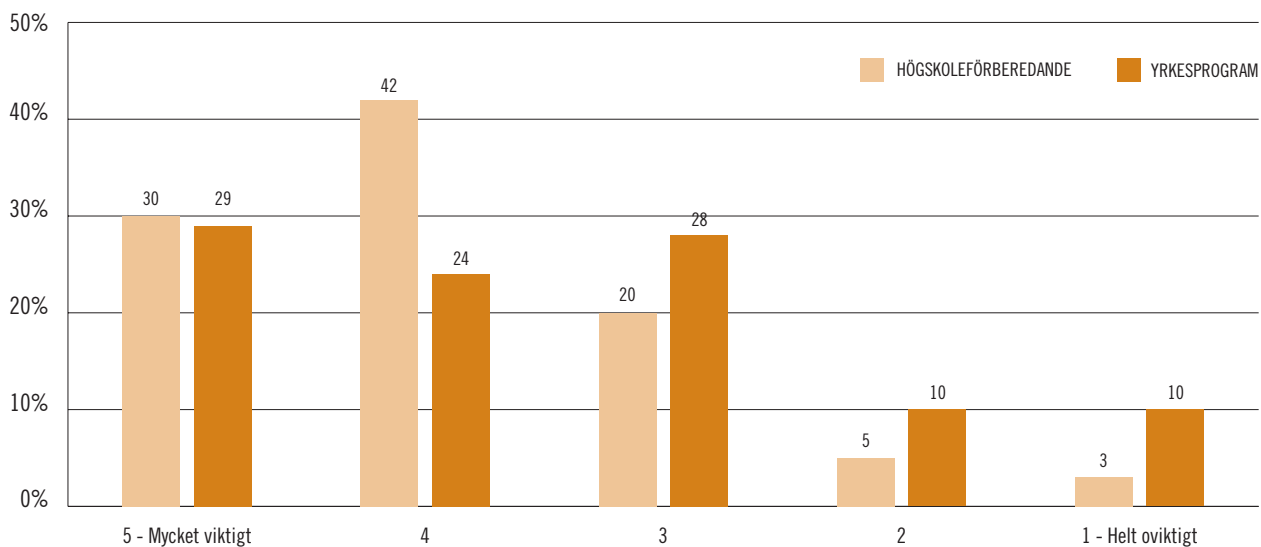
Källa: Ungdomsbarometern



Elever som väljer högskoleförberedande program lägger mycket större vikt vid skolans rykte än elever på yrkesprogram.

HUR VIKTIGT ÄR SKOLANS RYKTE FÖR DIG?

Källa: Ungdomsbarometern



Antal elever inom gymnasieskolan i Stockholmsregionen

I dag går 77 221 elever i Stockholmsregionen i gymnasieskolan, varav 76 753 (inklusive Håbo kommun) är folkbokförda i regionen. Dessutom bor drygt 1 162 elever i regionen som inte är folkbokförda i någon kommun. Flertalet av dessa är asylsökande.

Hösten 2018 började 24 856 elever på ett nationellt program i årskurs 1 på gymnasiet. Andelen elever i grundskolans årskurs 9 som inte söker till gymnasieskolan är mycket liten.





TOTALT ANTAL SÖKANDE OCH ANTAGNA

Nedan visas det totala antalet sökande, oavsett hemkommun, som gjort minst ett val till gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan i Stockholmsregionen (inklusive Håbo kommun).

TOTALT ANTAL SÖKANDE	FÖRSTAHANDSSÖKANDE NATIONELLA PROGRAM	ANTAGNA NATIONELLA PROGRAM
 2014 26 818	 2014 22 677	 2014 21 105
2015 27 130	2015 22 718	2015 21 179
2016 29 578	2016 23 930	2016 22 446
2017 29 989	2017 25 325	2017 23 470
2018 31 931	2018 27 430	2018 24 856

ANTAL STUDIEVÄGAR/SÖKALTERNATIV INOM DE NATIONELLA PROGRAMMEN

Ett sökalternativ inom nationellt program består i Stockholmsregionen av en kombination av program och skola, oftast också inriktning. Även spetsutbildningar, särskilda varianter och ett antal lokala profiler utgör egna sökalternativ.

TOTALT	KOMMUNALA	FRISTÅENDE	REGION STOCKHOLM
 2014 1 068	 2014 473	 2014 592	 2014 3
2015 1 079	2015 488	2015 588	2015 3
2016 1 066	2016 464	2016 598	2016 4
2017 1 049	2017 478	2017 567	2017 4
2018 1 115	2018 479	2018 631	2018 5

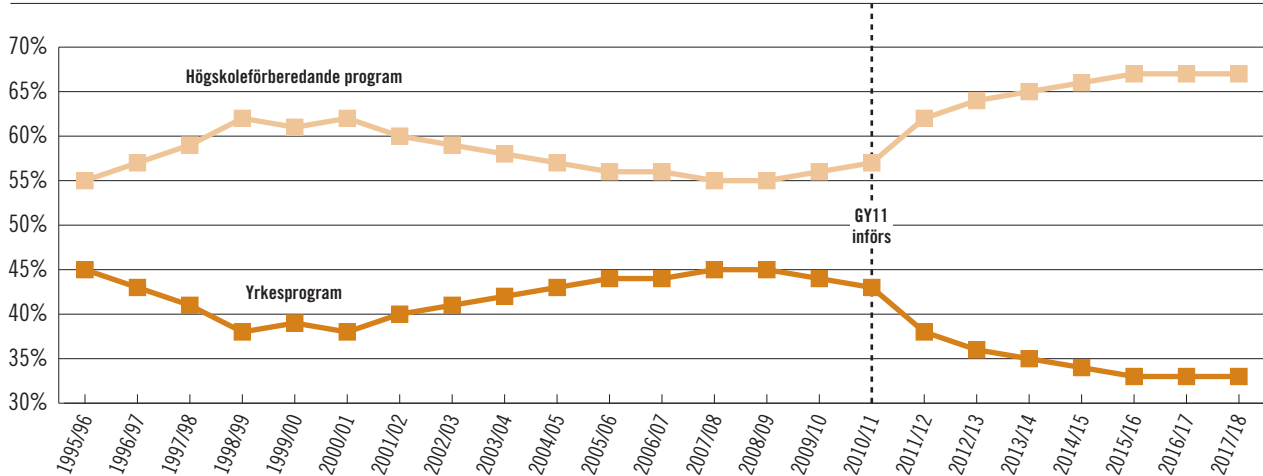
ANDEL SÖKANDE TILL HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE PROGRAM OCH YRKESPROGRAM

Andelen elever som i första hand söker ett yrkesprogram har minskat kraftigt i samband med införandet av den nya gymnasieskolan (GY11). Minskningen har avtagit och planat ut de senaste åren, 2018/2019 gick andelen sökande till yrkesprogram upp något på riksnivå.

Jämfört med riket ligger Stockholmsregionen lägre när det gäller sökande till yrkesprogram, 2018 var snittet i riket 35,6%, och i Stockholms län 21,2%. Inom Stockholms län finns det stora inomregionala skillnader där söktrycket varierar stort. Detta innebär för länet att cirka 5 600 sökte ett yrkesprogram i första hand och att cirka 21 800 sökte ett högskoleförberedande program i första hand 2018.

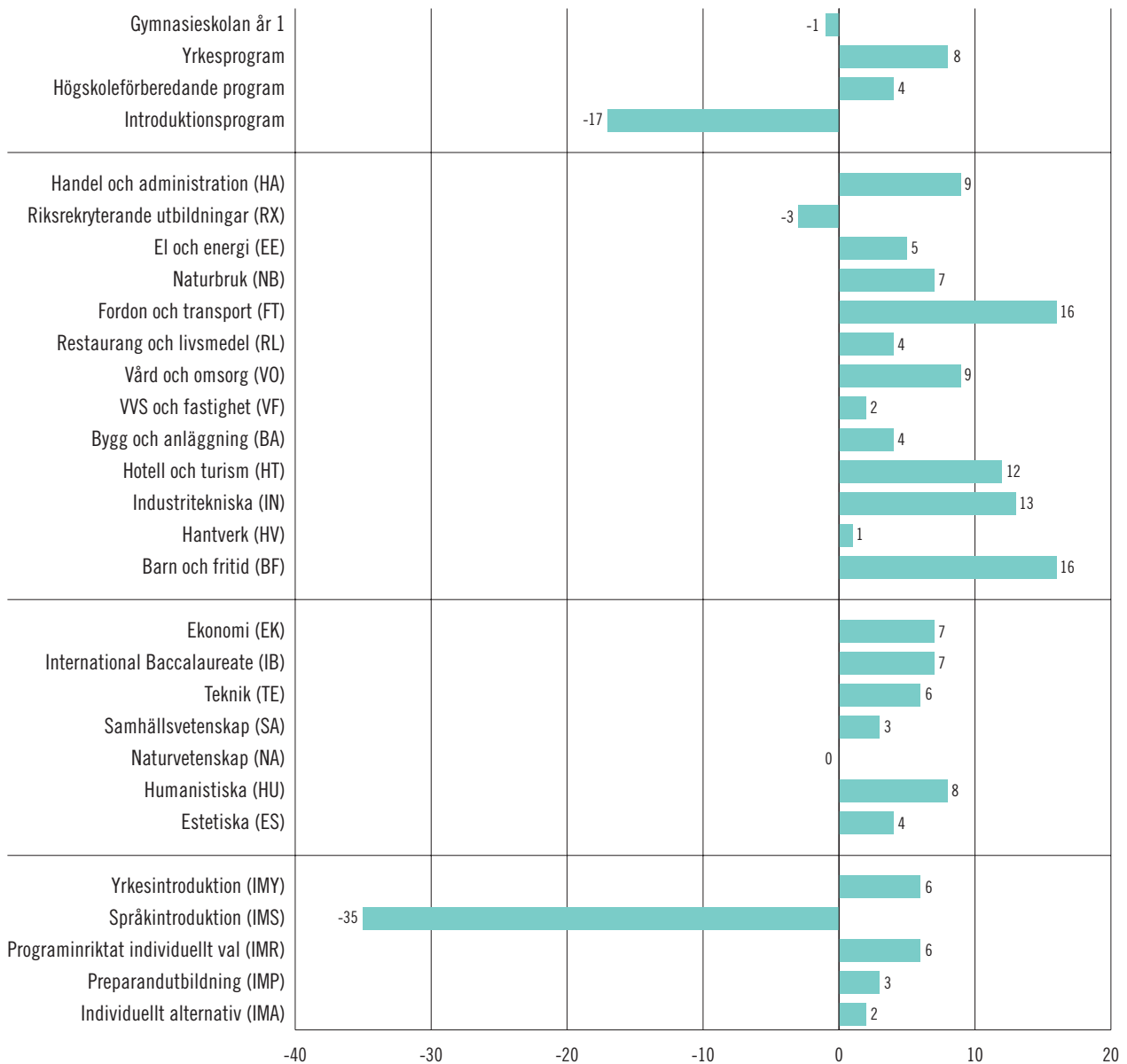
FÖRDELNING AV ELEVER I ÅRSKURS 1 PÅ GYMNASIESKOLANS NATIONELLA PROGRAM

Källa: Skolverket



ELEVER PER PROGRAM ÅR 1, FÖRÄNDRINGAR I PROCENT FÖR RIKET MELLAN LÄSÅREN 2017/18 OCH 2018/19

Källa: Skolverket



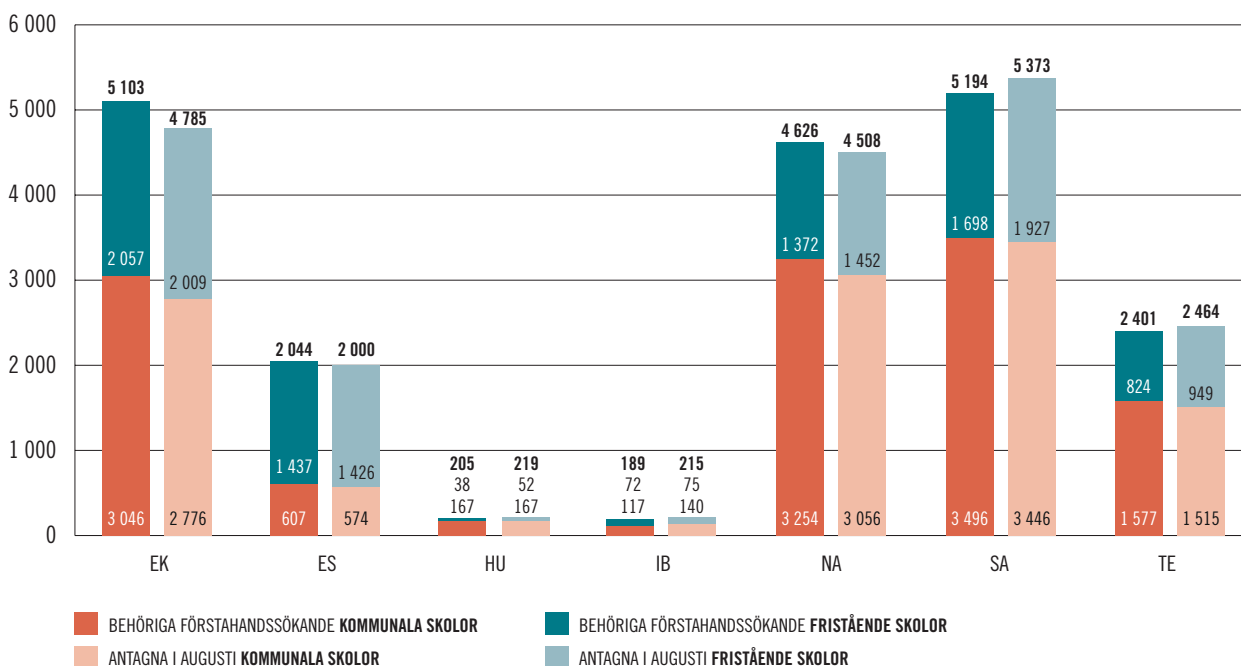
VILKA PROGRAM SÖKTE ELEVERNA 2018 OCH VAR BLEV DE ANTAGNA?

Samhällsvetenskapsprogrammet var störst med nästan 5 400 antagna elever. Ekonomiprogrammet var näst störst med nästan 4 800 antagna elever och det tredje största programmet, naturvetenskapsprogrammet, hade 4 500 antagna.

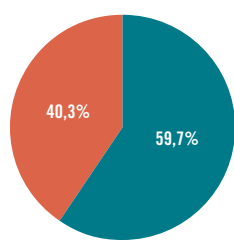
Störst av yrkesprogrammen var el- och energiprogrammet med 1 110 antagna elever, följt av naturbruksprogrammet med 536 elever och handels- och administrationsprogrammet med 535 antagna elever.

Minst av de nationella programmen var industridekniska programmet med 110 antagna elever.

HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE PROGRAM



HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE PROGRAM



■ KOMMUNAL SKOLA (11 674 ELEVER)
■ FRISTÅENDE SKOLA (7 890 ELEVER)

Av de totalt 18 762 behöriga förstahandssökande till högskoleförberedande program i regionen, samt Håbo kommun, sökte 12 264 till en kommunal skola och 7 498 till en fristående skola.

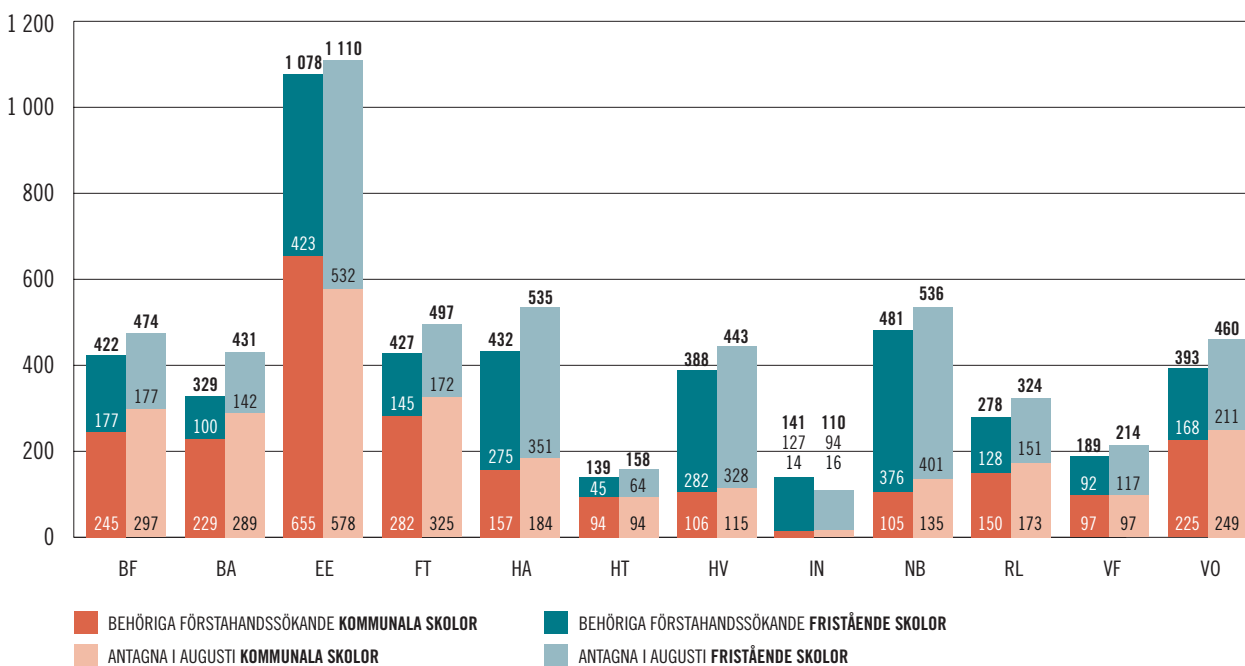
Totalt 19 564 elever var antagna till högskoleförberedande program vid skolstarten i augusti 2018, 11 674 (59,7%) till en kommunal skola och 7 890 elever (40,3%) till en fristående skola.

69,1% av samtliga antagna var antagna på sitt förstahandsval 2018 – 71,2% vid kommunal skola och 65,9% vid fristående skola. Av samtliga antagna till högskoleförberedande program 2017 var 68,3% antagna på sitt förstahandsval.

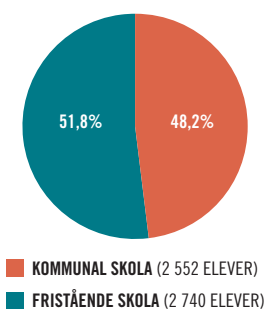
HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE PROGRAM

EK Ekonomiprogrammet
ES Estetiska programmet
HU Humanistiska programmet
IB International Baccalaureate
NA Naturvetenskapsprogrammet
SA Samhällsvetenskapsprogrammet
TE Teknikprogrammet

YRKESPROGRAM



YRKESPROGRAM



Av de totalt 4 697 behöriga förstahandssökande till yrkesprogrammen i regionen samt Håbo kommun sökte 2 359 till en kommunal skola och 2 338 till en fristående skola.

Totalt 5 292 elever var antagna till yrkesprogram vid skolstarten i augusti 2018, 2 552 (48,2%) till kommunal skola och 2 740 (51,8%) till fristående skola.

73,2% på yrkesprogrammen var antagna till sitt förstahandsval, 75,8% vid kommunal skola och 70,8% vid fristående skola.

YRKESPROGRAM

- BF Barn- och fritidsprogrammet
- BA Bygg- och anläggningsprogrammet
- EE El- och energiprogrammet
- FT Fordons- och transportprogrammet
- HA Handels- och administrationsprogrammet
- HT Hotell- och turismprogrammet
- HV Hantverksprogrammet
- IN Industritekniska programmet
- NB Naturbruksprogrammet
- RL Restaurang- och livsmedelsprogrammet
- VF VVS- och fastighetsprogrammet
- VO Vård- och omsorgsprogrammet

FÖRÄNDRINGAR I ANTAGNINGEN 2011–2018

De högskoleförberedande program där antalet antagna elever har ökat mest sedan 2011 är ekonomiprogrammet, som har ökat med nästan 1 900 antagna elever (64%) och teknikprogrammet som har ökat med 727 antagna elever (42%).

Det högskoleförberedande program med störst minskning i antal antagna elever är det estetiska programmet med 279 färre antagna 2018 (-12%), följt av humanistiska programmet med 102 färre antagna elever (-32%).

Det yrkesprogram som har ökat mest i antal antagna mellan 2011–2018 är vård- och omsorgsprogrammet, som har ökat med 143 fler antagna 2018 (45%) och naturbruksprogrammet som har ökat med 138 antagna elever (35%).

Industritekniska programmet, som har den största procentuella ökningen, har ökat från 43 till 110 antagna.

Det yrkesprogram som har minskat mest i antal antagna elever är bygg- och anläggningsprogrammet som har minskat till 431 antagna (-43%) och hantverksprogrammet som har minskat till 443 antagna (-34%). Även hotell- och turismprogrammet har minskat med 43% och hade 158 antagna 2018.



2018 **19 564**
2011–2018 **+15,7%**



2018 **5 295**
2011–2018 **-4%**

	HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE PROGRAM	2018	2011–2018
	EKONOMI	4 785	+64%
	TEKNIK	2 464	+42%
	INTERNATIONAL BACCALAUREATE	215	+10%
	NATURVETENSKAP	4 508	+6%
	SAMHÄLLSVETENSKAP	5 373	+3%
	ESTETISKA	2 000	-12%
	HUMANISTISKA	219	-32%

	YRKESPROGRAM	2018	2011–2018
	INDUSTRITEKNIK	110	+156%
	VÅRD OCH OMSORG	460	+45%
	NATURBRUK	536	+35%
	FORDON OCH TRANSPORT	497	+24%
	HANDEL OCH ADMINISTRATION	535	+16%
	BARN OCH FRITID	474	+7%
	EL OCH ENERGI	1 110	+3%
	VVS OCH FASTIGHET	214	-18%
	RESTAURANG OCH LIVSMEDEL	324	-19%
	HANTVERK	443	-34%
	BYGG OCH ANLÄGGNING	431	-43%
	HOTELL OCH TURISM	158	-43%

ANTAGNA PÅ FÖRSTAHANDSVALET

Många ungdomar har som mål att komma in på ett särskilt program och söker detta program på flera skolor. För andra är skolan viktigare än programmet och de söker olika program och/eller inriktningar på samma skola.




I tabellen nedan visas hur många av de sökande som blev antagna till sitt förstahandsval, det vill säga såväl program och eventuell inriktning som skola. Andelen som blir antagna på förstahandsval har succesivt minskat fram till 2016. En uppgång skedde vid antagningen 2017 för att 2018 gå ner igen.

TOTALT			KOMMUNAL SKOLA			FRISTÅENDE SKOLA		
	2014	72%		2014	74%		2014	69%
	2015	71%		2015	73%		2015	69%
	2016	67%		2016	69%		2016	65%
	2017	70%		2017	71%		2017	69%
	2018	68%		2018	70%		2018	66%

* Inom Storsthlm består ett val/sökalternativ i de flesta fall av såväl program och inriktning som skola, vilket gör det svårt att jämföra med andra kommuner och regioner där man i regel endast söker till ett program.

ANDEL ANTAGNA TILL SAMTLIGA PROGRAM PER HUVUDMAN




Nedan visas den andel elever som är antagna på kommunal skola i sin hemkommun, på kommunal skola i annan kommun och på fristående skola. Mätdatum oktober.

KOMMUNAL I HEMKOMMUN			KOMMUNAL I ANNAN KOMMUN			FRISTÅENDE SKOLA		
	2014	37%		2014	24%		2014	39%
	2015	36%		2015	24%		2015	40%
	2016	34%		2016	26%		2016	40%
	2017	34%		2017	25%		2017	41%
	2018	34%		2018	25%		2018	41%

ANTAL ANMÄLDA PLATSER PÅ NATIONELLA PROGRAM HOS RESPEKTIVE HUVUDMAN

Uppgifterna nedan för 2019 avser det antal platser som anmälts inför den preliminära antagningen i april. Huvudmännen kan komma att ändra antalet platser senare under den fortsatta antagningsprocessen.

Antalet anmälda platser tidigare år avser augusti respektive år.

TOTALT		KOMMUNALA SKOLOR		FRISTÅENDE SKOLOR		REGION STOCKHOLM		
	2014	25 025		2014	13 763		2014	65
	2015	24 598		2015	13 259		2015	90
	2016	25 400		2016	13 609		2016	70
	2017	26 390		2017	14 223		2017	72
	2018	28 057		2018	14 827		2018	93
	2019	28 968		2019	15 303		2019	93

PÅ VILKA PROGRAM GÅR FLICKOR RESPEKTIVE POJKAR?

Naturvetenskapsprogrammet och ekonomiprogrammet har nästan jämn könsfördelning. Teknikprogrammet är det enda högskoleförberedande program som har fler pojkar än flickor. Humanistiska programmet har nästan bara flickor.

På yrkesprogrammen har barn- och fritidsprogrammet, handels- och administrationsprogrammet och restaurang- och livsmedelsprogrammet nästan jämn könsfördelning. El- och energiprogrammet har nästan bara pojkar och hantverksprogrammet har nästan bara flickor.

ANDEL FLICKOR OCH POJKAR PÅ RESPEKTIVE PROGRAM



Obehöriga till nationellt program

ANDEL OBEHÖRIGA 2012–2018

För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolans nationella program krävs 8 godkända betyg för yrkesprogram och 12 godkända betyg för högskoleförberedande program. För samtliga nationella program krävs godkända betyg i svenska/svenska som andraspråk, matematik och engelska.

Till de högskoleförberedande programmen finns olika krav på vilka ytterligare ämnen som krävs för behörighet beroende på vilket högskoleförberedande program som söks.

Nedan redovisas Skolverkets siffror över andelen obehöriga till nationellt program efter årskurs 9 i Stockholms län.



2012	12%
2013	11%
2014	11%
2015	12%
2016	10%
2017	12,6%
2018	10,9%

Det finns stora inomregionala skillnader med variationer mellan 3,9 och 18,8% obehöriga elever.

Störst andel obehöriga elever i länet har Sundbyberg, Botkyrka och Haninge kommun. Lägst andel har Danderyd, Nacka och Täby kommun. Generellt sett ser vi en nedgång i antalet obehöriga elever från förra året.

Lägst genomsnittligt meritvärde hittar vi i Nynäshamn, Haninge och Botkyrka kommun. Högst meritvärde har Danderyd, Nacka och Lidingö kommun. I alla länets kommuner har flickor högre genomsnittligt meritvärde (258,6) än pojkar (235,2).

INTRODUKTIONSPROGRAM

Inom gymnasieskolan finns det fem introduktionsprogram. Dessa ska ge obehöriga elever möjlighet att komma in på ett nationellt program eller leda till arbete. Utbildningen är på heltid och eleven följer en individuell studieplan.

Individuellt alternativ vänder sig i första hand till ungdomar som har stora kunskapsbrister och svag motivation, eller till ungdomar som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förberedelse för annan utbildning.

Preparandutbildning ska ge eleven behörighet till ett yrkesprogram eller till ett högskoleförberedande program. Utbildningen är anpassad för en elev som är studiemotiverad och snabbt vill bli behörig. Utbildningen ska pågå i högst ett år.

Programinriktat individuellt val är en utbildning som ska leda till antagning på ett nationellt yrkesprogram. Utbildningen står öppen för ungdomar som saknar behörighet till ett yrkesprogram. Eleven kan följa flera kurser på ett nationellt program och samtidigt läsa de kurser som saknas för behörighet.

Språkin introduktion är till för ungdomar som nyss har anlänt till Sverige. Utbildningen har fokus på svenska språket för att eleven ska kunna gå vidare till något annat program i gymnasieskolan eller annan utbildning. På språkin introduktion kan eleven också få undervisning i andra grundskole- och gymnasieämnen som behövs för den fortsatta utbildningen.

Yrkesintroduktion ger eleverna en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram. Eleverna ska kunna läsa ämnen från grundskolan som de inte är behöriga i och ämnen från nationella program i gymnasieskolan.

Från 2019 finns fyra introduktionsprogram: Individuellt alternativ, språkin introduktion och yrkesintroduktion finns kvar, medan preparandutbildningen och programinriktat individuellt val ersätts av programinriktat val.

Programinriktat val ska leda till antagning på ett nationellt program, högskoleförberedande program eller yrkesprogram. För behörighet krävs godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och/eller matematik samt i ytterligare tre eller fyra ämnen.

ANTAGNA TILL INTRODUKTIONSPROGRAM

Många av de sökande som är obehöriga till nationella program blir antagna till ett introduktionsprogram vid den slutliga antagningen i juni eller under reservantagningen på sommaren.

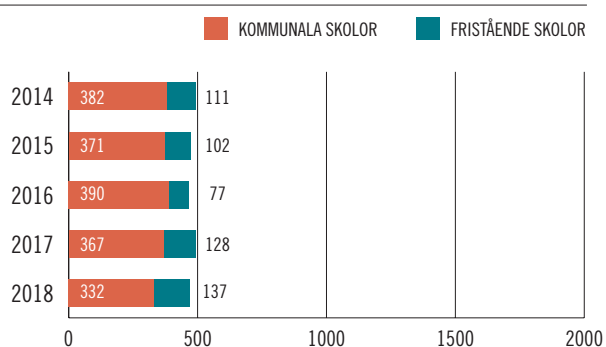
De flesta kommuner erbjuder sökande som saknar gymnasieplats möjlighet att få vägledningssamtal under sommaren eller i samband med terminsstarten. Efter vägledning erbjuds obehöriga ungdomar plats på introduktionsprogram även efter skolstart.

Antagningen som sker efter skolstart, när huvudmännen tagit över reservantagningen, registreras inte i antagningssystemet, vilket påverkar statistiken gällande introduktionsprogrammen.

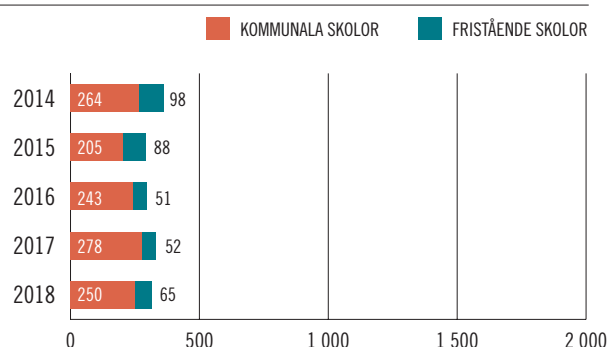
Den kontinuerliga antagning som görs under hela läsåret, framför allt till språkintröduktion, syns inte heller i antagningssystemet. Uppgifterna i sammanställningen nedan visar antalet antagna elever vid skolstart respektive år.

ANTALET ANTAGNA PÅ INTRODUKTIONSPROGRAM VID SKOLSTART ÅRSKURS 1 2014–2018

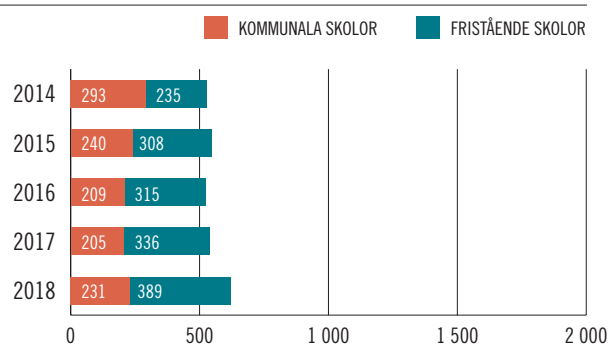
INDIVIDUELLT ALTERNATIV



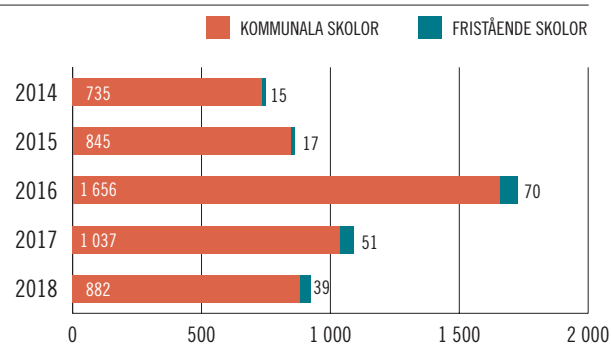
PREPARANDUTBILDNING



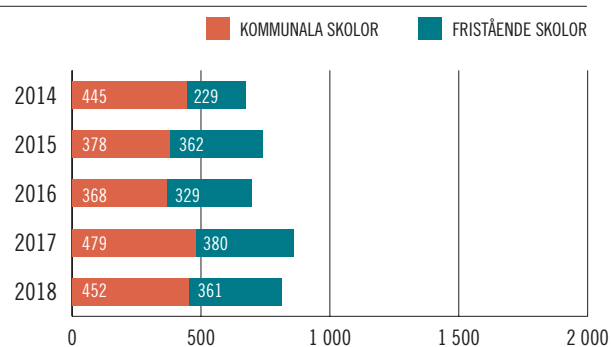
PROGRAMINRIKTAT INDIVIDUELLT VAL



SPRÅKINTRODUKTION



YRKESINTRODUKTION



Antalet antagna elever till introduktionsprogrammen har minskat från 3 300 vid skolstart 2017 till drygt 3 100 vid samma tidpunkt 2018.

Störst har förändringen varit på språkintröduktion, där antalet antagna elever har minskat från nästan 1 100 år 2017 till strax över 900 året efter. Vid skolstart i augusti 2016 fanns drygt 1 700 antagna till denna utbildning, i stort sett samtliga till kommunala skolor.

Störst ökning finns på programinriktat individuellt val. 2017 var 540 elever antagna vid skolstart och 2018 var motsvarande antal 620.

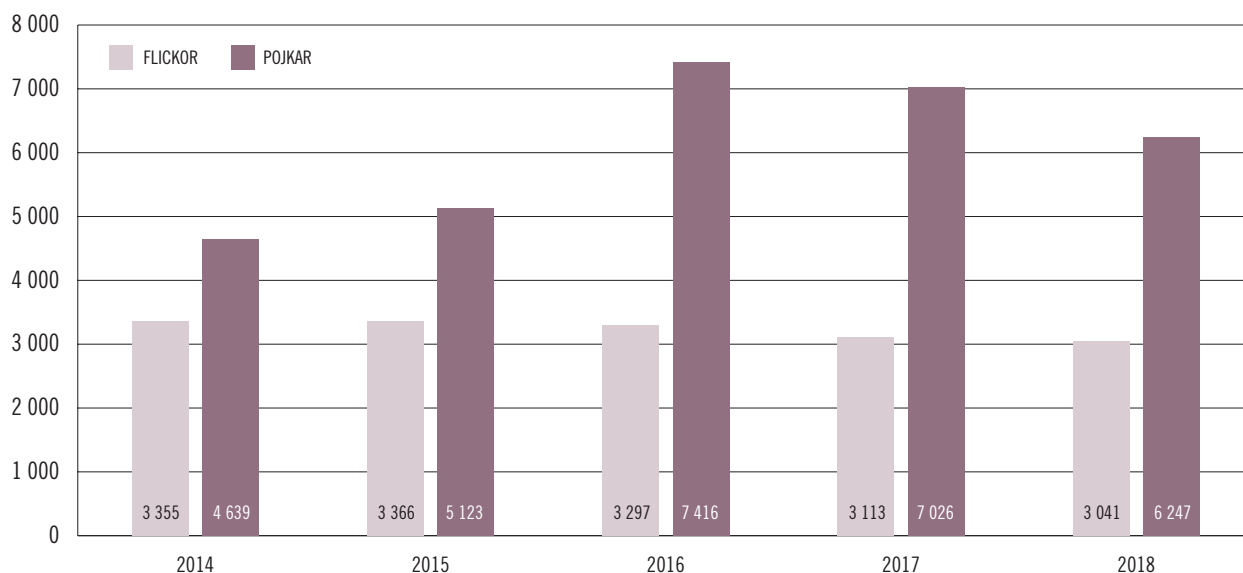
Av samtliga 3 314 antagna elever till introduktionsprogram 2017 var 71% antagna till kommunal skola och 29% till fristående skola.

2018 var totalt 3 138 antagna varav 68% till kommunal skola och 32% till fristående skola.

TOTALT ANTAL ELEVER

Tabellen visar det totala antalet elever inskrivna på ett introduktionsprogram i oktober mellan 2014–2018 samt fördelningen mellan flickor och pojkar.

TOTALT ANTAL ELEVER INSKRIVNA PÅ ETT INTRODUKTIONSPROGRAM ALLA ÅRSKURSER



Antagna till Gymnasiesärskolan

Det finns inget samverkansavtal i Stockholms län när det gäller gymnasiesärskolans utbildningar. En sökande till nationellt program blir förstahandsmottagen i annan kommun om det sökta programmet saknas i hemkommunen. Om programmet erbjuds i hemkommunen blir de mottagna i mån av plats.


För sökande till det individuella programmet måste hemkommunen dels göra en bedömning att personen inte klarar ett nationellt program, dels godkänna kostnaden för att sökanden ska kunna bli mottagen och erbjudas plats i annan kommun eller till fristående gymnasiesärskola.

Gymnasiesärskolan består av nio nationella program samt ett individuellt program. Samtliga program är fyraåriga och alla är yrkesinriktade.

Det individuella programmet är till för de elever som behöver läsa ämnesområden i stället för ämnen.

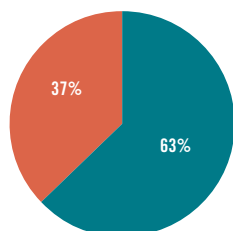
Endast de elever som hemkommunen har bedömt tillhöra målgruppen för gymnasiesärskolan kan bli antagna till gymnasiesärskolans program. Dessa ungdomar kan också söka introduktionsprogrammen individuellt alternativt och yrkesintroduktion i gymnasieskolan. Hemkommunen behöver inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det. Dessa ungdomar får också erbjudas språkintrödn.

ANTALET ANTAGNA ELEVER VID SKOLSTART

TOTALT		PER PROGRAM	2016	2017	2018
	2013	278	25	25	31
	2014	267			
	2015	257	27	24	23
	2016	288	16	12	8
	2017	264			
	2018	265	9	14	10
			9	13	11
		20	21	37	
		19	12	7	
		142	125	108	
		6	7	8	
		15	11	22	

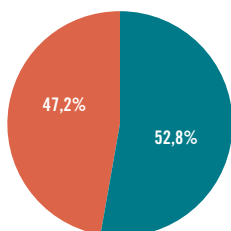
Inför läsåret 2018/2019 erbjöds samtliga program i gymnasiesärskolan vid en eller flera kommunala skolor i länet. Sex av de nio nationella programmen samt det individuella programmet erbjöds vid en eller flera av de fristående gymnasiesärskolorna i länet. De program som inte erbjöds vid fristående gymnasiesärskola var fordonsvård och godshantering, hantverk och produktion samt samhälle, natur och språk.

NATIONELLA PROGRAM



■ KOMMUNAL GYMNASIESÄRSKOLA
■ FRISTÅENDE GYMNASIESÄRSKOLA

INDIVIDUELLA PROGRAM



■ KOMMUNAL GYMNASIESÄRSKOLA
■ FRISTÅENDE GYMNASIESÄRSKOLA

Av de antagna till gymnasiesärskolans nationella program 2018 var 63% antagna till kommunala gymnasiesärskolor, medan 37% var antagna till fristående gymnasiesärskolor. Jämfört med 2017 är det en minskning av andelen antagna till kommunala skolor från 68,3% och en ökning till fristående skolor från 31,7%.

Av de totalt 108 elever som var antagna till gymnasiesärskolans individuella program var 52,8% antagna till kommunal skola och 47,2% till fristående skola.

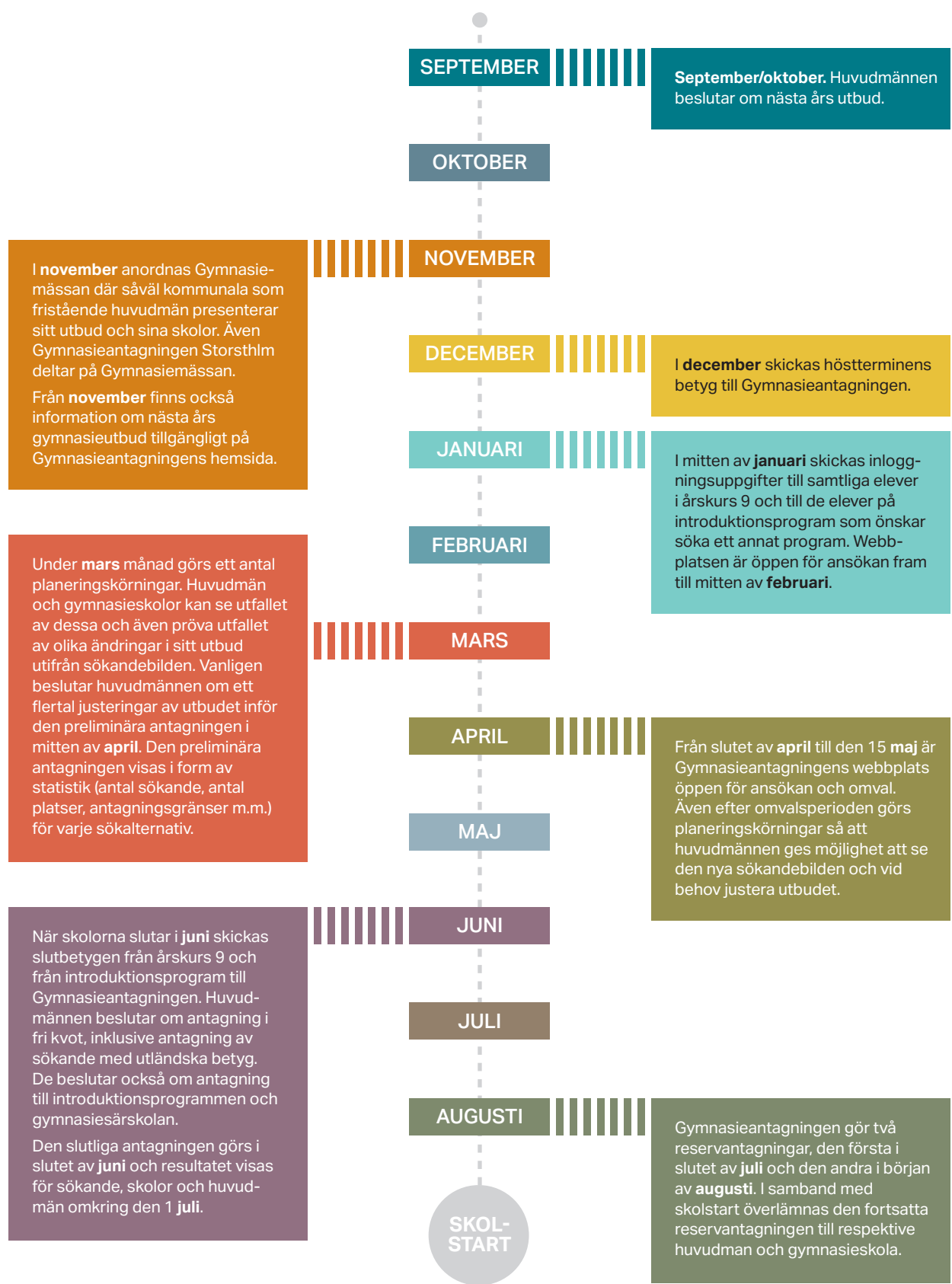
Totalt var 95,1% antagna till sitt förstahandsval.

Vid skolstart fanns 204 vakanta platser på de nationella programmen och 110 vakanta platser på det individuella programmet.

HUR MÅNGA GYMNASIESÄRSKOLOR FINNS DET INOM SAMVERKANSOMRÅDET?

GYMNASIESÄRSKOLOR		KOMMUNALA SKOLOR		FRISTÅENDE SKOLOR		REGION STOCKHOLM		
↗	2014	23	↗	2014	14	➔	2014	1
	2015	27		2015	18		2015	1
	2016	25		2016	18		2016	1
	2017	28		2017	19		2017	1
	2018	28		2018	18		2018	1

Tidplan för antagningen till gymnasieskolan och gymnasiesärskolan



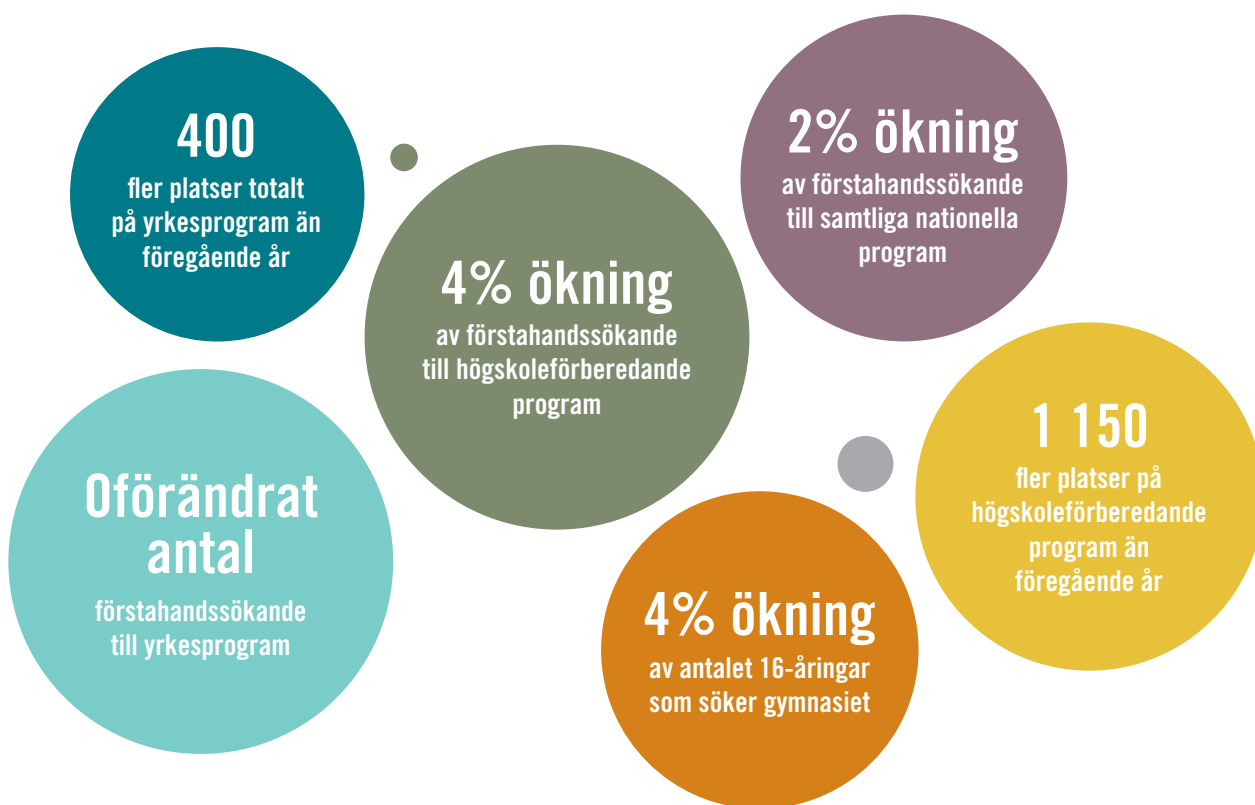
Första ansökningsperioden och utbudet inför den preliminära antagningen 2019

Under den första antagningsperioden inför höstterminen 2019, som var mellan den 16 januari och den 18 februari, sökte totalt 27 600 ungdomar folkbokförda i Stockholmsregionen till gymnasieskolan. Det är 2 840 fler sökande än under samma period 2018.

Vid den preliminära antagningen i april fanns totalt 26 913 förstahandssökande (oavsett hemkommun) till de nationella programmen inom samverkansområdet. Av dessa sökte 21 288 till högskoleförberedande program och 5 625 till yrkesprogram.

Av de som sökte högskoleförberedande program sökte 60% till en kommunal skola. Av de sökande till yrkesprogram sökte 50% i första hand till en kommunal skola.

Ett antal ungdomar, främst de som nu är elever på ett introduktionsprogram, gör sin första ansökan under omvalsperioden i april/maj. Cirka 30% av de som sökte under den första ansökningsperioden gör någon form av ändring i sin ansökan under omvalsperioden, ofta tillägg av fler sökalternativ.



I tabellerna på nästa sida visas söktrycket efter den första ansökningsperioden 2019, det vill säga antalet förstahandssökande (oavsett preliminär behörighet) i relation till antalet anmälda platser vid den preliminära antagningen i april 2019. I tabellerna framgår även förändringen av antalet platser i april 2019 jämfört med augusti 2018.

Antalet platser har utökats inför 2019 på samtliga högskoleförberedande program, utom humanistiska programmet och International Baccalaureate (IB). Sammanlagt omfattar utökningen 1 150 platser.

Antalet platser har också utökats på sju av yrkesprogrammen med totalt 427 stycken. På handels- och administrationsprogrammet har antalet platser minskat med 32 stycken. Det är oförändrat på övriga fyra program.

Även om sammanställningen nedan visar att söktrycket för ett program är mellan 1,0–0,9, förekommer det fortfarande stora skillnader inom programmen gällande söktryck för en viss skola eller inriktning. Det kan skilja så mycket som mellan 4,0 och 0,0 sökande per plats inom samma program.

SÖKTRYCK PER PROGRAM 2019 OCH 2018 SAMT ANTAL ERBJUDNA PLATSER I APRIL 2019

HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE PROGRAM

PROGRAM	FÖRSTAHANDSSÖKANDE PER PLATS 2019 (2018)	PLATSER I APRIL 2019	FÖRÄNDRING JÄMFÖRT AUGUSTI 2018
EKONOMI	1,1 (1,1)	5 209	+363
ESTETISKA	0,9 (0,9)	2 448	+145
HUMANISTISKA	0,9 (0,9)	211	0
INTERNATIONAL BACCALAUREATE	1,2 (1,3)	218	0
NATURVETENSKAP	1,0 (1,0)	4 957	+221
SAMHÄLLSVETENSKAP	1,0 (1,0)	5 785	+240
TEKNIK	0,9 (0,9)	2 771	+181

YRKESPROGRAM

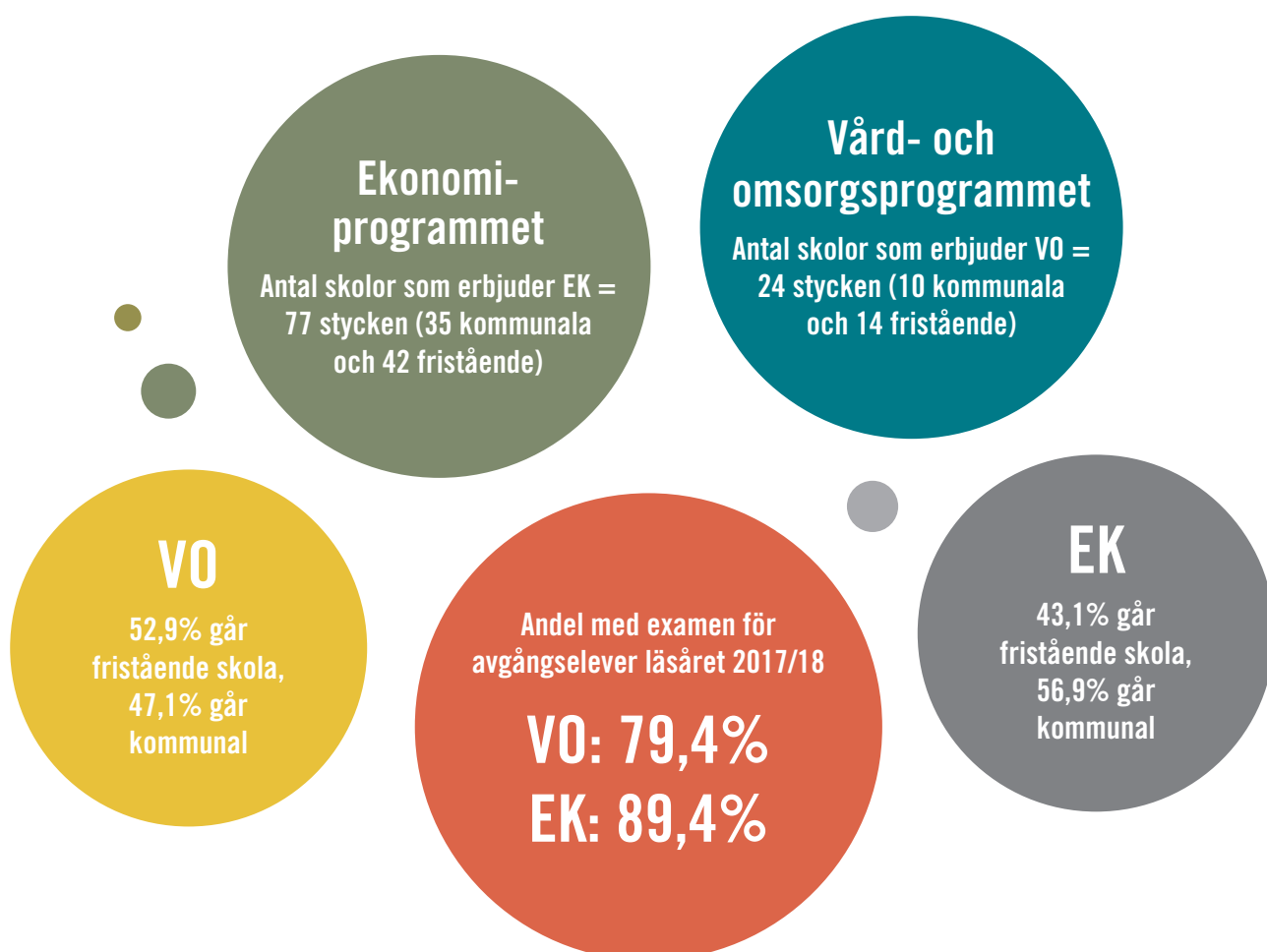
PROGRAM	FÖRSTAHANDSSÖKANDE PER PLATS 2019 (2018)	PLATSER I APRIL 2019	FÖRÄNDRING JÄMFÖRT AUGUSTI 2018
BARN OCH FRITID	0,9 (0,9)	650	+56
BYGG OCH ANLÄGGNING	0,5 (0,6)	751	+57
EL OCH ENERGI	0,9 (1,0)	1 303	+66
FORDON OCH TRANSPORT	0,9 (0,9)	740	+81
HANDEL OCH ADMINISTRATION	0,7 (0,7)	637	-32
HANTVERK	0,7 (0,8)	736	+106
HOTELL OCH TURISM	0,6 (0,6)	245	0
INDUSTRIOTEKNIK	1,0 (0,9)	158	0
NATURBRUK	0,6 (0,8)	704	0
RESTAURANG OCH LIVSMEDEL	0,8 (0,6)	385	+5
VVS OCH FASTIGHET	0,7 (0,6)	397	+56
VÅRD OCH OMSORG	0,8 (0,8)	663	0

I FOKUS:

Vård- och omsorgsprogrammet och ekonomiprogrammet

HUVUDPUNKTERNA FÖR DETTA KAPITEL ÄR:

- Utbud, antal platser och antagna till programmen
- Geografisk placering
- Betyg och studieresultat
- Etablering ett år efter avslutad utbildning



Vi har i denna rapport valt att titta närmare på elever som väljer ekonomiprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet. Valet föll på dessa två program då de utmärker sig bland de övriga programmen. Ekonomiprogrammet är det högskoleförberedande program där antalet antagna elever har ökat mest mellan 2011–2018 (cirka 64%) och vård- och omsorgsprogrammet är det yrkesprogram som har ökat mest under samma period (cirka 45%).

Vård- och omsorgsprogrammet

UTBUD, ANTAL PLATSER OCH ANTAGNA

Siffror från 2018 visar att det fanns fler antal platser än antal antagna elever på vård- och omsorgsprogrammet. Inför 2019 års antagning har huvudmännen i dagsläget planerat ett utökat antal platser. Det är fler flickor än pojkar som läser programmet. Antagningsgränsen skiljer sig åt markant mellan olika skolor där vi förra året såg en variation mellan 80–224 i meritvärde.

VÅRD- OCH OMSORGSPROGRAMMET

* Uppgifterna är hämtade från Extens och avser situationen vid skolstart i augusti för 2018 samt februari för 2019.

Kommun	Skola	Antal platser HT 2018	Antal antagna	Antagningsgräns	Antal flickor	Antal platser HT 2019
Värmdö	Gustavsbergs gymnasium	20	3	125,5	0	20
Huddinge	Sågbäcksgymnasiet	20	17	100	14	0
Huddinge	Widerströmska gymnasiet	0	0	0	0	32
Salem	Tullinge gymnasium	26	26	150	20	26
Haninge	Fredrika Bremergymnasiet	39	39	165	30	40
Täby	Åva gymnasium	25	25	107,5	13	25
Stockholm	Kungsholmens västra gymn.	96	96	92,5	68	84
Södertälje	Torekällsgymnasiet	25	8	97,5	5	25
Norrtälje	Rodengymnasiet	25	24	110	18	18
Sigtuna	Arlandagymnasiet	28	11	100	7	28
	Summa	304	249		175	298

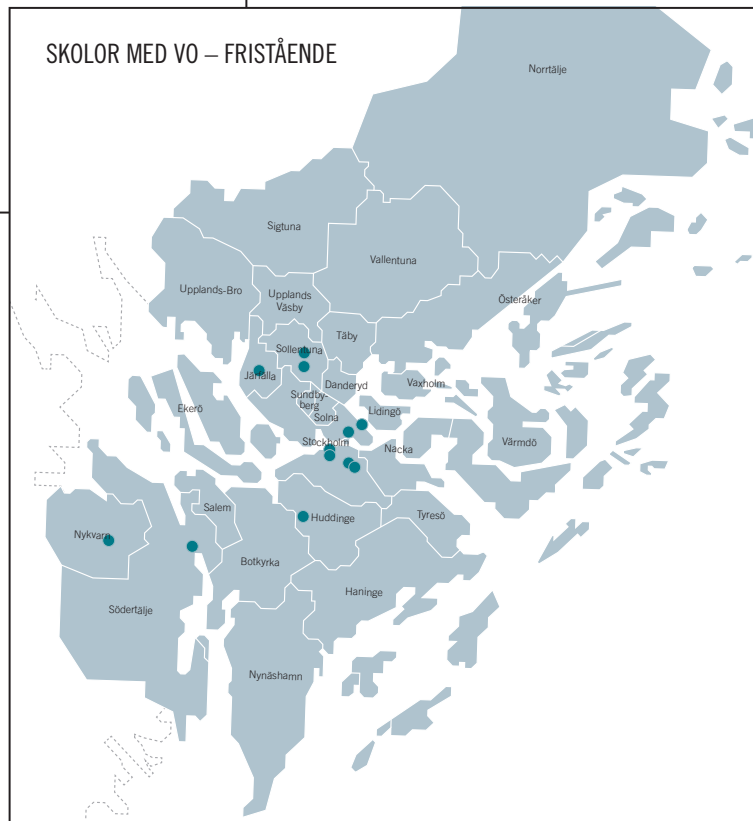
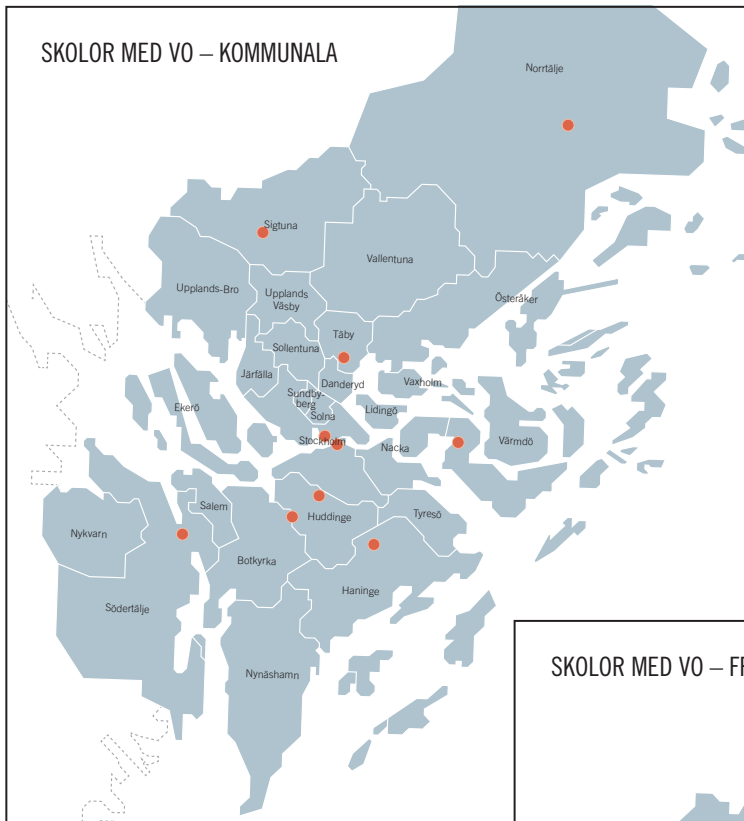
Flyttad inom kommunen

Fristående	Skola	Antal platser HT 2018	Antal antagna	Antagningsgräns	Antal flickor	Antal platser HT 2019
	Didaktus Jakobsberg	30	13	97,5	6	25
	Didaktus Liljeholmen	40	23	80	16	48
	Kunskapsgymn Globen	24	21	115	16	24
	Praktiska gymn. Nykvarn	12	1	127,5	1	12
	Praktiska gymn. Södertälje	20	3	115	2	20
	Praktiska gymn. Nacka	12	10	110	5	16
	Consensum	56	42	92,5	22	54
	Yrkesgymnasiet Stockholm	36	12	87,5	7	30
	Yrkesgymnasiet Sollentuna	15	14	202	11	15
	Yrkesgymnasiet Solna	0	0	0	0	20
	Yrkesgymnasiet Huddinge	15	15	97,5	12	15
	Carl Wahren gymnasiet	10	1	132,5	1	10
	Drottning Blankas gymn.	30	27	224	21	28
	Grillska gymn. Stockholm	35	29	107,5	21	35
	Summa	335	211		141	364
	TOTALT	639	460		316	662

Ny!

GEOGRAFISK PLACERING AV SKOLOR MED VÅRD- OCH OMSORGSPROGRAMMET

Programmet erbjuds i stora delar av regionen på både fristående och kommunala skolor. Det är en relativt jämn spridning över skolor i länet. Totalt 24 skolor erbjuder programmet, 10 kommunala och 14 fristående.



BETYG OCH STUDIERESULTAT PÅ RIKSNIVÅ

Siffror från Skolverket visar att vård- och omsorgsprogrammet ligger något högre när det gäller genomsnittlig betygspoäng än övriga yrkesprogram. Programmet ligger dock lägre än den genomsnittliga betygspoängen för hela gymnasieskolan. Inom Stockholm län är den genomsnittliga betygspoängen 14,0, det vill säga något högre än snittet i riket.

GYMNASIESKOLAN – BETYG OCH STUDIERESULTAT – RIKSNIVÅ

Efter betygstyp och program

	Avgångna med studiebevis med 2 500p ¹				Gymnasieexamen				Avgångselever totalt			
	Genomsnittlig betygspoäng				Genomsnittlig betygspoäng				Genomsnittlig betygspoäng			
	ANTAL	TOTALT	KVINNOR	MÄN	ANTAL	TOTALT	KVINNOR	MÄN	ANTAL	TOTALT	KVINNOR	MÄN
Gymnasieskolan totalt	7 731	9,8	10,1	9,5	72 941	14,8	15,3	14,2	80 672	14,3	14,9	13,7
Yrkesprogram	3 011	9,7	10,0	9,4	22 957	13,6	14,3	13,2	25 968	13,2	13,8	12,7
Vård- och omsorg	361	9,7	9,9	8,8	2 367	13,9	14,1	13,0	2 728	13,4	13,6	12,3

ETablering ett år efter avslutade gymnasiestudier

Siffror från Skolverket visar att för de som tog studenten från VO år 2016 i Stockholms län är 39,5% etablerade på arbetsmarknaden ett år efter gymnasiet, detta kan jämföras med snittet i riket som är 53,1%. I Stockholms län studerade i snitt 27,4% av eleverna ett år efter gymnasiet, snittet i riket är 20,3% för samma tidpunkt.

VÅRD- OCH OMSORGSPROGRAMMET

Ungdomars verksamhet ett år efter avslutade gymnasiestudier

	ANTAL UNGDOMAR	ETABLERADE	STUDERANDE
Riket	2 092	53,1	20,3
Blekinge län	35	51,4	..
Dalarnas län	61	62,3	19,7
Gotlands län
Gävleborgs län	71	54,9	..
Hallands län	123	56,1	13,8
Jämtlands län	21	76,2	..
Jönköpings län	119	50,4	26,1
Kalmar län	73	56,2	21,9
Kronobergs län	62	58,1	21
Norrbottnens län	74	55,4	13,5
Skåne län	289	56,7	19,7
Stockholms län	215	39,5	27,4
Södermanlands län	91	52,7	11
Uppsala län	61	59	19,7
Värmlands län	52	61,5	..
Västerbottens län	78	62,8	15,4
Västernorrlands län	41	48,8	..
Västmanlands län	39	61,5	..
Västra Götalands län	437	52,2	22,4
Örebro län	70	42,9	28,6
Östergötlands län	75	46,7	24

* Observera att resultatuppgiften dubbelprickas om den baseras på färre än 10 elever.

Ekonomiprogrammet

UTBUD, ANTAL PLATSER OCH ANTAGNA

Siffror från 2018 visar att det fanns fler antal platser än antal antagna elever på ekonomiprogrammet. Vi ser en stor variation där vissa skolor har ett större antal lediga platser än andra. Inför 2019 års antagning har huvudmännen i dagsläget rapporterat en planerad ökning av antalet platser med 187 stycken från föregående år.

Det är en mycket jämn könsfördelning på programmet. Antagningsgränsen skiljer sig åt markant mellan olika skolor där vi förra året såg en variation mellan 128 till över 320 i meritvärde.

EKONOMIPROGRAMMET – KOMMUNALA SKOLOR

* Uppgifterna är hämtade från Extens och avser situationen vid skolstart i augusti för 2018 samt februari för 2019.

Kommun	Skola	Antagna på första handsvalet	Antal antagna flickor	Totalt antal antagna	Antal platser	Antal vakanta platser	Antagningsgräns	Median	Planerat antal platser
Botkyrka kommun	S:t Botvids gymnasium	6	7	19	32	13	128	205	28
Botkyrka kommun	Tullinge gymnasium	50	37	62	62		240	276	62
Botkyrka kommun	Tumba gymnasium	81	52	87	87		243	280	86
Danderyds kommun	Danderyds gymnasium	89	78	191	191		240	268	150
Håbo kommun	Fridegårds-gymnasiet	32	18	32	32		263	295	32
Haninge kommun	Fredrika Bremer-gymnasiet	38	19	64	64		200	241	64
Huddinge kommun	Huddinge-gymnasiet	31	21	50	51	1	215	240	68
Huddinge kommun	Östra gymnasiet	45	40	63	63		275	295	64
Huddinge kommun	Sjödals-gymnasiet	28	24	63	64	1	198	230	64
Huddinge kommun	Widerströmska gymnasiet			0	0				32
Järfälla kommun	Järfälla gymnasium	19	15	34	34		185	211	34
Lidingö kommun	Hersby gymnasium	108	66	157	157		240	275	128
Nacka kommun	Nacka gymnasium	150	98	192	192		265	298	192
Nacka kommun	Young Business Creatives (YBC)	64	42	97	96		255	270	96
Norrtälje kommun	Roden-gymnasiet	54	37	63	63		-	263	64
Nynäshamns kommun	Nynäshamns gymnasium	14	10	20	21	1	-	215	21

NY!

Kommun	Skola	Antagna på första handsvalet	Antal antagna flickor	Totalt antal antagna	Antal platser	Antal vakanta platser	Antagningsgräns	Median	Planerat antal platser
Österåkers kommun	Österåkers gymnasium	53	24	64	64		238	275	64
Salems kommun	Rönninge gymnasium	26	27	63	64	1	175	220	64
Sigtuna kommun	Arlanda-gymnasiet	24	16	29	30	1	248	273	62
Södertälje kommun	Täljegymnasiet	19	16	32	32		205	234	57
Sollentuna kommun	Rudbeck	137	80	157	160	3	260	283	176
Solna stad	Solna gymnasium	48	29	59	60	1	273	291	60
Stockholms stad	Anna Whitlocks gymnasium	134	127	198	198		270	290	192
Stockholms stad	Bernadotte-gymnasiet			0	0				32
Stockholms stad	Blackebergs gymnasium	91	57	99	99		300	318	96
Stockholms stad	Bromma gymnasium	102	71	164	164		255	280	160
Stockholms stad	Globala gymnasiet	7	14	33	33		193	225	61
Stockholms stad	Kärrtorps gymnasium	7	10	33	33		158	195	58
Stockholms stad	Midsommar-kransens gymnasium	24	11	33	33		220	243	32
Stockholms stad	Östra Rea	141	108	165	165		300	315	160
Stockholms stad	P A Fogelströms gymnasium	80	60	132	132		240	260	128
Stockholms stad	Thorildsplans gymnasium	37	24	66	66		245	260	65
Täby kommun	Åva gymnasium(K)	10	12	32	32		235	245	32
Upplands-Bro kommun	Upplands-Bro-gymnasiet	42	19	64	64		173	244	64
Upplands Väsby kommun	Väsby nya gymnasium	21	17	40	40		128	218	30
Vallentuna kommun	Vallentuna gymnasium	13	2	24	24		-	200	24
Värmdö kommun	Värmdö gymnasium	81	58	95	95		285	318	96
TOTALT		1 906	1 346	2 776	2 797	21	128	280	2 898
		68,66%	48,49%			0,75%			Ökning med 100 platser

NY!

EKONOMIPROGRAMMET – FRISTÅENDE SKOLOR

* Uppgifterna är hämtade från Extens och avser situationen vid skolstart i augusti för 2018 samt februari för 2019.

Fristående	Skola	Antagna på första handsvalet	Antal antagna flickor	Totalt antal antagna	Antal platser	Antal vakanta platser	Antagningsgräns	Median	Planerat antal platser	
	Marina Läroverket i Danderyd (F)	18	8	33	33		245	263	33	
	Viktor Rydberg gymnasium, Djursholm (F)	55	42	57	60	3	308	320	60	
	Nacka Enskilda gymnasium AB (F)	19	5	32	32		225	241	32	
	Sjöläns gymnasium Nacka (F)	28	20	32	32		273	300	32	
	Sigtunaskolan Humanistiska Läroverket (F)	22	16	34	33		243	300	34	
	S:ta Ragnhild-gymnasiet (F)	29	21	31	33	2	235	270	33	
	KLARA Teoretiska gymnasium Sollentuna (F)	2	12	17	17		188	213	26	
	Psykologigymnasiet (F)			0	0				32	NY!
	Thorén Business School Solna (F)			0	0				64	NY!
	Atleticagymnasiet (F)	26	24	56	56		185	221	56	
	Campus Manilla gymnasium (F)	25	19	29	29		313	325	29	
	Cybergymnasiet Stockholm (F)	14	22	48	48		200	214	44	
	Dansgymnasiet (F)	12	15	23	40	17	140	213	30	
	Didaktus Liljeholmen (F)	3	5	25	25		148	180	25	
	Drottning Blankas gymnasieskola (F)	12	16	32	32		215	238	32	
	Fryshusets gymnasium (F)	11	18	30	31	1	188	228	31	
	Hvilan gymnasium Stockholm (F)	15	8	26	27	1	200	238	56	
	International IT College of Sweden (F)	13	8	24	25	1	223	240	30	
	Internationella Engelska gymnasiet (F)	22	21	32	32		263	290	32	
	JENSEN gymnasium Internationella (F)	12	26	47	48	1	210	233	48	
	JENSEN gymnasium Norra (F)	43	47	79	80	1	228	250	109	
	JENSEN gymnasium Södra (F)	62	49	91	91		243	270	90	

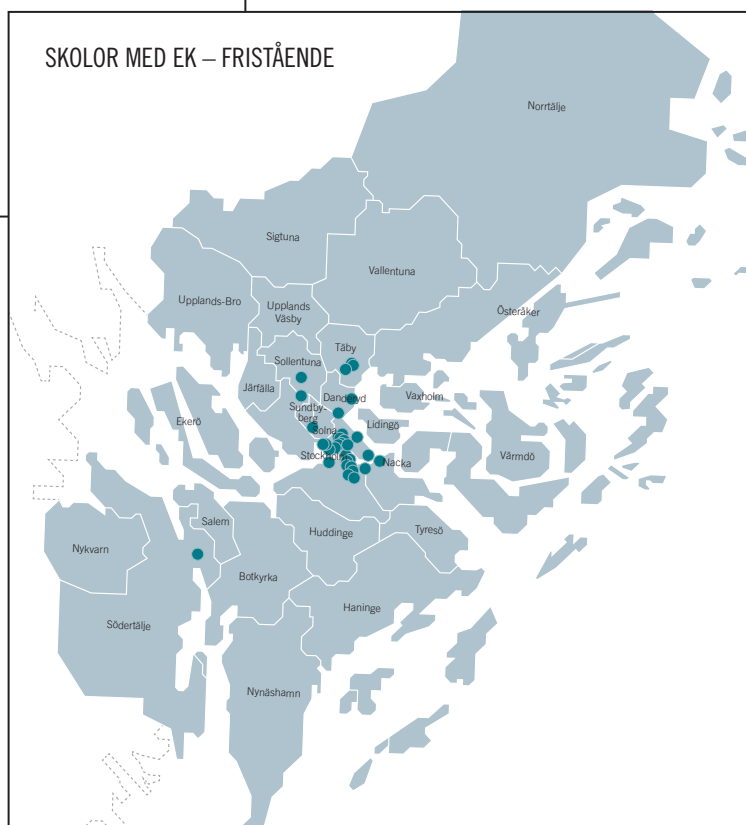
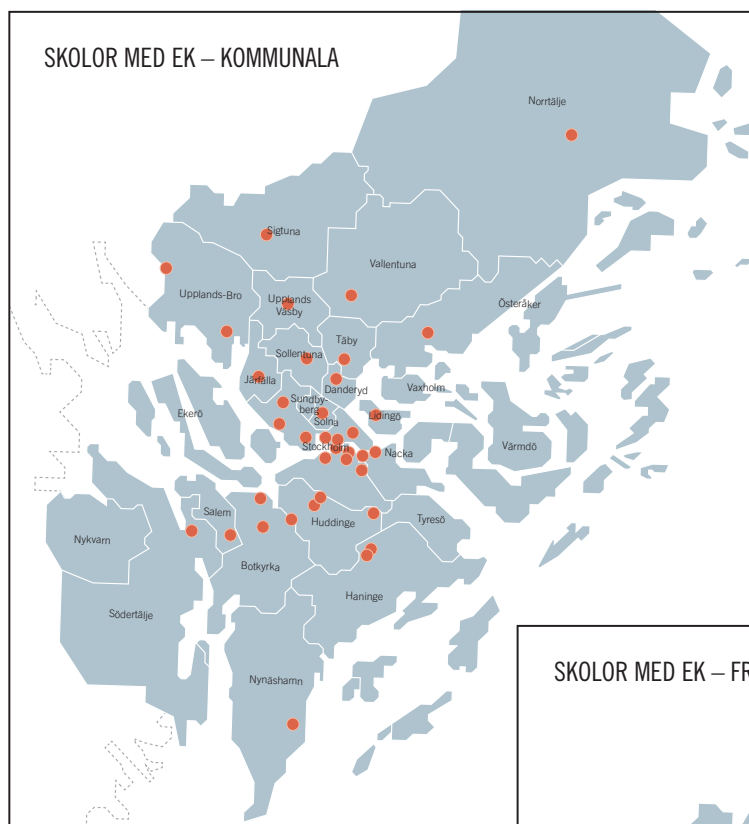
Fristående	Skola	Antagna på första handsvalet	Antal antagna flickor	Totalt antal antagna	Antal platser	Antal vakanta platser	Antagningsgräns	Median	Planerat antal platser
	Klara Norra gymnasium (F)	18	19	31	31		253	270	31
	Klara Södra gymnasium (F)	15	14	32	32		250	269	32
	KLARA Teoretiska gymnasium Stockholm Östra (F)	24	27	50	50		203	235	62
	KLARA Teoretiska gymnasium Västra (F)	6	10	25	25		205	233	32
	Kungstensgymnasiet (F)	21	13	32	33	1	270	290	66
	Kunskapsgymnasiet Globen (F)	14	17	48	48		178	233	56
	NTI Handelsgymnasiet Stockholm (F)	30	18	62	64	2	228	245	64
	Plusgymnasiet (F)			0	0				16
	Påhlmans gymnasium (F)	44	21	62	64	2	235	258	96
	ProCivitas Privata gymnasium Stockholm (F)	63	55	95	96	1	240	270	96
	Sjölins gymnasium Kungsholmen (F)	19	30	64	64		218	243	64
	Sjölins gymnasium Södermalm (F)	59	44	66	66		295	310	99
	Stockholms Idrottsgymnasium (F)	43	25	63	64	1	220	260	64
	Thoren Business School Medborgarplatsen (F)	133	92	170	170		250	270	136
	Viktor Rydberg gymnasium Jarlaplan (F)	53	44	56	56		313	323	56
	Viktor Rydbergs gymnasium Odenplan (F)	42	39	63	63		265	318	63
	Grillska gymnasiet Sundbyberg (F)	10	10	20	20		150	205	30
	Viktor Rydberg Sundbyberg (F)			0	0				64
	Sparre gymnasium (F)	9	6	20	25	5	153	204	25
	Täby Enskilda gymnasium (F)	76	50	82	82		290	315	81
	Tibble gymnasium, Täby (F)	157	94	190	192	2	265	290	192
	TOTALT	1 279	1 008	2 009	2 049	40	140	270	2 136
		63,66%	50,17%			1,95%			ökning med 87 platser

NY!

NY!

GEOGRAFISK PLACERING AV SKOLOR SOM ERBJUDER EKONOMIPROGRAMMET

Programmet erbjuds i stora delar av regionen på både fristående och kommunala skolor. Totalt 77 skolor erbjuder ekonomiprogrammet, respektive 35 kommunala och 42 fristående skolor.



BETYG OCH STUDIERESULTAT PÅ RIKSNIVÅ

Siffror från Skolverket visar att Ekonomiprogrammet ligger något lägre när det gäller genomsnittlig betygspoäng än övriga högskoleförberedande program. Programmet ligger dock högre än den genomsnittliga betygspoängen för hela gymnasieskolan. Flickor har bättre genomsnittsbetyg än pojkar. Inom Stockholms län är den genomsnittliga betygspoängen 15,3, det vill säga något högre än snittet i riket.

GYMNASIESKOLAN – BETYG OCH STUDIERESULTAT – RIKSNIVÅ

Efter betygstyp och program

	Avgångna med studiebevis med 2 500p ¹				Gymnasieexamen				Avgångselever totalt			
	Genomsnittlig betygspoäng				Genomsnittlig betygspoäng				Genomsnittlig betygspoäng			
	ANTAL	TOTALT	KVINNOR	MÄN	ANTAL	TOTALT	KVINNOR	MÄN	ANTAL	TOTALT	KVINNOR	MÄN
Gymnasieskolan totalt	7 731	9,8	10,1	9,5	72 941	14,8	15,3	14,2	80 672	14,3	14,9	13,7
Högskoleförberedande program	4 720	9,8	10,2	9,6	49 984	15,3	15,7	14,9	54 704	14,8	15,3	14,3
Ekonomi	998	9,8	10,2	9,6	10 732	15,0	15,5	14,5	11 730	14,6	15,2	13,9

ETablering ett år efter avslutade gymnasiestudier

Siffror från Skolverket visar att för de som tog studenten från ekonomiprogrammet år 2016 i Stockholms län är 28,8% etablerade på arbetsmarknaden ett år efter gymnasiet, vilket kan jämföras med snittet i riket som är 31%. I Stockholms län studerade i snitt 41,1% av eleverna ett år efter gymnasiet, snittet i riket är 38,8% för samma tidpunkt.

EKONOMIPROGRAMMET

Ungdomars verksamhet ett år efter avslutade gymnasiestudier

	ANTAL UNGDOMAR	ETablerade	STUDERANDE
Riket	8 428	31	38,8
Blekinge län	126	23,8	44,4
Dalarnas län	194	33	35,6
Gotlands län	43	30,2	39,5
Gävleborgs län	174	20,7	35,6
Hallands län	292	42,1	23,6
Jämtlands län	85	50,6	24,7
Jönköpings län	295	40	44,1
Kalmar län	182	28	36,3
Kronobergs län	195	35,4	39
Norrbottnens län	136	42,6	27,2
Skåne län	1 003	21,8	44,9
Stockholms län	2 355	28,8	41,1
Södermanlands län	191	29,3	43,5
Uppsala län	292	38	32,5
Värmlands län	226	27	36,7
Västerbottens län	160	31,9	31,9
Västernorrlands län	172	39,5	36,6
Västmanlands län	178	28,7	48,3
Västra Götalands län	1 548	34,9	36,6
Örebro län	245	36,3	34,3
Östergötlands län	336	23,8	41,4

Under skoltiden och efter

HUVUDPUNKTERNA FÖR DETTA KAPITEL ÄR:

- Hur eleverna reser till sin gymnasieskola
- Delregionalt resande
- Kommunalt aktivitetsansvar (KAA)
- Genomströmning – att fullfölja gymnasiet på 3 år
- Etableringsstatus efter gymnasiet

Hur reser eleverna till sin gymnasieskola?

Inför antagningen till höstterminen 2011 tecknades ett samverkansavtal som för första gången sedan gymnasieskolans kommunalisering gjorde det möjligt för elever inom länet att söka och bli mottagna på samma villkor till nationella program på samtliga skolor. Ett resultat av gymnasieregionen är att elever reser inom länet för att komma till sin skola.

De flesta reser till närliggande skolor i den egna eller angränsande kommuner. Många reser också till fristående skolor i de centrala delarna av Stockholm.

Det har varit en trend att sökande i allt högre utsträckning blir antagna till en gymnasieskola utanför den egna hemkommunen. Andelen som blir antagna till fristående gymnasieskolor har ökat, medan andelen som blir antagna i en annan kommuns kommunala skola i stort sett är oförändrad. Totalt reser 33 500 gymnasieelever över en kommungräns för att komma till sin skola.

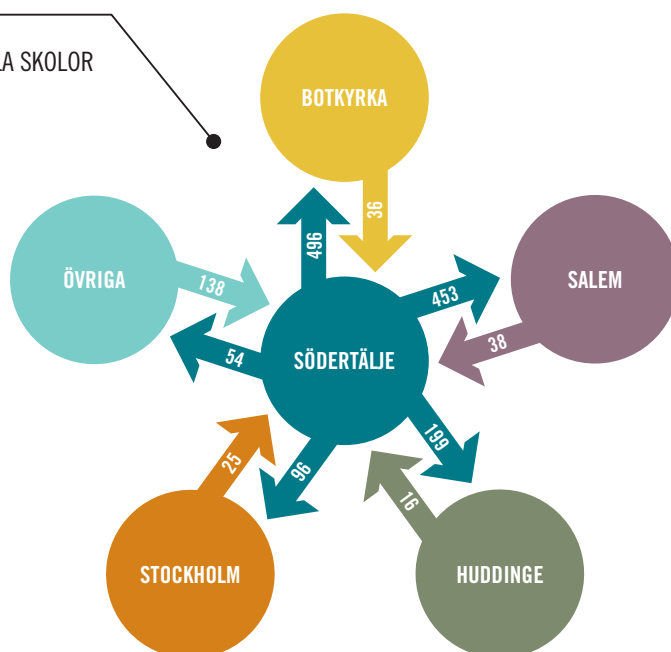
DELREGIONALT RESANDE – TRE EXEMPELKOMMUNER

Vi lyfter nedan fram tre exempelkommuner som visar hur eleverna reser ut från sin hemkommun till en gymnasieskola samt hur många elever som pendlar in till samma kommun men är folkbokförda i en annan. Varje kommun är uppdelad med två bilder, en som visar pendling in och ut till kommunala skolor och en bild som visar pendling in och ut till fristående skolor geografiskt belägna i den kommunen. Urvalet för varje kommun är gjort utifrån hur de flesta av eleverna pendlar. Materialet är hämtat från UEDB och gäller alla elever och alla årskurser oavsett programtyp 2018.

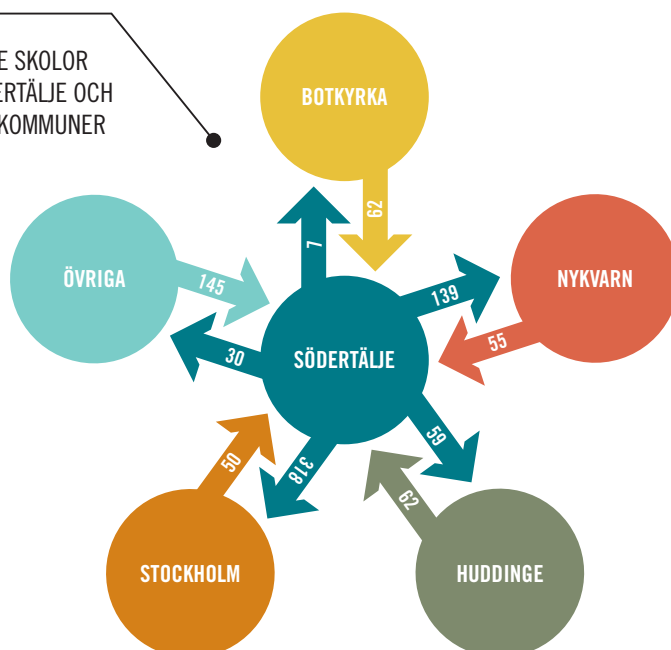
1. PENDLING IN OCH UT FRÅN SÖDERTÄLJE

Det finns 3 529 gymnasieelever som är folkbokförda i Södertälje kommun. Av dessa går 730 elever i en fristående skola belägen i kommunen och 895 i en kommunal skola i kommunen, övriga elever reser till kommunala eller fristående skolor i andra kommuner. Vi ser att det finns ett stort utbyte mellan de närliggande kommunerna. Särskilt utmärkande är att elever tenderar att resa till skolor i Botkyrka och Salem i stor utsträckning samt till Huddinge och Nykvarn. Om man enbart tar med utbytet med kommunala skolor har Södertälje en negativ nettopendling (-1 014), det vill säga fler reser ut från kommunen till en annan kommunal skola än vad det reser in elever till kommunala skolor i Södertälje.

PENDLING MELLAN KOMMUNALA SKOLOR
TILL OCH FRÅN SÖDERTÄLJE

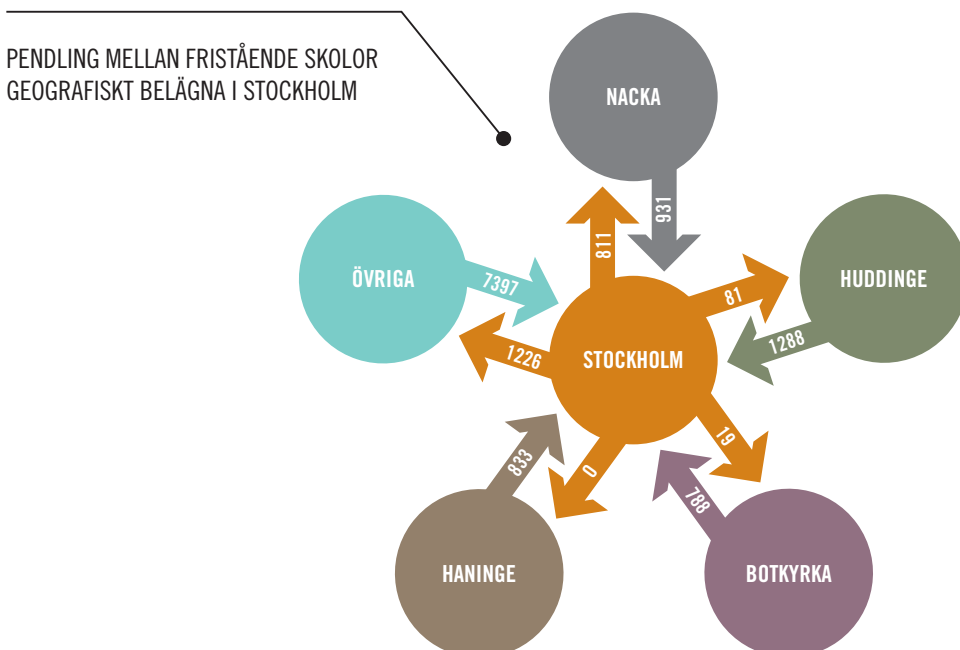
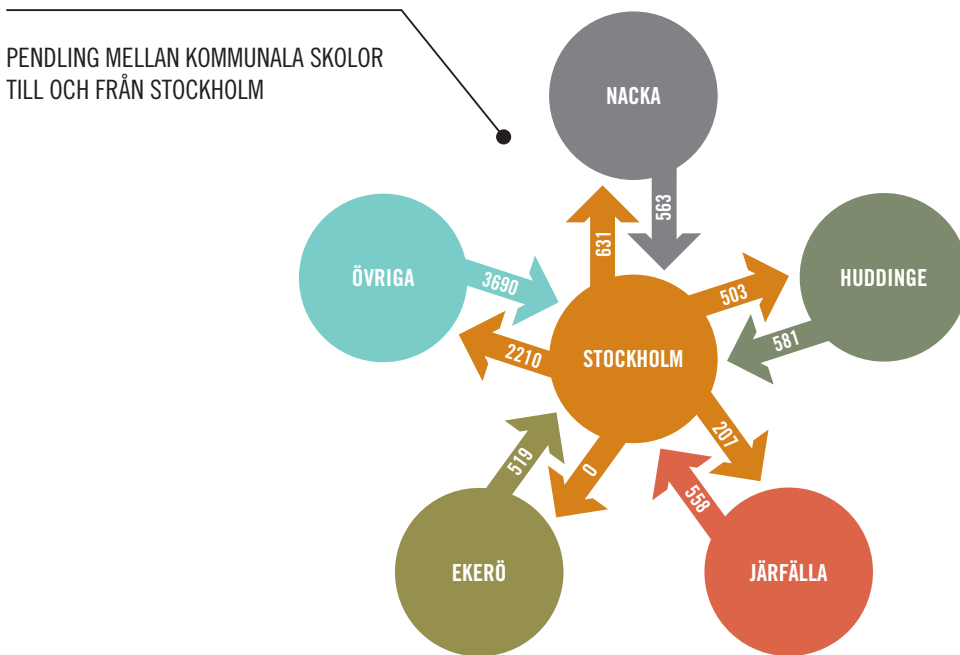


PENDLING MELLAN FRISTÅENDE SKOLOR
GEOGRAFISKT BELÄGNA I SÖDERTÄLJE OCH
FRISTÅENDE SKOLOR I ANDRA KOMMUNER



2. PENDLING IN OCH UT FRÅN STOCKHOLM STAD

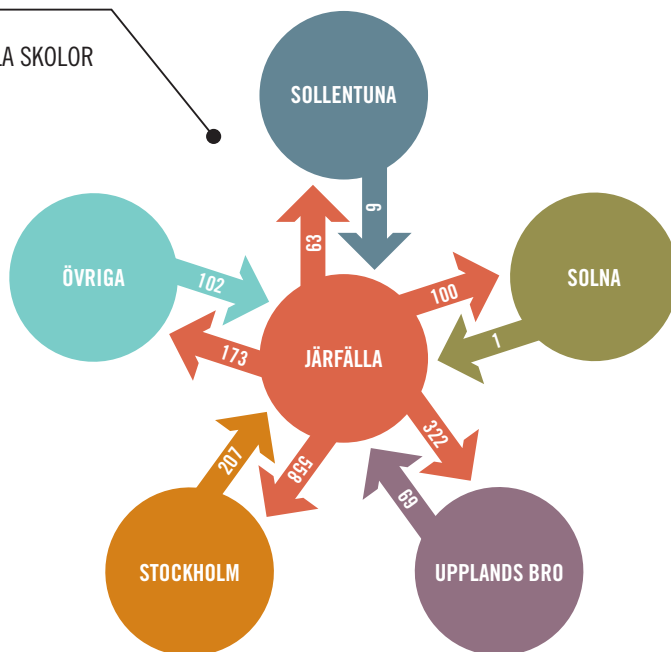
Det finns 26 345 elever som går gymnasiet och är folkbokförda i Stockholm stad. Av dem går 9 967 elever i en fristående skola som är geografiskt belägen i Stockholm stad och 10 652 går i en kommunal skola i Stockholm stad. Resterande elever reser till kommunala eller fristående skolor i andra kommuner. Cirka 17 000 gymnasieelever reser varje dag till en skola geografiskt belägen i Stockholm stad från andra kommuner i länet. De flesta kommer från Huddinge, Nacka, Järfälla, Haninge och Botkyrka. Huvuddelen av de folkbokförda eleverna i Stockholm stad reser till närliggande kommuner såsom Nacka, Huddinge, Solna, Sollentuna och Danderyd. Pendlingen till Stockholm från övriga kommuner i länet sker till stor del till de fristående skolorna geografiskt belägna i Stockholm stad. Av de 17 000 som pendlar till Stockholm stad från övriga länet går drygt 11 000 i fristående skolor. Om man enbart tar med utbytet med kommunala skolor har Stockholm en positiv nettopendling (+2 171), det vill säga fler reser in till Stockholms kommunala skolor än vad det reser ut elever till andra kommunala skolor.



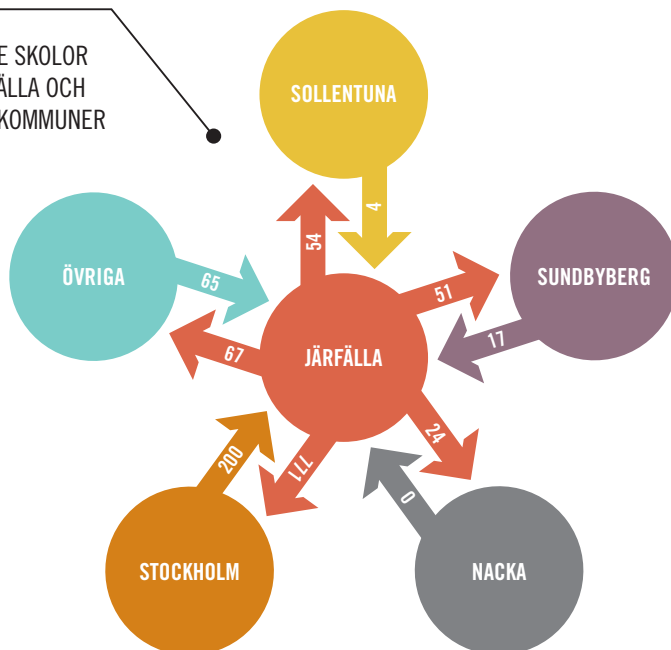
3. PENDLING IN OCH UT FRÅN JÄRFÄLLA

Det finns 2 946 gymnasieelever som är folkbokförda i Järfälla kommun. Av dem går 121 elever i en fristående skola belägen i Järfälla och 649 går i en kommunal skola i Järfälla kommun. Resterande elever reser till kommunala eller fristående skolor i andra kommuner. Störst utpendling har Järfälla till Stockholm, Sollentuna och Upplands Bro. Om man enbart tar med utbytet med kommunala skolor har Järfälla en negativ nettopendling (-798), det vill säga fler reser ut från kommunen till en annan kommunal skola än vad det reser in elever till kommunala skolor i Järfälla.

PENDLING MELLAN KOMMUNALA SKOLOR TILL OCH FRÅN JÄRFÄLLA



PENDLING MELLAN FRISTÅENDE SKOLOR GEOGRAFISKT BELÄGNA I JÄRFÄLLA OCH FRISTÅENDE SKOLOR I ANDRA KOMMUNER



Kommunalt aktivitetsansvar (KAA)

Inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) erbjuds hjälp och stöd för ungdomar som har slutfört grundskolan, som ännu inte har fyllt 20 år och som har avbrutit, inte påbörjat eller fullföljt sin gymnasieutbildning.

Det kan vara av intresse att följa utvecklingen av antalet ungdomar inskrivna inom KAA samt jämföra insatser inom och mellan kommuner, bland annat i syfte att få fler elever att fullfölja gymnasiet inom tre år.

När vi jämför kommuner och tolkar statistiken överlag kring KAA är det viktigt att notera att elever som går ett introduktionsprogram ingår. Regelverket har dock ändrats vilket innebär att från och med den 1 juli 2018 ska elever som går ett introduktionsprogram inte registreras inom KAA.

Ungdoms- och elevdatabasen (UEDB) som hanteras av Storsthlm har utvecklats så att kommunerna kan registrera de elever som omfattas av KAA och även skapa kunskapsunderlag på både lokal och regional nivå. I dag används inte UEDB av alla kommuner inom regionen för KAA, vilket gör att det är svårt att få en regional bild, vilket är anledningen till att vi hämtar våra uppgifter från Skolverket. De senaste uppgifterna som finns just nu är siffror från första halvåret 2018.

Första halvåret 2018 var det totalt 18 207 elever som registrerades inom KAA. I genomsnitt inom länet gick 36% av de registrerade ungdomarna inom KAA på ett introduktionsprogram, inom länet varierade den siffran mellan 20%–50% av de registrerade ungdomarna.

Det är generellt sett fler pojkar än flickor inom KAA i alla länets kommuner. Vi ligger i nivå med övriga riket med en fördelning på ungefär 40% flickor och 60% pojkar.

I de flesta kommuner i länet tillhör en större andel av de som är i kontakt med KAA den högre åldersgruppen. De som ska fylla 20 år motsvarar cirka 36% av antalet registrerade elever, medan åldersgruppen 15–17 år representerar i snitt 18%.

Kommunerna ska löpande erbjuda dessa ungdomar individuellt anpassade åtgärder, i första hand sådana som syftar till utbildning. Den vanligaste åtgärden som erbjuds är enstaka samtal som kan innefatta kartläggningssamtal och motiverande samtal med en person som inte är studie- och yrkesvägledare. Andra åtgärder som erbjuds är bland annat studie- och yrkesvägledning, hjälp med att förmedla arbete samt diverse former av studier. Det skiljer sig mycket mellan kommunerna hur stor del av ungdomarna som har deltagit i åtgärderna som erbjuds. Från 6% av ungdomarna i Täby och Lidingö till 65% i Sundbyberg.

Det är även stora inomregionala skillnader när det kommer till andelen rapporterade elever till KAA. Minst andel rapporterade elever hittar vi i Danderyd 9%, Vaxholm 10% och Täby 11%. Störst andel rapporterade elever till KAA har Nynäshamn 26%, Sundbyberg 25% och Stockholm 23%.

Den främsta anledningen till att ungdomar registreras i KAA är att de går på ett introduktionsprogram, näst vanligast är att uppgift saknas, och den tredje vanligaste att man har avbrutit studier på ett nationellt program. Den vanligaste anledningen till att en ungdom avregistreras från KAA är att man fyller 20 år (58%) och inte längre är del av uppdraget inom KAA.

KOMMUNERNAS AKTIVITETSANSVAR

Bakgrundsfaktorer per kommun första halvåret 2018

KOMMUNER	ANTAL RAPPORTERADE	FOLKMÄNGD 31/12 2017	ANDEL RAPPORTERADE (%)	KVINNOR (%)	MÅN (%)
Samtliga kommuner i Sverige	77 911	434 264	18	40	60
Stockholms län	18 207	95 948	19	41	59
Upplands Väsby	420	1 959	21	38	62
Vallentuna	235	1 623	14	42	58
Österåker	314	2 121	15	43	57
Värmdö	334	2 093	16	40	61
Järfälla	734	3 509	21	42	58
Ekerö	174	1 368	13	42	58
Huddinge	1 079	5 282	20	40	61
Botkyrka	1 016	4 528	22	42	58
Salem	158	952	17	35	65
Haninge	855	4 069	21	39	62
Tyresö	404	2 460	16	37	63
Upplands-Bro	280	1 243	23	38	63
Nykvarn	88	532	17	36	64
Täby	378	3 449	11	42	59
Danderyd	173	1 886	9	45	56
Sollentuna	493	3 618	14	34	66
Stockholm	7 781	33 795	23	42	58
Södertälje	1 012	4 522	22	42	58
Nacka	638	4 681	14	43	57
Sundbyberg	370	1 476	25	37	63
Solna	422	2 104	20	37	63
Lidingö	270	2 243	12	42	59
Vaxholm	61	613	10	39	61
Norrtälje	467	2 420	19	37	63
Sigtuna	475	2 214	21	38	63
Nynäshamn	306	1 188	26	40	60
Håbo	199	1 108	18	41	59
Gnesta	84	431	19	29	71

(Källa Skolverket)

Gymnasieexamen inom tre år

Ett av målen i samverkansavtalet är att öka genomströmningen och att fler elever ska fullfölja sin gymnasieutbildning på tre år med gymnasieexamen. Genomgående visar den nationella utvecklingen på en positiv trend där en ökande andel elever både på högskoleförberedande- och yrkesprogram uppnår examen på tre år.

Rikssiffror visar att sedan 2014 har andelen elever som tar examen inom tre år på nationella program ökat från 71,4% till 76,1% 2018, en ökning med 4,7% motsvarande omkring 4 000 elever. Stockholms län ligger lägre än rikssnittet i andelen som tar examen inom tre år. Vi ser stora inomregionala skillnader där andelen med examen inom tre år skiljer sig beroende på skolkommun från 54%–83%.

I tabellen nedan redovisas resultaten för de elever som antogs till gymnasieskolan i Stockholms län hösten 2015 (motsvarande siffra för 2014 inom parentes) och som har tagit examen inom tre år.

GYMNASIESKOLAN ANTAGNA 22 017 (22 006) EXAMEN 64,9% (63,1%)
NATIONELLA PROGRAM ANTAGNA 19 308 (19 472) EXAMEN 73% (70,6%)

HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE PROGRAM		
PROGRAM	ANTAGNA 2015	EXAMEN
EKONOMI	3 454 (3 363)	77,8% (76%)
ESTETISKA	1 634 (1 742)	69,9% (70,6%)
HUMANISTISKA	205 (198)	72,2% (70,2%)
INTERNATIONAL BACCALAUREATE	205 (242)	60% (54%)
NATURVETENSKAP	3 963 (3 873)	78,4% (76,7%)
SAMHÄLLSVETENSKAP	4 398 (4 454)	73,5% (69,4%)
TEKNIK	1 825 (1 797)	69,5% (68,7%)
TOTALT	15 684 (15 669)	74,6% (72,4%)

INTRODUKTIONSPROGRAM		
PROGRAM	ANTAGNA 2015	EXAMEN
INDIVIDUELLT	482	3,7% (2,2%)
PREPARAND	343	10,8% (9,2%)
PROGRAMINRIKTAT	339	28% (24,4%)
SPRÅKINTRODUKTION	1 087	
YRKESINTRODUKTION	458	6,8% (5,3%)
TOTALT	2 709	7% (5,6%)

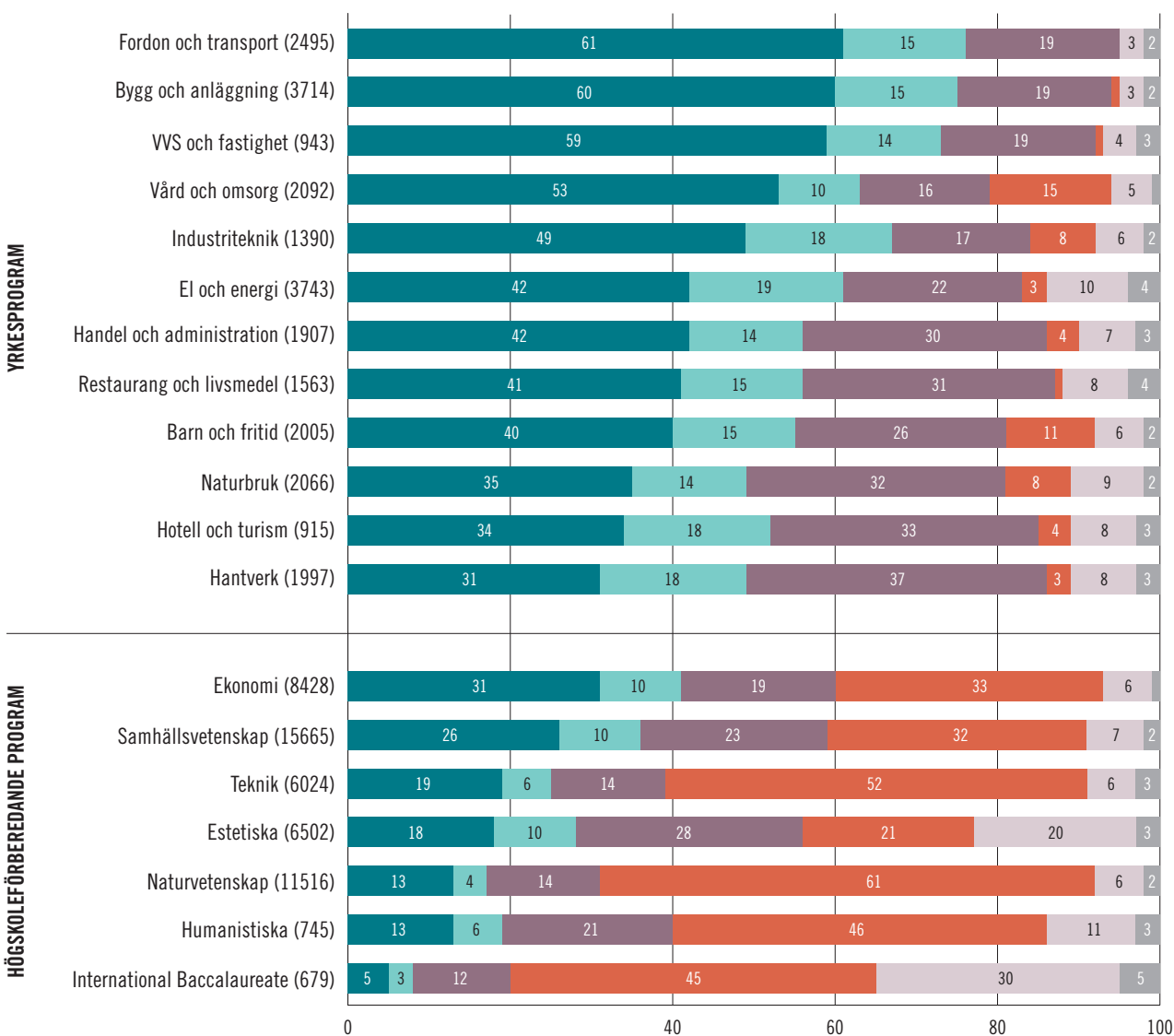
YRKESPROGRAM		
PROGRAM	ANTAGNA 2015	EXAMEN
BARN OCH FRITID	295 (289)	60,3% (66,1%)
BYGG OCH ANLÄGGNING	294 (381)	59,9% (57,2%)
EL OCH ENERGI	807 (770)	71% (67,7%)
FORDON OCH TRANSPORT	319 (320)	67,1% (65,6%)
HANDEL OCH ADMINISTRATION	220 (267)	63,2% (54,7%)
HANTVERK	360 (361)	68,3% (56%)
HOTELL OCH TURISM	148 (141)	62,8% (56%)
INDUSTRITEKNISK	84 (99)	89,3% (90,9%)
NATURBRUK	367 (371)	68,4% (65,8%)
RESTAURANG OCH LIVSMEDEL	268 (280)	65,7% (62,9%)
RIKSREKRYTERANDE	50 (62)	64% (72,6%)
VVS OCH FASTIGHET	185 (199)	52,4% (57,8%)
VÅRD OCH OMSORG	227 (263)	59,9% (61,6%)
TOTALT	3 624 (3 803)	65,8% (63,1%)

Etableringsstatus ett år efter gymnasieexamen

Ungdomars etableringsstatus efter gymnasiet skiljer sig åt markant beroende på vilket gymnasieprogram en ungdom har gått. De största skillnaderna är mellan elever som har gått högskoleförberedande och yrkesprogram.

Rikssiffror visar att av de som gick ut läsåret 2014/2015 från fordon och transport, bygg- och anläggning, vvs- och fastighet och vård- och omsorgsprogrammet hade över femtio procent en etablerad ställning på arbetsmarknaden ett år efter avslutad gymnasieutbildning. Ingen av eleverna som gick ut från ett högskoleförberedande program når en etablerad ställning till den grad som efter ovannämnda program. Flest i etablerad ställning efter avslutad examen var ungdomar på ekonomiprogrammet där en fjärdedel hade en etablerad ställning. För de som har gått ett högskoleförberedande program är det markant fler ungdomar som studerar i någon form än de som har läst ett yrkesprogram. Av de som inte studerar vidare efter högskoleförberedande program har en större andel en svag eller osäker ställning på arbetsmarknaden jämfört med de som läste ett yrkesprogram.

ANDEL (PROCENT) UNGDOMAR PER PROGRAM MED OLIKA ETABLERINGSSTATUS ETT ÅR EFTER GYMNASIEUTBILDNING AV SAMTLIGA UNGDOMAR SOM SLUTFÖRDE MED EXAMEN LÄSÅRET 2014/15



Kommentar:

För teknikprogrammet ingår inte ungdomar som har tagit gymnasieingenjörsexamen. Uppgifter för denna grupp redovisas i ett separat avsnitt längre fram.



Behovet i framtiden

HUVUDPUNKTERNA FÖR DETTA KAPITEL ÄR:

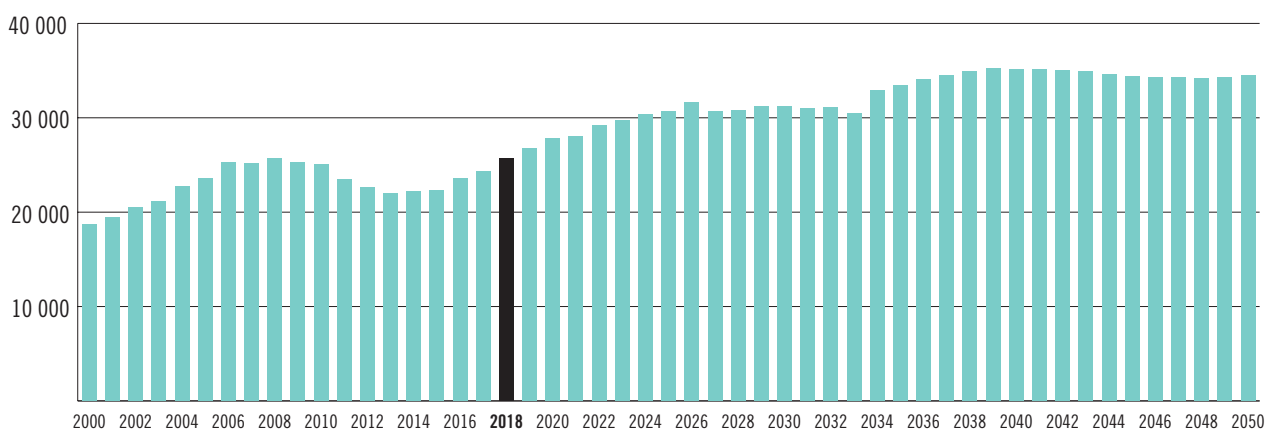
- Ökat antal elever i regionen
- Utbud och dimensionering fram till 2027
- Beräknade kostnader fram till 2027

Antalet elever ökar

Antalet elever i regionen blir fler. Diagrammet nedan visar hur antalet 16-åringar förväntas öka fram till 2050.

16-ÅRINGAR 2000–2050

Källa: SCB



Utbud och dimensionering fram till 2027

Prognossiffrorna är uppdaterade baserat på resultatet av antagningen till gymnasieskolan 2018 och uppdaterade befolkningssiffror för 2018.

Syftet med uträkningarna är att de ska kunna utgöra ett underlag för huvudmännen i deras planering, men också väcka frågor kring utbud och dimensionering av utbildningsplatser, såväl ur ett regionalt som ur ett delregionalt och lokalt perspektiv.

Beräkningarna i tabellerna nedan har gjorts utifrån antagandet att eleverna söker på samma sätt som 2018.

DE NATIONELLA PROGRAMMEN

I tabellerna på följande sida visas resultatet av antagningen vid skolstart i augusti 2018, samt antal förstahandssökande, oavsett preliminär behörighet och oavsett hemkommun, inför höstterminen 2019.

Det utbud som kommuner och fristående gymnasieskolor har rapporterat till Gymnasieantagningen Storsthlm inför den preliminära antagningen i år framgår också av tabellerna. Antalet platser 2019 kan förändras inför den slutliga antagningen, liksom antalet förstahandssökande 2019. Fördelningen mellan program och skolor kommer till viss del att förändras under omvalsperioden i april/maj.

Behovet av antal platser och förväntat antal ungdomar som kommer att söka till nationellt program år 2027 har beräknats utifrån antagningssiffrorna från 2018.

Enligt prognos från Statistiska centralbyrån kommer det att finnas 31 231 16-åringar i Stockholms län 2027, jämfört med 25 838 förra året. Av de 16-åringar som antogs i länet 2018 var 76,3% antagna till högskoleförberedande program och 16,9% till yrkesprogram medan 6,8% var antagna till introduktionsprogram. I prognosen för 2027 har det förväntade antalet 16-åringar fördelats efter detta antagningsresultat.

2018 fanns 5 000 antagna som inte var 16 år. I prognosen för behovet 2027 har därför ytterligare 5 000 personer lagts till. Dessa 5 000 15- samt 17–19-åringar som förväntas söka till årskurs 1 har fördelats utifrån deras antagningsresultat 2018. Det innebär 40% till högskoleförberedande program, 30% till yrkesprogram, 30% till introduktionsprogram samt enstaka ungdomar till gymnasiesärskolan.

2018 antogs 87,3% av alla antagna till nationellt program. Av dessa antogs 79,2% till högskoleförberedande program, medan 20,8% antogs till yrkesprogram.

I tabellerna på följande sida har prognosen gjorts med hänsyn till respektive programs andel av det totala antalet antagna till högskoleförberedande program respektive yrkesprogram 2018. Behovet av förändrat antal platser till årskurs 1 2027 har sedan jämförts med det antal platser som huvudmännen har anmält inför den preliminära antagningen 2019. Prognosen har gjorts med hänsyn till hur andelen antagna elever till högskoleförberedande program respektive yrkesprogram har sett ut 2018.

HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE PROGRAM ÅRSKURS 1

	ANTAL ELEVER ÅR 1 VID SKOLSTART 2018 (2017)	OBESATTA PLATSER VID SKOLSTART 2018 (2017)	ANTAL SÖKANDE APRIL 2019 (2018) (OAVSETT BEHÖRIGHET)	ANTAL PLATSER APRIL 2019 (2018)	ANTAL SKOLOR SOM ERBJUDER PROGRAMMET 2019 (2018)	BEHOV AV ÄNDRAT ANTAL PLATSER ÅR 1 2027 VS APRIL 2019
EK	4 785 (4 365)	61 (74)	5 471 (5 158)	5 209 (4 900)	77 (78)	+ 1 061
ES	2 000 (1 925)	303 (374)	2 171 (2 130)	2 448 (2 338)	47 (47)	+ 162
HU	219 (180)	0 (8)	186 (191)	211 (222)	8 (8)	+ 70
IB	215 (199)	17 (17)	265 (273)	218 (228)	5 (5)	+ 38
NA	4 508 (4 466)	228 (270)	4 908 (4 878)	4 957 (4 920)	89 (86)	+ 954
SA	5 373 (5 143)	172 (357)	5 750 (5 350)	5 785 (5 611)	101 (94)	+ 1 252
TE	2 464 (2 299)	126 (139)	2 537 (2 562)	2 771 (2 718)	54 (56)	+ 453
Totalt	19 564 (18 577)	907 (1 239)	21 288 (20 542)	21 599 (20 937)		+ 3 990

Kommentar: Detta gäller platser i årskurs 1, såväl för 2017, 2018 och 2019 som prognosen för 2027.

YRKESPROGRAM ÅRSKURS 1

	ANTAL ELEVER ÅR 1 VID SKOLSTART 2018 (2017)	OBESATTA PLATSER VID SKOLSTART 2018 (2017)	ANTAL SÖKANDE APRIL 2019 (2018) (OAVSETT BEHÖRIGHET)	ANTAL PLATSER APRIL 2019 (2018)	ANTAL SKOLOR SOM ERBJUDER PROGRAMMET 2019 (2018)	BEHOV AV ÄNDRAT ANTAL PLATSER ÅR 1 2027 VS APRIL 2019
BA	431 (455)	263 (74)	396 (457)	751 (775)	28 (29)	- 204
BF	474 (406)	120 (331)	580 (510)	650 (581)	23 (17)	- 42
EE	1 110 (1 058)	127 (203)	1 205 (1 198)	1 303 (1 244)	41 (40)	+ 117
FT	497 (435)	162 (203)	654 (632)	740 (680)	24 (24)	- 105
HA	535 (473)	134 (166)	456 (459)	637 (663)	27 (26)	+ 45
HT	158 (133)	67 (102)	141 (156)	245 (255)	14 (11)	- 37
HV	443 (441)	187 (213)	496 (524)	736 (688)	21 (19)	- 168
IN	110 (102)	44 (45)	157 (154)	158 (170)	6 (6)	- 16
NB	536 (507)	147 (85)	442 (526)	704 (695)	15 (12)	- 22
RL	324 (306)	56 (91)	324 (276)	385 (442)	13 (11)	+ 27
VF	214 (198)	127 (139)	265 (214)	397 (355)	16 (15)	- 120
VO	460 (379)	165 (58)	509 (518)	663 (637)	23 (20)	- 75
Totalt	5 292 (4 893)	1 599 (1 710)	5 625 (5 624)	7 369 (7 185)		- 600

Kommentar: Detta gäller platser i årskurs 1, såväl för 2017, 2018 och 2019 som prognosen för 2027.

Som framgår i den första tabellen finns behov av nästan 4 000 ytterligare platser i årskurs 1 på de högskoleförberedande programmen inför 2027, jämfört med det antal platser som erbjuds inför den preliminära antagningen till årskurs 1 år 2019. Utgångspunkten i prognosen är att respektive program har samma andel antagna som i augusti 2018. Detta kan givetvis förändras under de kommande åren – utvecklingen de senaste åren har visat att framförallt ekonomiprogrammet och teknikprogrammet har ökat.

Prognosen för yrkesprogrammen visar att det 2027 kommer att finnas en överkapacitet i årskurs 1 på nio av programmen, medan det på de övriga, främst på el- och energiprogrammet, beräknas finnas ett behov av ett utökat antal platser. Olika insatser görs för att öka antalet sökande till yrkesprogrammen vilket kan påverka situationen 2027. De senaste åren har antalet sökande till exempelvis vård- och omsorgsprogrammet ökat, vilket bidrar till att den överkapacitet av platser som finns där kan behövas under kommande år, förutsatt att sökmönstret ser likadant ut.

INTRODUKTIONSPROGRAM

Till introduktionsprogrammen var 3 138 elever antagna vid skolstart i augusti 2018. Prognosen visar att det 2027 kommer att behövas ungefär 3 700 platser för nya elever, det vill säga en ökning med nästan 600 platser. Språkintröduktion är störst med nästan en tredjedel av de antagna i augusti. Prognosen för det programmet är särskilt svår att bedöma, eftersom politiska beslut och situationen i omvärlden påverkar i högre grad. Till flera introduktionsprogram pågår viss antagning kontinuerligt under hela läsåret.

GYMNASIESÄRSKOLAN

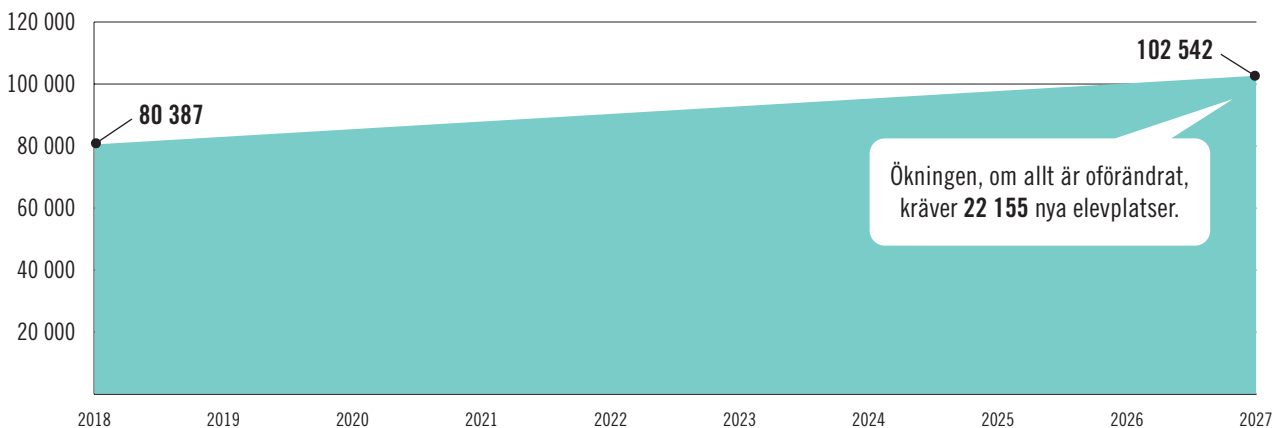
Till gymnasiesärskolan var 265 elever antagna i augusti 2018. Enligt prognosen kommer det att finnas behov av platser för 315 elever i årskurs 1 år 2027.

ELEVUNDERLAG, 16–19-ÅRINGAR

Totalt för gymnasieskolans samtliga program och samtliga årskurser kommer det att finnas behov av ytterligare 22 155 elevplatser år 2027 jämfört med år 2018. Antalet 16-åringar ökar kontinuerligt under kommande år med en topp 2026 för att sedan plana ut under de följande åren. Detta innebär en stadig ökning även av antalet 17–19-åringar, det vill säga elever i högre årskurser i gymnasieskolan. Ökningen av antalet platser i årskurs 1 måste ske kontinuerligt under de närmaste åren för att möta behovet i samtliga årskurser 2027. Det kan också betyda att ökningen måste bli större än vad som framgår av tabellerna tidigare i kapitlet, även om inte prognosen för antalet 16-åringar just 2027 visar det.

FRAMSKRIVNING AV BEHOV AV UTBILDNINGSPLATSER FRAM TILL 2027, SAMTLIGA ÅRSKURSER I REGIONEN I SIN HELHET

Källa: Sweco



Enligt prognosen från Sweco kommer antalet ungdomar i åldern 16–19 år att öka i länets samtliga kommuner under de kommande åren. Om elevströmmarna (pendlingen inom länet) fortsätter på samma sätt som i dag så kommer 50 procent av behovet av platser att finnas i Stockholms stad. Till 2027 behövs alltså cirka 11 500 ytterligare platser på kommunala och fristående gymnasieskolor som geografiskt är belägna i Stockholms stad. Observera att det gäller platser totalt i alla årskurser och på samtliga program.

Elevunderlagets utveckling kan utläsas i tabellen på nästa sida, fördelat på folkbokföringskommun. I tabellen ingår även 19-åringar.

ELEVUNDERLAG, 16–19 ÅR, ÖKNING JÄMFÖRT MED 2018

Kommun	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Botkyrka	150	232	340	470	523	614	713	800	886
Danderyd	75	173	229	284	302	309	302	286	286
Ekerö	61	114	161	160	204	234	266	292	327
Gnesta	15	23	33	46	51	60	70	78	86
Haninge	111	251	382	475	549	633	714	799	885
Huddinge	172	305	450	594	680	809	892	1 015	1 126
Håbo	44	100	129	172	208	232	272	306	342
Järfälla	136	308	396	529	640	713	837	943	1054
Lidingö	77	198	302	325	352	315	291	317	316
Nacka	194	421	636	749	886	995	1 080	1 146	1 250
Norrtälje	21	68	77	80	108	107	172	208	242
Nykvarn	36	43	69	94	102	103	112	119	126
Nynäshamn	24	47	47	43	42	54	78	97	111
Salem	21	29	76	93	123	153	154	167	187
Sigtuna	99	120	215	250	308	374	410	475	535
Sollentuna	130	318	419	526	608	638	710	724	775
Solna	40	105	137	246	343	424	508	580	673
Stockholm	949	1 791	2 719	3 673	4 555	5 426	6 272	6 973	7 856
Sundbyberg	86	179	254	322	384	466	533	614	696
Södertälje	78	179	258	334	354	372	392	458	490
Tyresö	61	176	251	291	355	375	403	434	471
Täby	146	299	424	541	611	698	756	819	892
Upplands Bro	57	100	138	188	217	251	283	303	333
Upplands Väsby	87	141	198	261	302	327	332	352	376
Vallentuna	57	112	175	182	211	222	224	272	295
Vaxholm	27	53	78	100	102	81	70	68	60
Värmdö	82	160	193	252	269	263	276	247	246
Österåker	142	232	293	347	342	326	331	352	354
Totalt	3 177	6 279	9 079	11 628	13 730	15 573	17 451	19 244	21 277

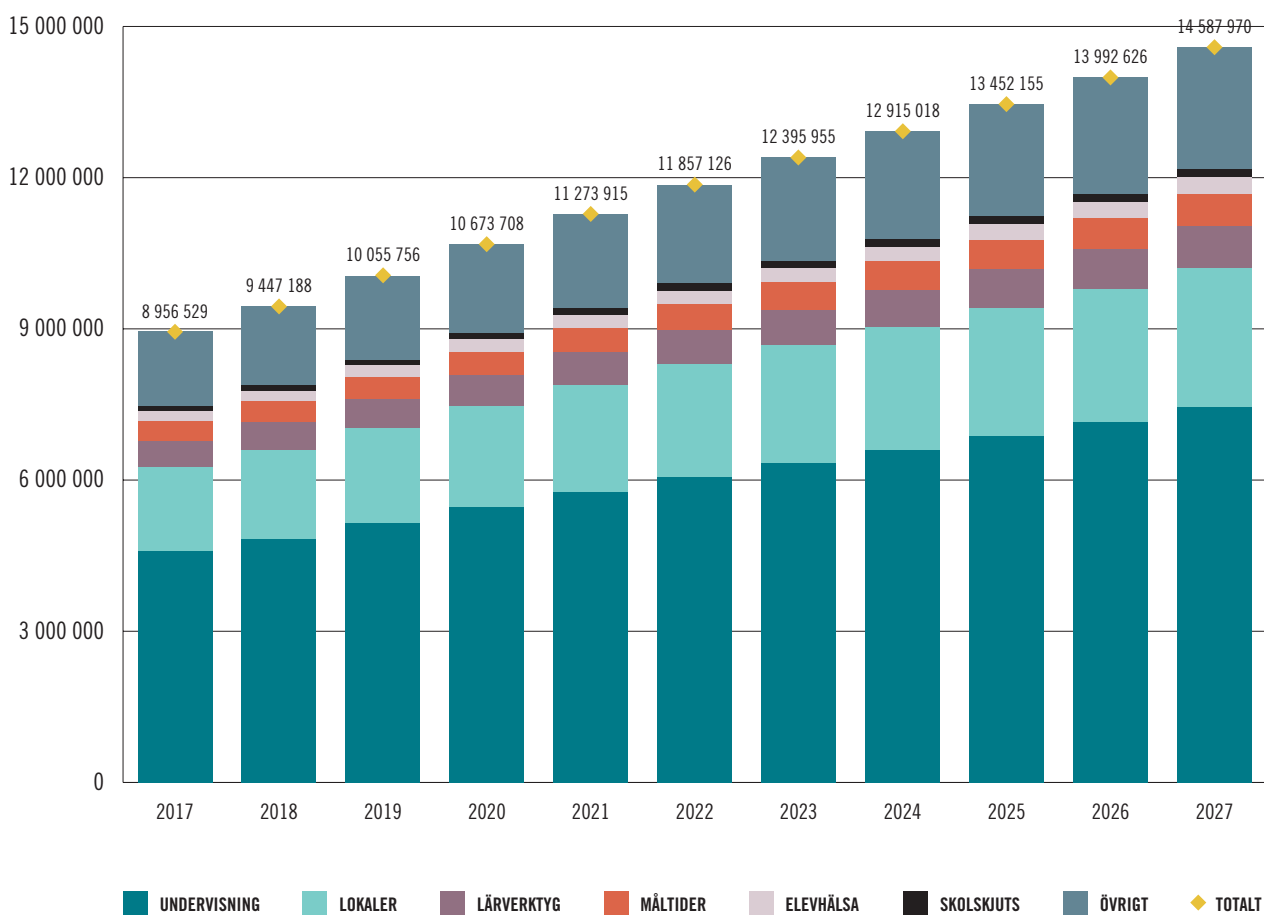
Beräknade kostnader fram till 2027

FLER ELEVER – ÖKADE KOSTNADER

Med ett ökat antal elever blir även kostnaderna högre. Våra beräkningar visar en ökning från knappt 9 miljarder till ungefär 15 miljarder kronor.

Den stora delen av kostnadsökningen är lärarlöner. Med samma lärartäthet innebär det att cirka 1 500 fler lärare behövs. Även lokalkostnaderna kan ha stor betydelse, även om det på totalen inte har så stor effekt.

FRAMSKRIVNING AV GYMNASIESKOLANS KOSTNADER 2017–2027



STORSTHLM

KOMMUNER I SAMVERKAN