

**STORSTHLM**

*Vi växer ihop*

# Enkät i gymnasieskolan 2019

Rapporten innehåller totalresultatet för årskurs 2 i Stockholms län, Gnesta och Håbo kommun för kommunala och fristående skolor.

# Sammanfattning

Resultatet visar på en ytterligare minskning avseende helhetsomdömet vilket inkluderar om eleven kan rekommendera gymnasieprogrammet och skolan till andra. Helhetsomdömet har varit nedåtgående de senaste åren (66% 2019, 69% 2018, 72% 2017).

2019 är 65% (65% 2018, 72% 2017) nöjda gällande påståendena inom området Trygghet och trivsel där bland annat "Jag känner mig trygg på min skola" och "Det är arbetsro på mina lektioner" ingår.

2019 är 52% (53% 2018, 60% 2017) nöjda med påståendena inom området Lärandet med frågor om bland annat utvecklingssamtal, lärarnas bemötande och ifall lärarna har informerat om vad som krävs för att uppnå olika betyg.

2019 är 34% (36% 2018, 41% 2017) nöjda med inflytandet över innehållet i undervisningen och hur de kan påverka lektionerna.

2019 års resultat visar på andel nöjda på ungefär samma nivå som 2018 och är fortfarande lägre jämfört med 2017.

Liksom tidigare är pojkar mer nöjda genomgående i undersökningen även vad gäller helhetsomdömet om skolan.

# Jämför Gymnasieskolor

- Består av Stockholms län och Gnesta samt Håbo kommun
- Webbenkät som vidareutveckling av tidigare kvalitetskriterier
- Skolpresentation och enkätsvar finns på [www.gyantagningen.se](http://www.gyantagningen.se)

# Om undersökningen

Undersökningen genomfördes som en webbenkät i skolan för elever i årskurs 2 på gymnasiet, eleverna svarade på frågorna under lektionstid. Undersökningen genomfördes under vecka 2 - 10 år 2019 och både kommunala och fristående gymnasieskolor i Stockholms län och Håbo erbjöds att delta. Origo Group har ansvarat för genomförandet av undersökningen.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola. Resultaten används även för att underlätta valet av gymnasieskola för ungdomar i Stockholms län, Gnesta och Håbo genom att resultatet publiceras på Gymnasieantagningens hemsida.

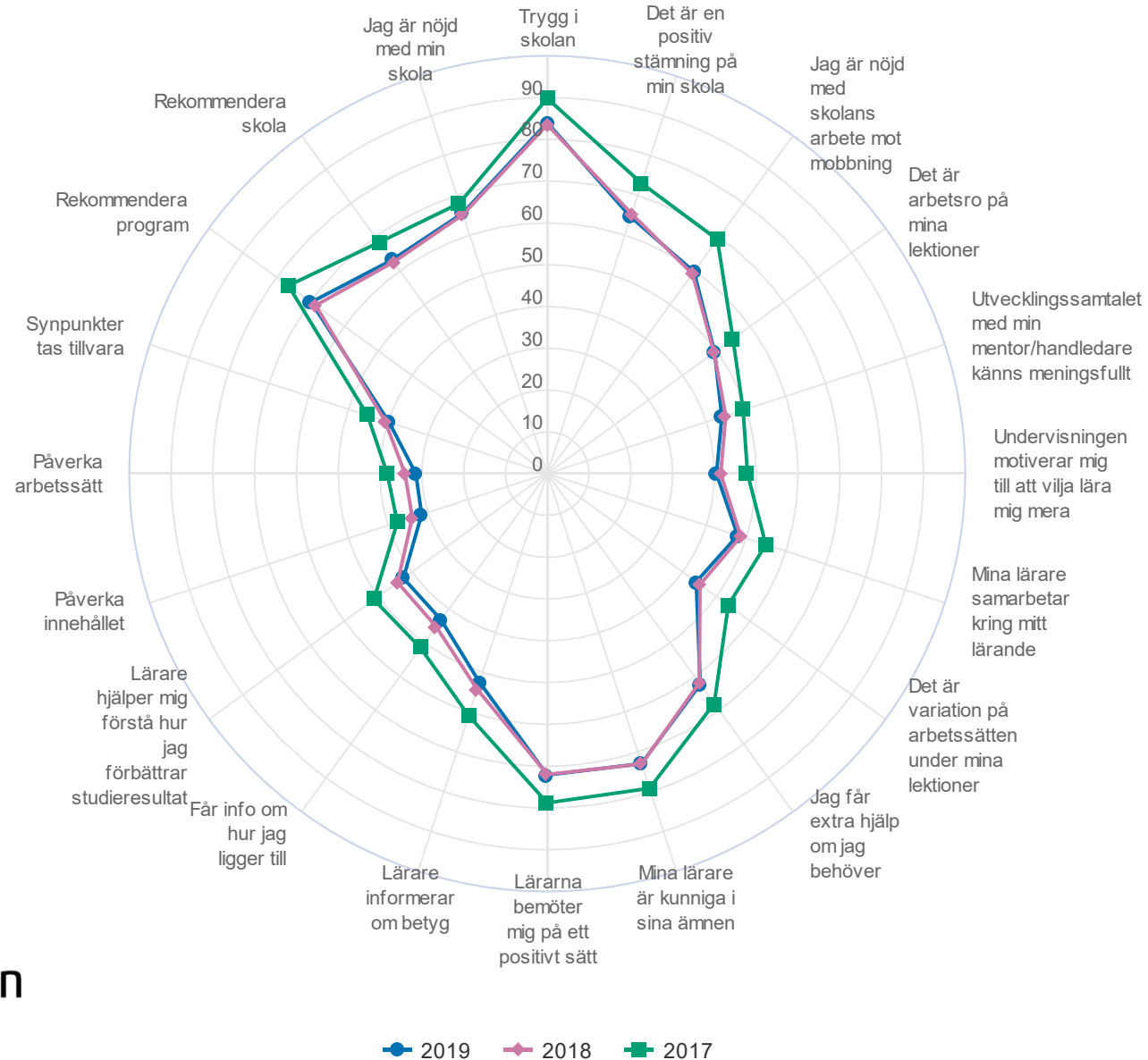
Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval - framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

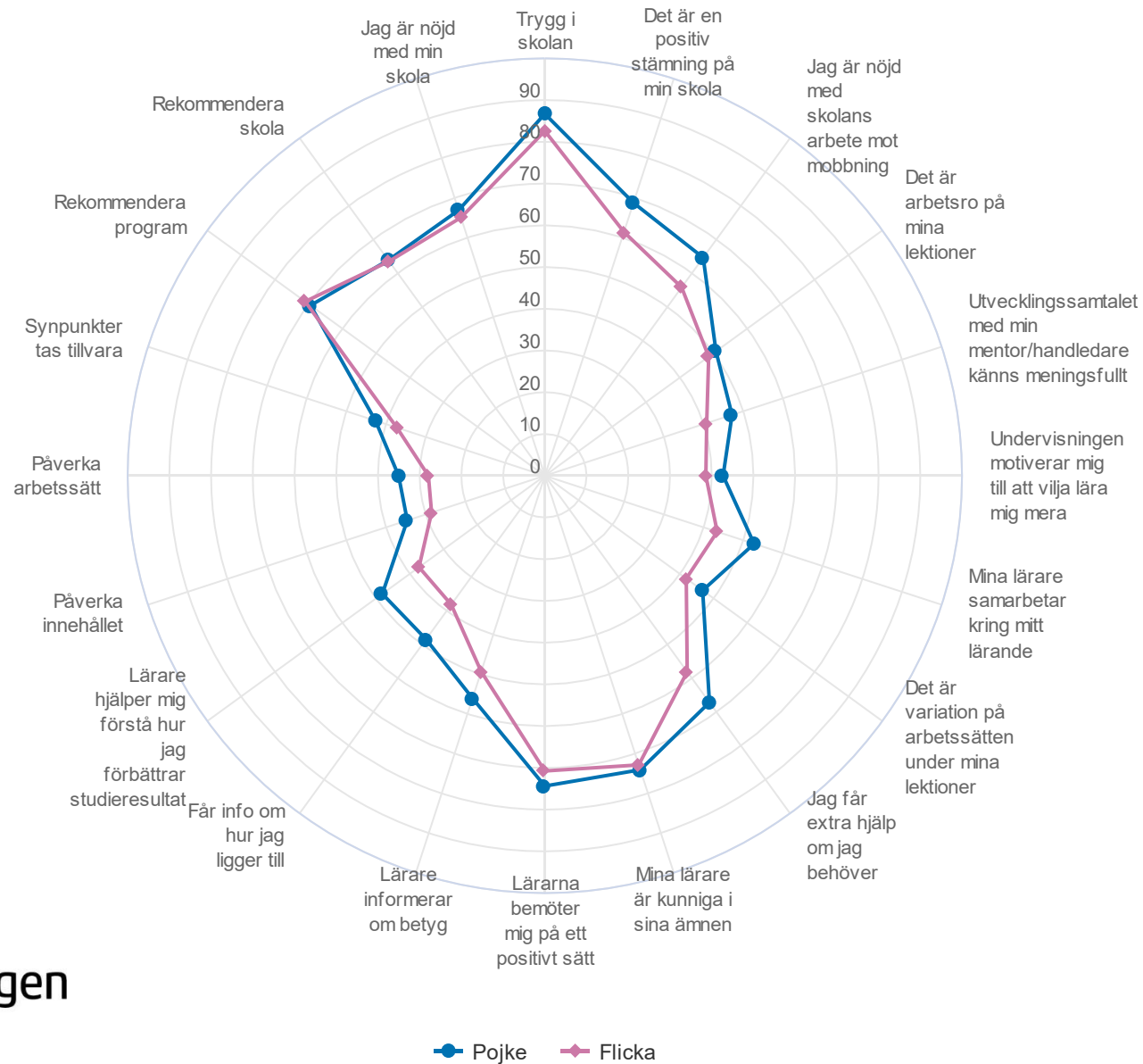
Resultaten redovisas i så kallade temperaturdiagram med olika färger för de olika skalstegen i en 5-gradig instämmandeskala. 1-2 är negativt/instämmer inte och 4-5 är positivt/instämmer, värdet 3 är neutralt. Andelen positiva svar anges för respektive fråga.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

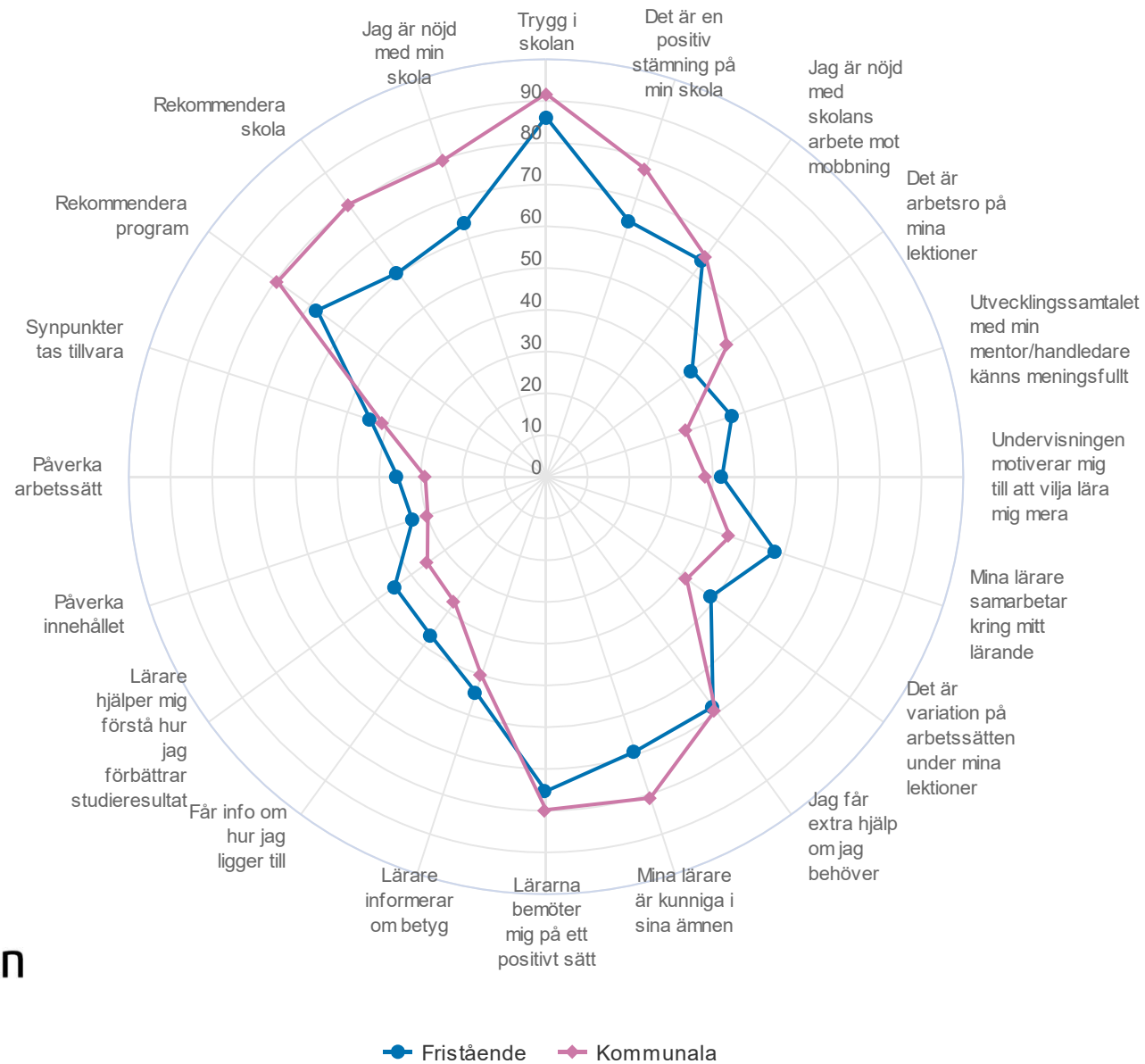
Svarsfrekvens %	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Fristående	71	62	75	75	64	71	73
Kommunala	80	80	78	78	74	77	79
Totalt	76	73	77	76	71	76	76

# Gymnasieantagningen STORSTHLM





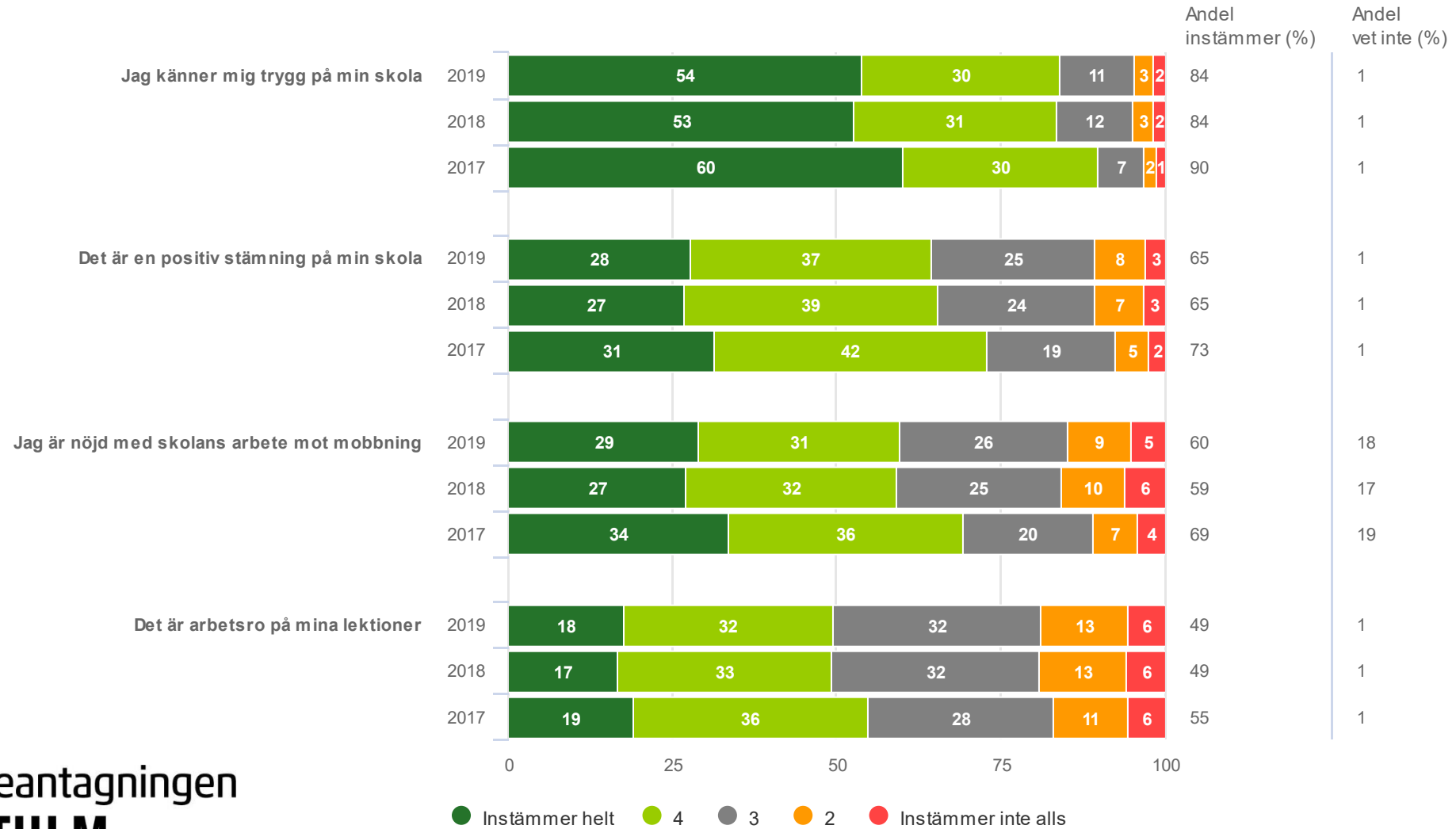
# Gymnasieantagningen STORSTHLM





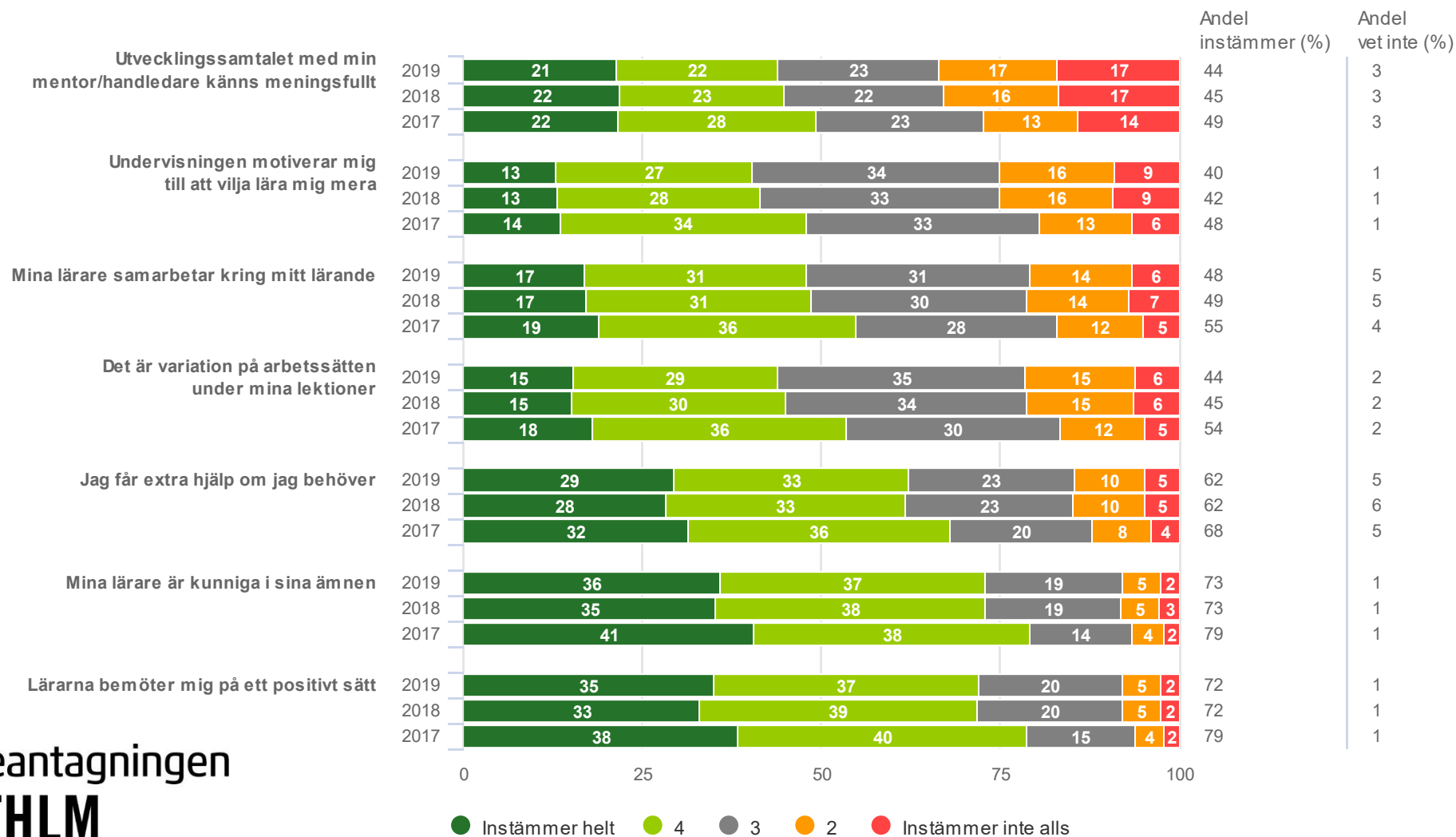
# Trygghet och trivsel

16565 svar 76%



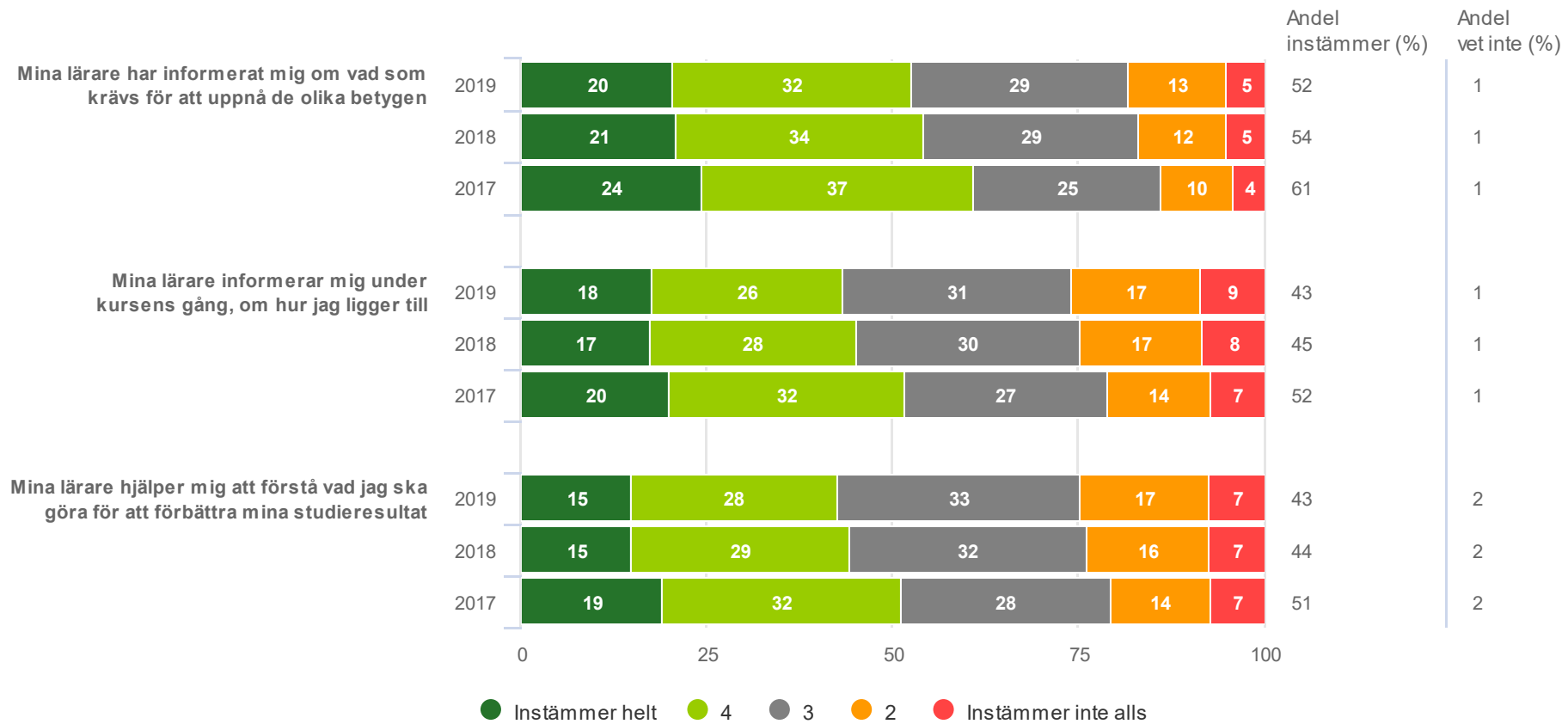
# Frågor om lärandet

16565 svar 76%



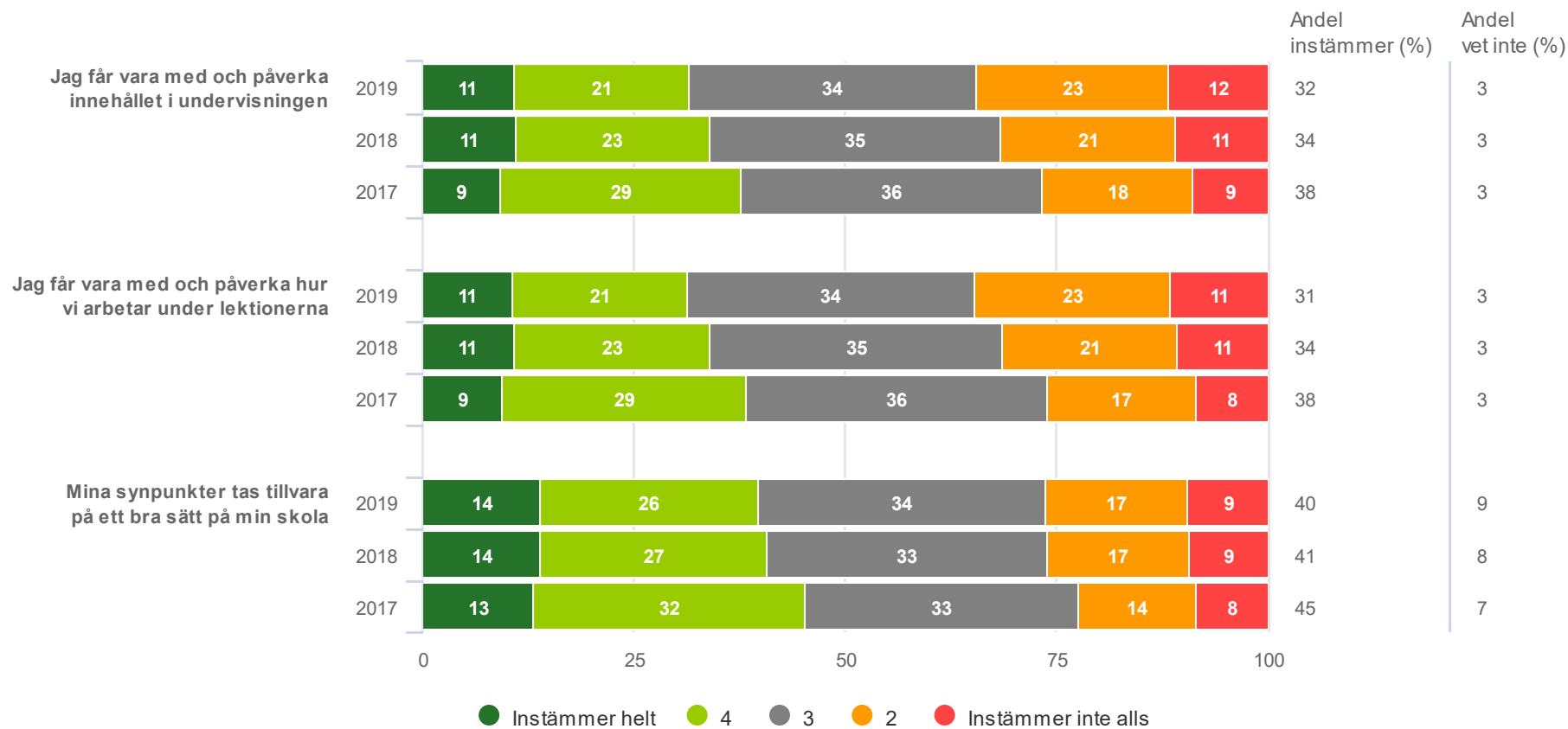
# Frågor om lärandet

16565 svar 76%



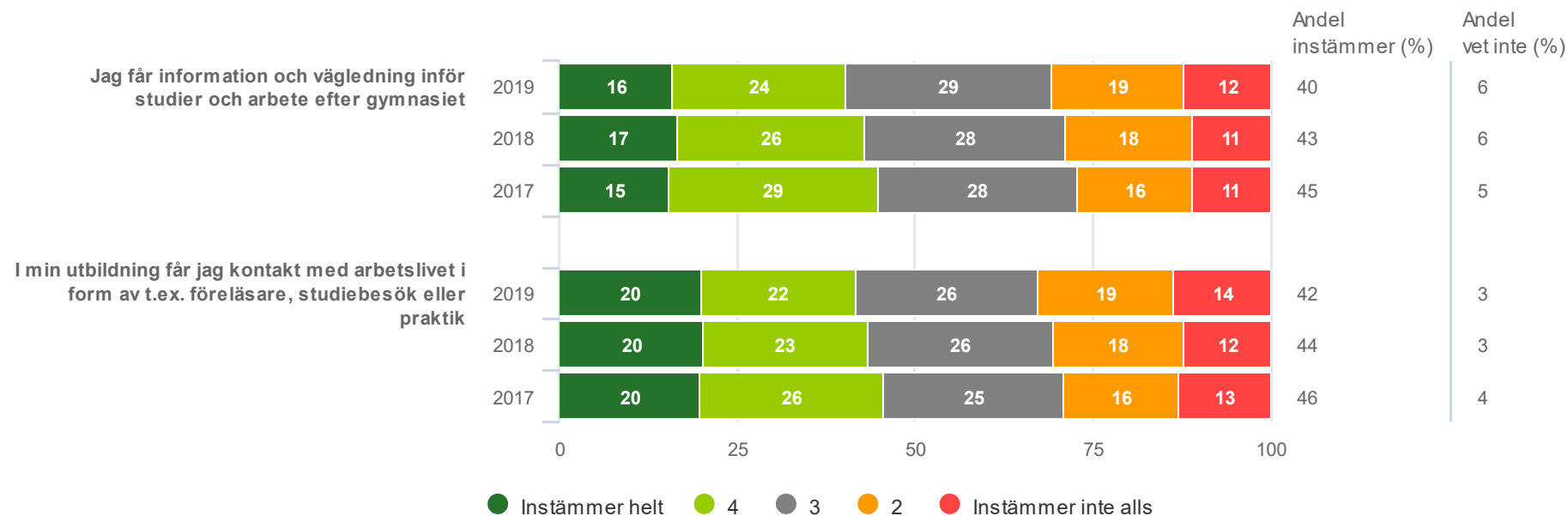
# Inflytande

16565 svar 76%



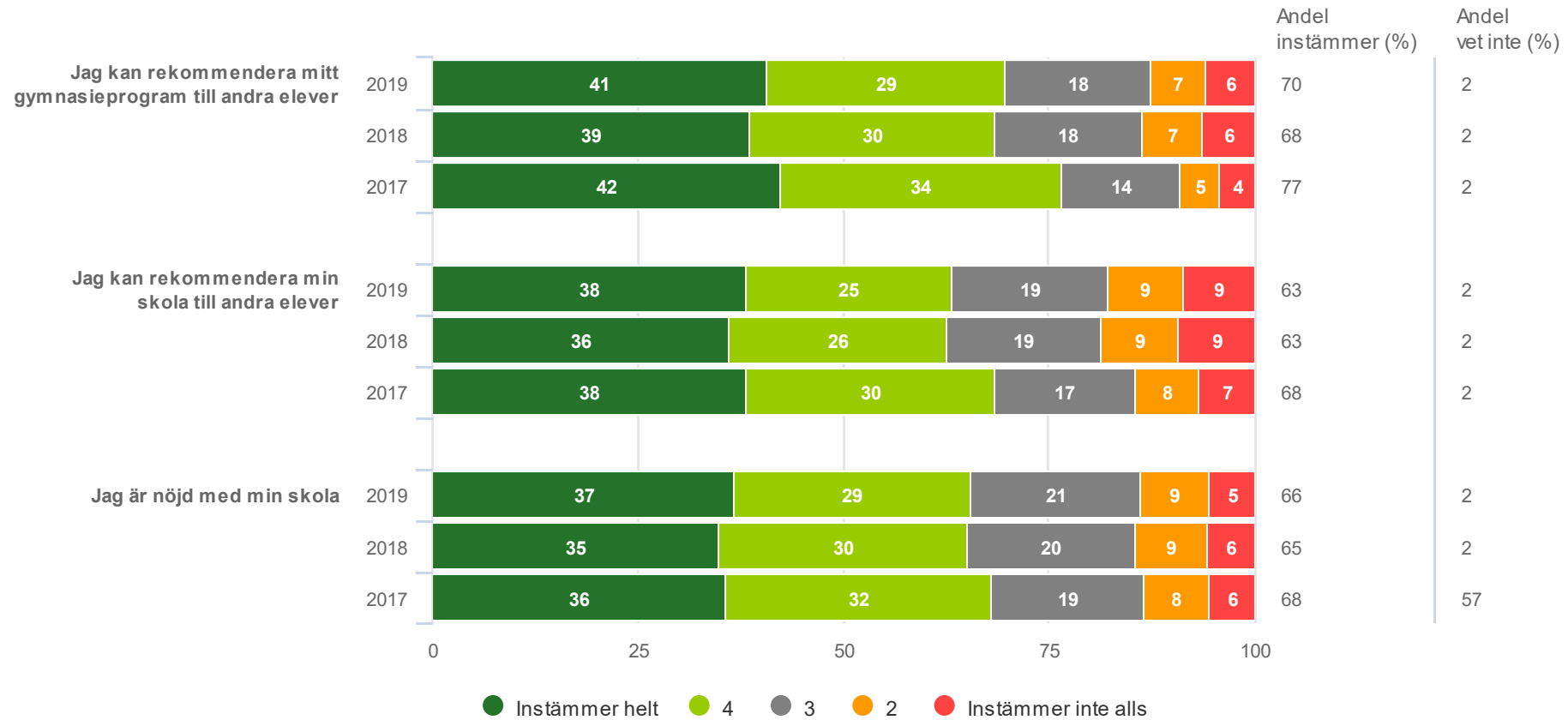
# Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv

16565 svar 76%



# Helhetsomdöme

16565 svar 76%



# Om prioriteringsmatrisen

I prioriteringsmatrisen fördelas frågorna utifrån deras relativa resultat inom den aktuella svarsgruppen och deras samband med den övergripande nöjdhetsfrågan, dvs Jag är nöjd med verksamheten i min eller mitt barns förskola/skola.

## Prioritera

Dessa frågor har lägre undersökningsresultat än andra frågor hos den aktuella skolan/förskolan samtidigt som de tillhör de som har starkast samband med hur nöjda föräldrarna eller eleverna är med verksamheten. Här finns en potential till förbättringar som kan få stor positiv inverkan på den övergripande nöjdheten.

## Vårda

Dessa frågor tillhör de som har starkast samband med nöjdheten och undersökningsresultaten tillhör de högre på förskola/skolan. Här är det viktigt att säkerställa att den goda prestationen upprätthålls.

## Kan bli bättre

Bland dessa frågor finns de som har lägst undersökningsresultat på skolan/förskolan men samtidigt har dessa faktorer ett relativt svagt samband med den övergripande nöjdheten. Förbättringar är önskvärda men mindre prioriterade än frågorna under Prioritera.

## Bevaka

Här är undersökningsresultaten på frågorna bland de högre samtidigt som sambandet med den övergripande nöjdheten är svagare. Se till att resultaten inte försämras eftersom frågorna kan vara grundläggande faktorer som om de inte fungerar kan driva missnöje.

## Axeln Samband med nöjdhetsfrågan

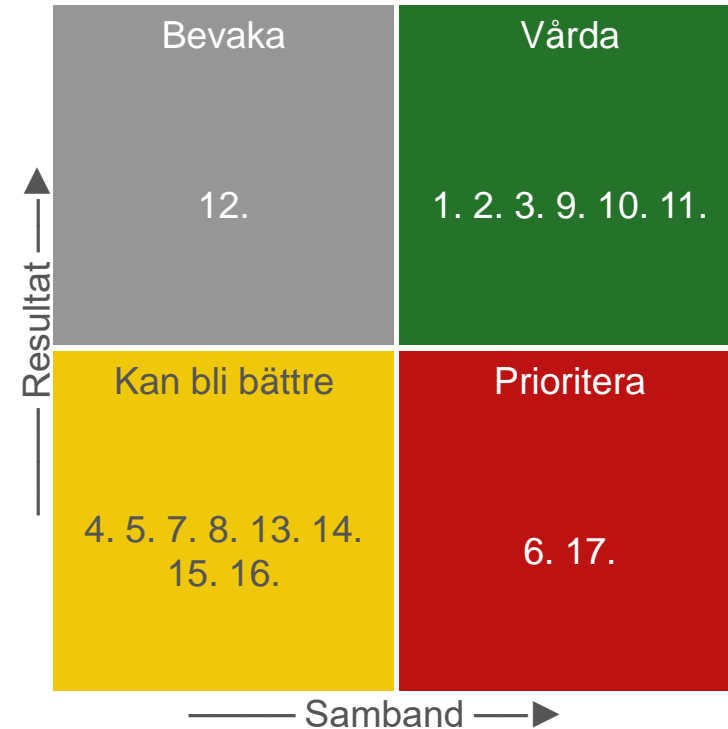
På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har ett starkare eller svagare samband med den övergripande nöjdhetsfrågan. Styrkan i sambandet har beräknats med korrelationsanalys och gäller för aktuell förskola/pedagogisk verksamhet/skola och svarsgrupp, om det finns minst 80 svar i denna svarsgrupp/årskurs, annars beräknas sambandet för hela svarsgruppen/årskursen i kommunen.

## Axeln Resultat

På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har fått ett högre eller lägre resultat av rapportens svarsgrupp, jämfört med medelvärdet för samtliga frågor, också för rapportens svarsgrupp.

## Prioriteringsmatris

1. Jag känner mig trygg på min skola
2. Det är en positiv stämning på min skola
3. Jag är nöjd med skolans arbete mot mobbning
4. Det är arbetsro på mina lektioner
5. Utvecklingssamtalet med min mentor/handledare känns meningsfullt
6. Undervisningen motiverar mig till att vilja lära mig mera
7. Mina lärare samarbetar kring mitt lärande
8. Det är variation på arbetssätten under mina lektioner
9. Jag får extra hjälp om jag behöver
10. Mina lärare är kunniga i sina ämnen
11. Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt
12. Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen
13. Mina lärare informerar mig under kursens gång, om hur jag ligger till
14. Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat
15. Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen
16. Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna
17. Mina synpunkter tas tillvara på ett bra sätt på min skola

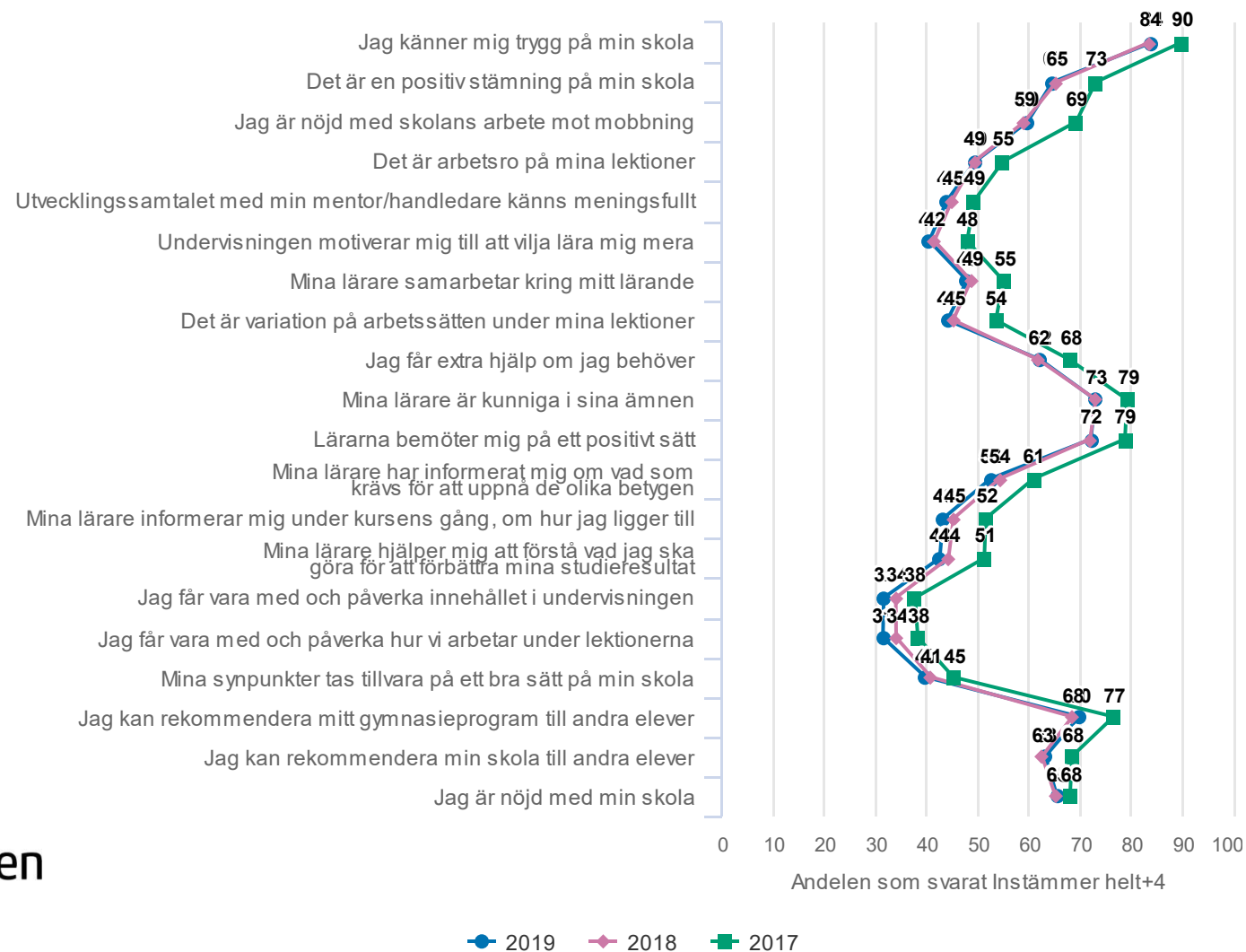




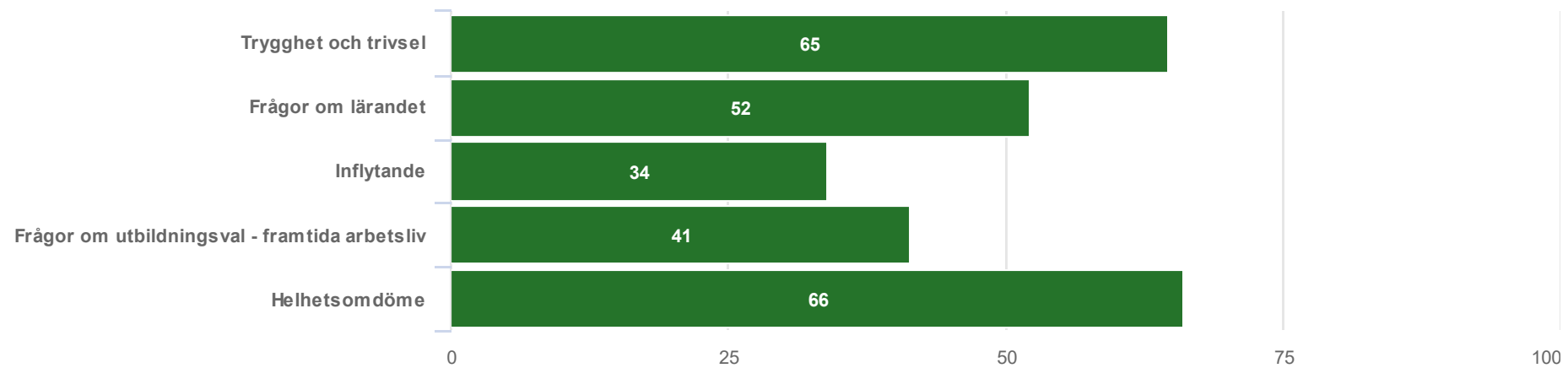
# Översikt

# Stockholms län, Gnesta och Håbo kommun

Jämfört mellan undersökningsomgångar

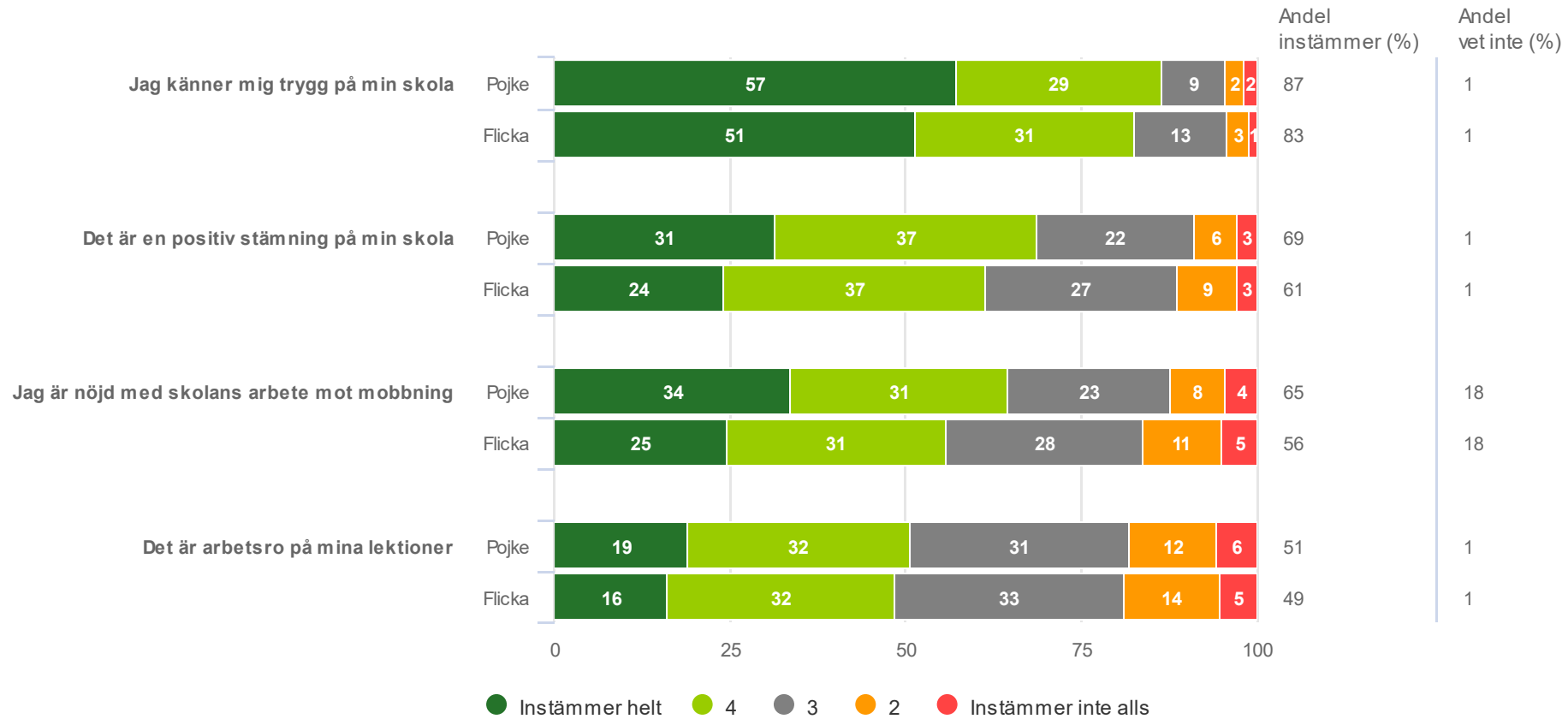


Målområdessammanställning  
Anger andelen positiva per målområde

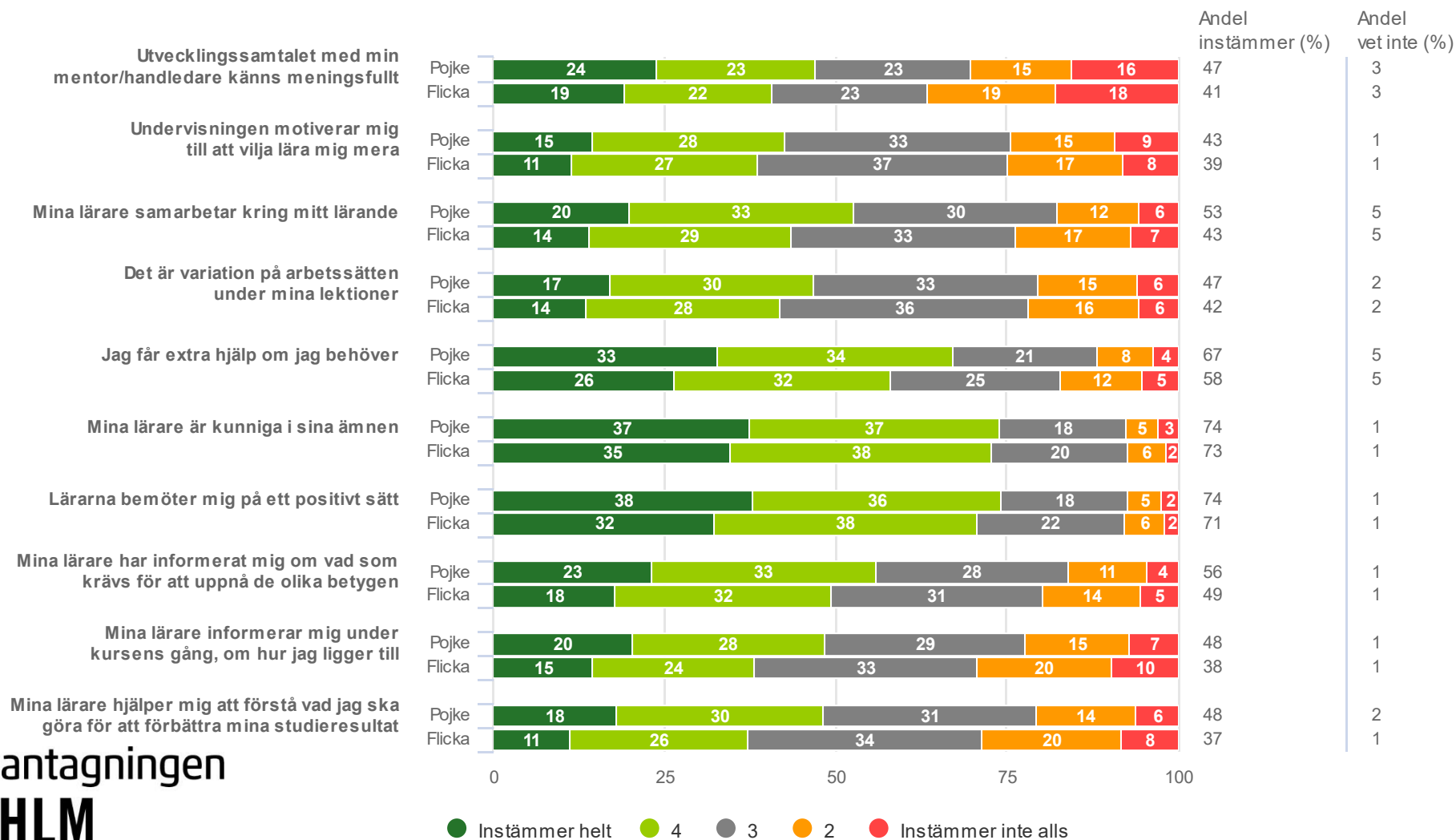


## Redovisning per kön

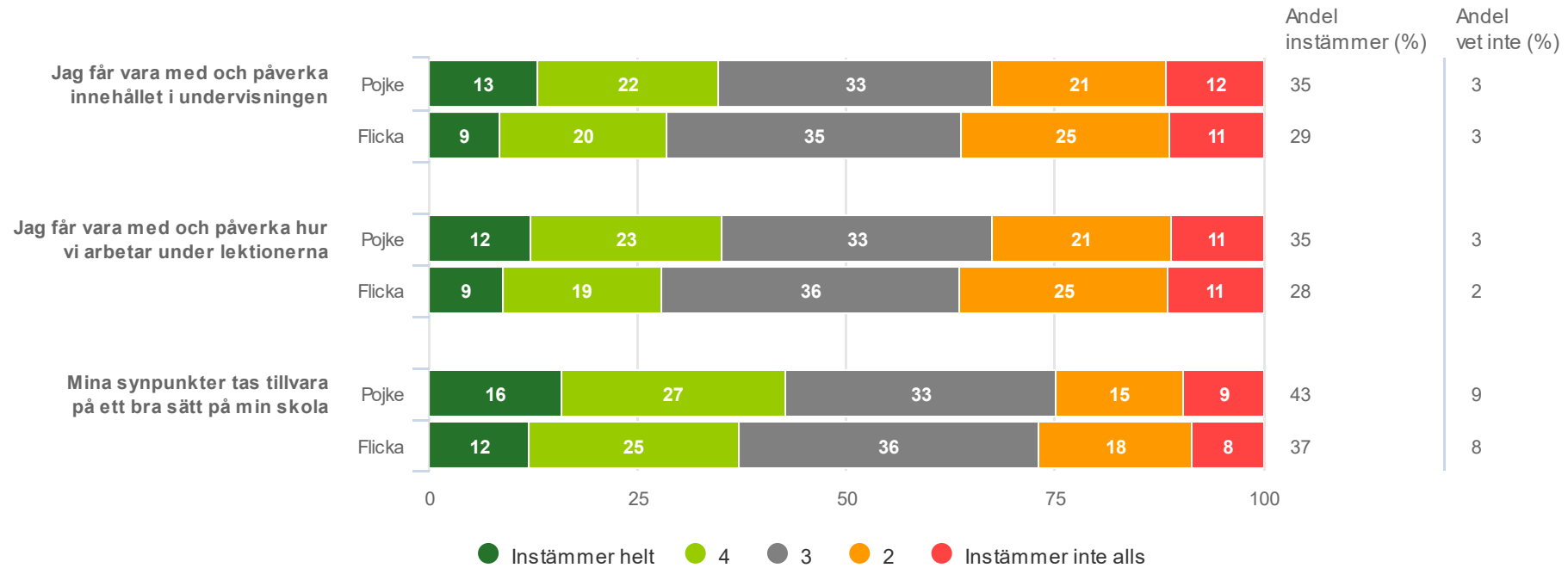
## Trygghet och trivsel



## Frågor om lärandet

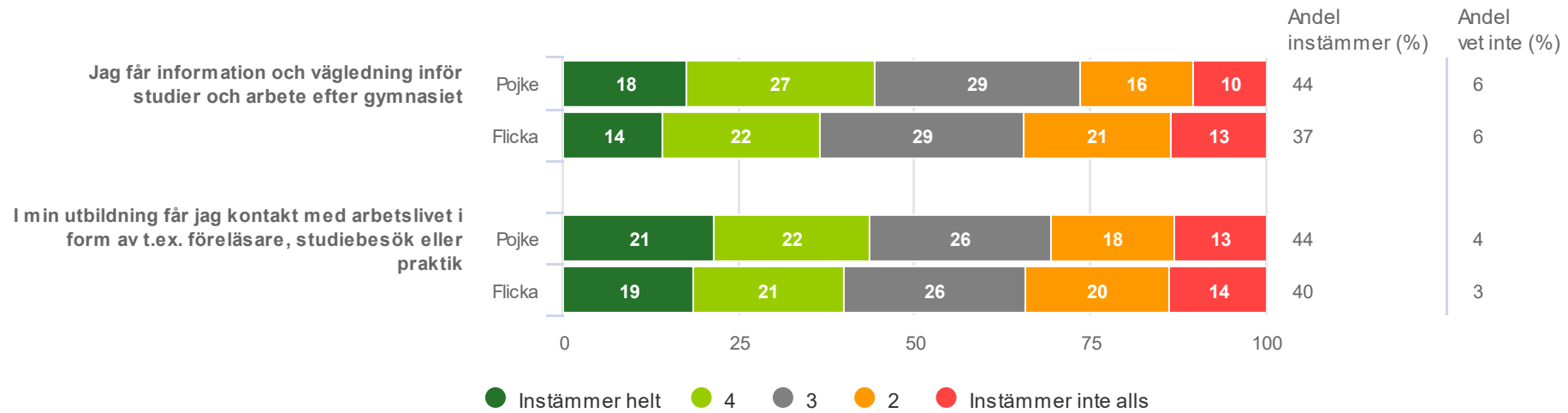


# Inflytande

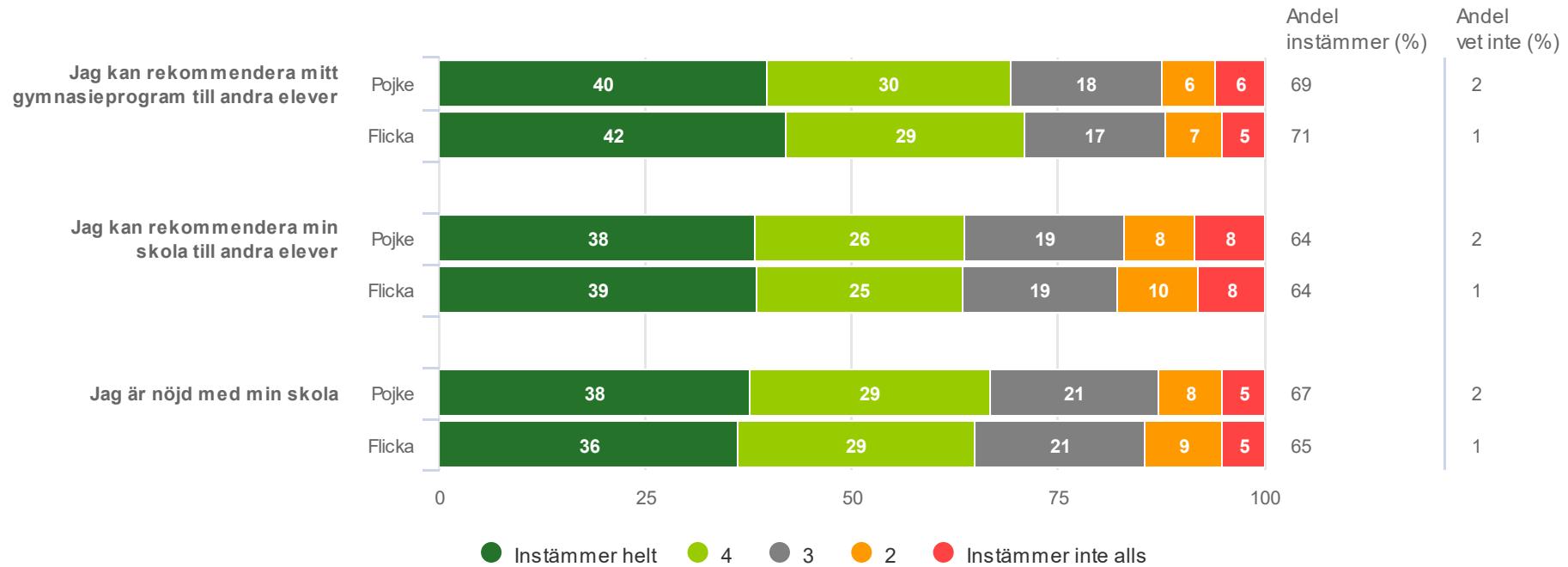




# Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



# Helhetsomdöme





@storsthlm



@storsthlm



Storsthlm

Gymnasieantagningen  
**STORSTHLM**